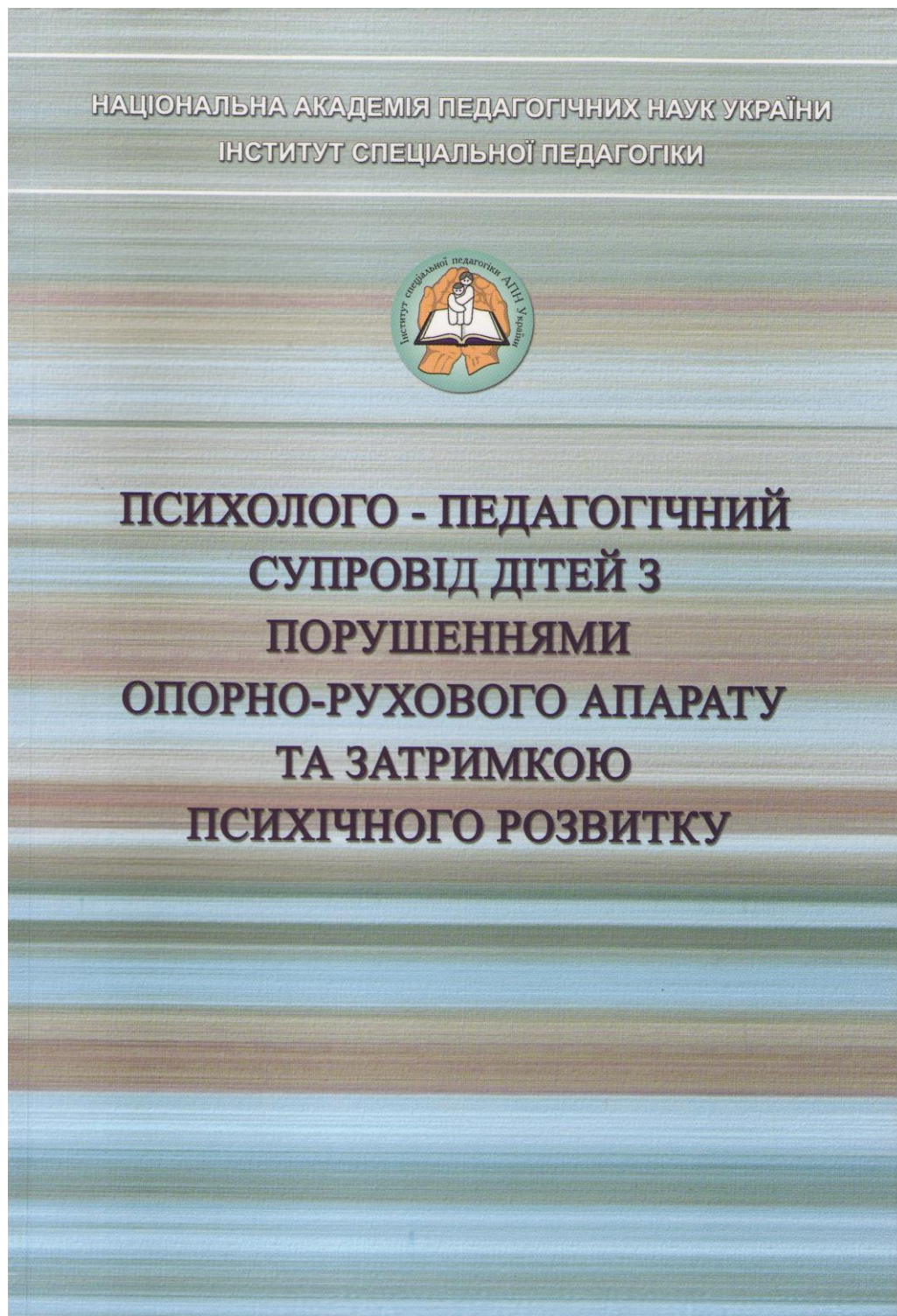


Психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями опорно-рухового апарату та затримкою психічного розвитку / За ред. Вавіної Л.С
— К.: Видавнича група " АТОПОЛ ", 2011-180 с.



У посібнику розкриваються особливості розвитку дітей з порушеннями опорно-рухового апарату та затримкою психічного розвитку, висвітлюються окремі аспекти їх психолого-педагогічного супроводу в процесі корекційної та навчально-виховної роботи з ними.

Посібник адресовано батькам дітей з порушеннями опорно-рухового апарату та затримкою психічного розвитку, педагогам, психологам, студентам педагогічних університетів.

ЗМІСТ

I	Соціальна адаптація дітей з ДЦП та ЗПР: чинники впливу.....	4
II	Навчання дітей із дитячим церебральним паралічем та затримкою психічного розвитку в інклюзивному середовищі.....	18
III	Розвиток особистості дитини із ДЦП і затримкою психічного розвитку.....	35
IV	Стратегії індивідуальної підтримки та супроводу.....	62
V	Підготовка дітей з ДЦП та затримкою психічного розвитку до опанування навичок письма.....	89
VI	Особливості навчання української мови і читання учнів молодшого шкільного віку з порушенням опорно-рухового апарату і затримкою психічного розвитку.....	116
VII	Ознайомлення з довкіллям дитини з порушеннями опорно-рухового апарату та затримкою психічного розвитку.....	134
VIII	Корекція порушень психофізичного розвитку учнів з порушеннями опорно-рухового апарату та затримкою психічного розвитку засобами продуктивних видів діяльності.....	152
	БІБЛІОГРАФІЯ.....	173