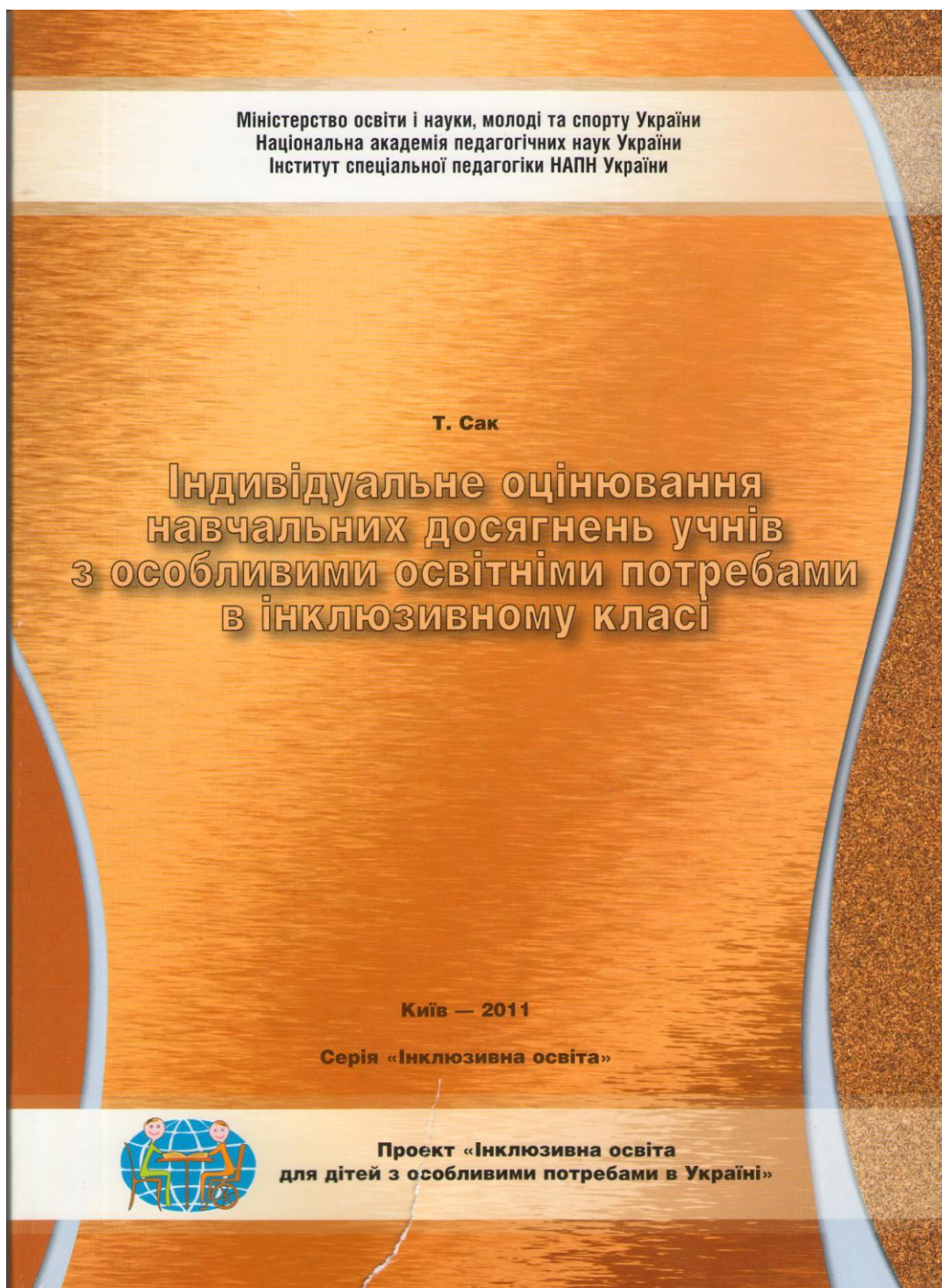


Індивідуальне оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі: навч. курс та наук.-метод. посіб. / Т. В. Сак. — К: ТОВ «Видавничий дім «Плянди», 2011. — 168 с. — (Серія «Інклюзивна освіта»).



У навчально-методичному комплексі представлено навчальну програму курсу «Індивідуальне оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі» та науково-методичний посібник «Індивідуальне оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі».

Зміст програми розроблено на модульній основі. У пояснювальній записці подається мета, завдання, очікувані навчальні результати та навчальна стратегія курсу. Дається розгорнутий зміст кожного модуля, який доповнюється рекомендованою літературою; визначено теми доповідей і список додаткової літератури.

У науково-методичному посібнику представлено відомості, які висвітлюють зміст кожного з трьох модулів навчальної програми. Розглядаються особливості контролю Я оцінювання навчальних досягнень учнів в інклюзивному класі; індивідуальне оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами на основі індивідуального навчального плану; індивідуальне оцінювання розвитку соціальної компетентності учнів в інклюзивному класі. Розглядаються особливості особистісного і пізнавального розвитку дітей з особливими освітніми потребами різних нозологій, можливі напрямки психокорекційної роботи з описаними категоріями дітей в інклюзивному класі.

Розраховано на слухачів у закладах післядипломної педагогічної освіти, вчителів загальноосвітніх шкіл, спеціальних психологів, корекційних педагогів.

## ЗМІСТ

Передмова .....	5
<b>НАВЧАЛЬНИЙ КУРС</b>	
<b>«ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ</b>	
<b>УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ» .....</b>	<b>7</b>
<b>Навчальний план .....</b>	<b>12</b>
Модуль 1: Контроль й оцінювання навчальних досягнень	
учнів в інклюзивному класі .....	13
Модуль 2: Індивідуальне оцінювання навчальних досягнень	
учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі ...	15
Модуль 3: Індивідуальне оцінювання розвитку соціальної	
компетентності учнів в інклюзивному класі .....	17
<b>НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК</b>	
<b>«ІНДИВІДУАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ</b>	
<b>УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ</b>	
<b>В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ» .....</b>	<b>21</b>
<b>РОЗДІЛ I. Контроль й оцінювання навчальних досягнень учнів</b>	
<b>в інклюзивному класі .....</b>	<b>22</b>
1.1. Дидактичний зміст контролю й оцінювання	
навчальних досягнень учнів в інклюзивному класі .....	22
1.2. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів	
з різними типами порушень психофізичного розвитку .....	27
1.3. Особливості безбального оцінювання навчальних досягнень	
учнів з особливими освітніми потребами у першому класі .....	34
1.4. Якісні показники індивідуального оцінювання.	
Технологія портфоліо. ....	39
1.5. Тестування у навчанні дітей	
з особливими освітніми потребами .....	48
<b>РОЗДІЛ II. Індивідуальне оцінювання навчальних досягнень</b>	
<b>учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі .....</b>	<b>54</b>
2.1. Індивідуальний навчальний план учня	
з особливими освітніми потребами як основа оцінювання	
навчальних досягнень в інклюзивному класі .....	54

2.2. Навчально-дидактичне забезпечення в інклюзивному класі . . .	62
2.3. Особливості добору й застосування наочних засобів навчання на уроці в інклюзивному класі . . . . .	64

<b>РОЗДІЛ III. Індивідуальне оцінювання розвитку соціальної компетентності учнів в інклюзивному класі . . . . .</b>	<b>68</b>
3.1. Індивідуальне оцінювання соціальних вмінь учнів з особливими освітніми потребами . . . . .	68
3.2. Партнерська співпраця шкільного психолога й учителя інклюзивного класу . . . . .	74

Корисні ресурси . . . . .	79
---------------------------	----

Додатки . . . . .	156
-------------------	-----

Список посилань . . . . .	158
---------------------------	-----

Анотації навчальних курсів і посібників, розроблених та виданих у рамках канадсько-українського проекту «Інклюзивна освіта для дітей з особливими потребами в Україні» . . . . .	160
--	-----