

ІРИНА ОМЕЛЬЧЕНКО

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ
ДІАГНОСТИКИ І ФОРМУВАННЯ
КОМУНІКАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

*у дітей дошкільного віку
із затримкою психічного розвитку*

*Навчально-
методичний
посібник*



*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
(лист №1/11-6147 від 28.04.2015)*

*На обкладинці використано фрагмент
репродукції картини Ніно Чакветадзе.*

Омельченко І.М.

Психолого-педагогічні основи діагностики і формування комунікативної діяльності у дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку [Текст]: навчально-методичний посібник / І.М. Омельченко; Інститут спеціальної педагогіки НАПН України. – Полтава: ТОВ „Фірма „Техсервіс“, 2015. – 185 с.

ISBN 978-617-7038-31-2

У навчально-методичному посібнику викладено значення хронотопу як ключової детермінанти формування комунікативної діяльності в дошкільників із затримкою психічного розвитку; запропоновано інструментарій діагностики та корекційно-розвивальну програму з формування хронотопу комунікативної діяльності в зазначеній категорії дітей.

Упровадження посібника сприятиме розширенню можливостей розвитку комунікативної діяльності шляхом запровадження інноваційної системи її діагностики та формування у дошкільників із затримкою психічного розвитку.

Навчально-методичний посібник адресований вихователям, учителям-дефектологам, практичним психологам різних типів навчальних закладів, які відвідують дошкільники із затримкою психічного розвитку, науково-педагогічним працівникам вишів; студентам ВНЗ, усім, кого цікавлять проблеми формування комунікативної діяльності.

УДК 159.922.76 – 056.34-053.4].072.4 (075)

ББК 88.91я.75