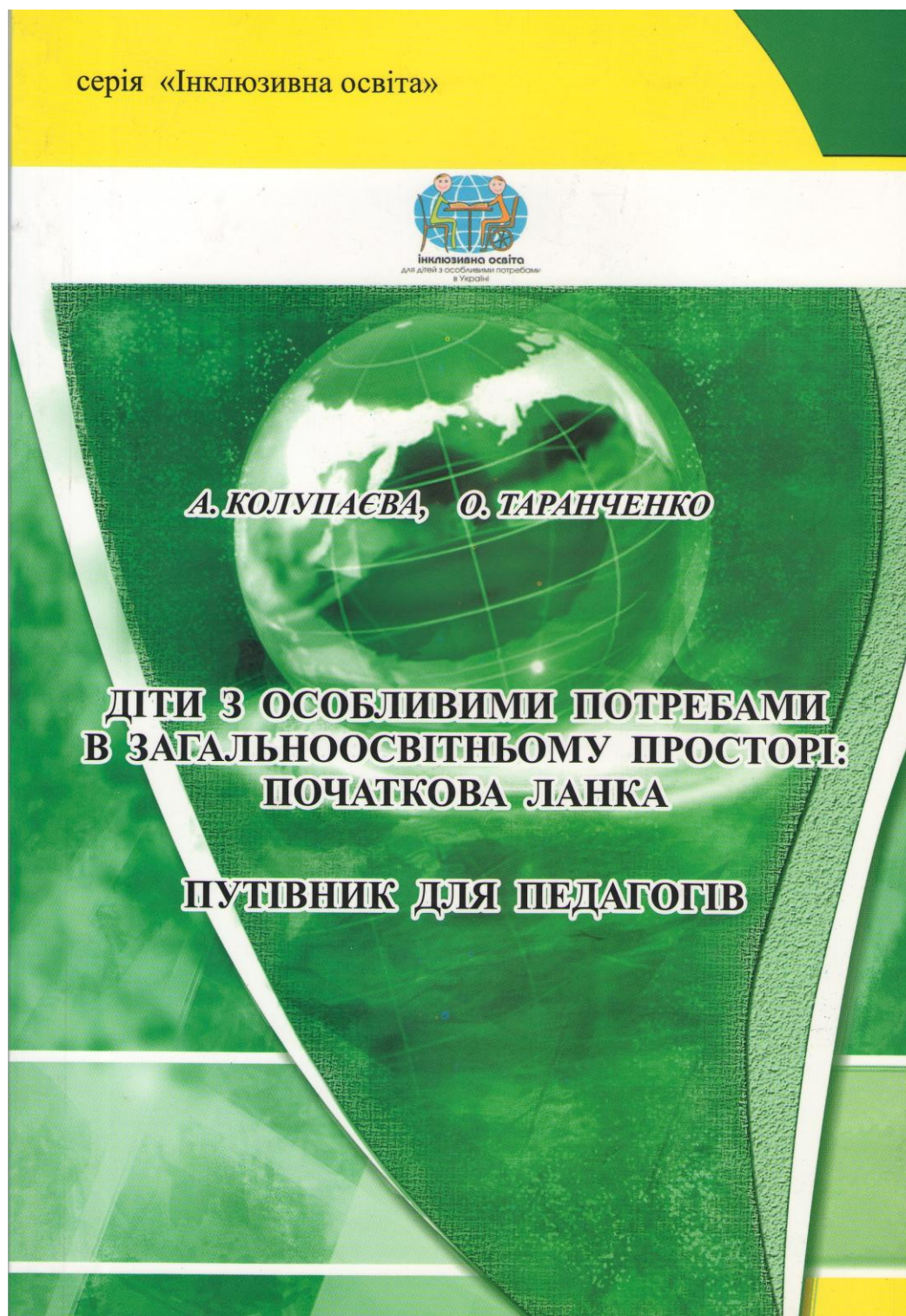


Колупаєва А.А., Таранченко О.М. Діти з особливими потребами в загальноосвітньому просторі: початкова ланка. Путівник для педагогів: Навчально-методичний посібник. — К.: «АТОПОЛ». — 2010. — 96 с. — (Серія Інклюзивна освіта).



Навчально-методичні матеріали висвітлюють особливості розвитку, навчання та виховання дітей з найскладнішими порушеннями психофізичного розвитку (порушеннями слуху, зору, дітей із церебральним паралічем); методичні рекомендації щодо адаптації та модифікації навчального середовища; методичні прийоми, що уможливають забезпечення навчальних потреб таких учнів в інклюзивних умовах загальноосвітнього закладу, специфіку роботи з батьками таких школярів і фахівцями; поради стосовно корисних ресурсів, що сприятимуть удосконаленню інклюзивної практики.

Посібник адресовано педагогам загальноосвітніх закладів, методичним працівникам, слухачам курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів освіти, студентам педагогічних вузів, батькам дітей з особливостями психофізичного розвитку, працівникам соціальних служб.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	5
НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	7
НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ.....	24
ДІТИ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ЗАКЛАДІ.....	35
КОРИСНІ РЕСУРСИ	
• <i>Роджер П'єранджело, Джорж А. Джуліані</i> Оцінювання у спеціальній освіті. Практичний підхід.....	52
• <i>Керол Енн Томлінсон</i> Намічаємо шлях до диференційного викладання.....	74
• <i>Чарльз Вебер</i> Інтегрування дитини з аутизмом до навчання у масовому навчальному закладі (mainstreaming): досвід однієї школи.....	82
ЛІТЕРАТУРА.....	89