

Мета проекту.

Забезпечити незрячих учнів молодших класів навчальними матеріалами з рельєфного малювання.

Актуальність.

Освіта дітей з глибокими вадами зору (сліпих) потребує особливого підходу, який дав би можливість соціалізувати особистість сліпої дитини в сучасному суспільстві, розвивати її психічні процеси, коригувати вторинні відхилення, опановувати знаннями та навичками, доступ до яких в наслідок відсутності зору є неможливим. Одним з навчальних предметів, що надає широкі можливості для здійснення корекційної роботи, розвитку особистості сліпої дитини, ознайомлення її з навколишнім світом на рівні з дітьми, що мають нормальний зір, а отже надання однакових освітніх можливостей на рівні з однолітками, є рельєфне малювання. Проте сьогодні в Україні, внаслідок відсутності підручників з рельєфного малювання, сліпі діти обмежені у можливості формувати свої уявлення про навколишній світ, знайомитися з різноманітними об'єктами світу шляхом роботи з зображувальною наочністю (рельєфними малюнками), розвивати свої навички зі створення малюнків, а отже вдосконалювати такі необхідні для дітей уявлення, навички просторової орієнтації, контролю власних рухів та впевненості в собі, рівності з дітьми, що мають нормальний зір.

Незважаючи на розробку та затвердження Міністерством освіти навчальних програм з даного предмету, захист в Україні за останні роки кількох унікальних кандидатських дисертацій, пов'язаних з рельєфним малюванням, на сьогодні в Україні відсутні підручники або будь-які інші рекомендовані Міністерством сучасні навчальні посібники з даного предмету. Таким чином сліпі діти по всій країні залишаються без можливості рівного доступу до освіти, виявляються виключеними з цілої області людської культури, пов'язаної з візуальним мистецтвом, що ускладнює їх інтеграцію у суспільство.

Діяльність в межах проекту.

Створення та друк підручників з рельєфного малювання та їх розповсюдження по школах, навчально-реабілітаційних центрах та спеціалізованих бібліотеках для сліпих.

Очікувані результати проекту.

Забезпечення сліпих учнів навчально-методичними матеріалами викладання предмету «Рельєфне малювання». Як наслідок – підвищення рівня оволодіння знаннями, уміннями і навичками сліпих дітей з даного предмету; корекція вербалізованих та викривлених уявлень про навколишній світ; відкриття можливостей для самостійного пересування незнайомими місцевостями; соціалізації та для самореалізації через малювання; підвищення рівня інтеграції у групи зрячих однолітків.

Пропоновані заходи у межах проекту:

1. Видання підручників з рельєфного малювання.
2. Розподіл книг в школи та реабілітаційні центри.
3. Внесок у спеціальні бібліотеки для сліпих.

Проблема в житті суспільства, на вирішення якої спрямовано проект.

Відсутність навчально-методичних матеріалів з рельєфного малювання для незрячих учнів значно погіршує якість отриманих знань, умінь і навичок з даного предмету. Єдиний посібник - «Альбом рельєфних малюнків» - був надрукований в Москві в 1978 році. Як наслідок - альбом є застарілим, не відповідає сучасним освітнім вимогам та затвердженим Міністерством освіти навчальним програмам, та й просто відсутній в спеціалізованих школах, або знаходиться за 37 років в занадто зношеному, не придатному для використання стані. В Україні до недавнього часу було відсутнє обладнання, яке дозволяло друк

рельєфних малюнків, що стало однією з причин вкрай складного становища із забезпеченням наочних посібників для незрячих, обмежене державне фінансування та ситуація в державі не дають надії на виправлення ситуації.

Обґрунтування можливості розв'язання проблеми за підсумками виконання проекту.

Наявність навчально-методичних матеріалів, які містять рельєфні малюнки дозволить перевести уявлення сліпих дітей про малювання з площини уявного до площини реального. Підручники дозволять педагогам використати корекційний потенціал уроків з рельєфного малювання у повній мірі; стануть важливими помічниками у формуванні в учнів адекватних уявлень про навколишній світ, умінь з читання та зображення рельєфних малюнків; допоможуть підняти рівень викладання даного навчального предмету на новий, якісно вищий рівень; сприятиме включенню сліпих дітей до суспільства.