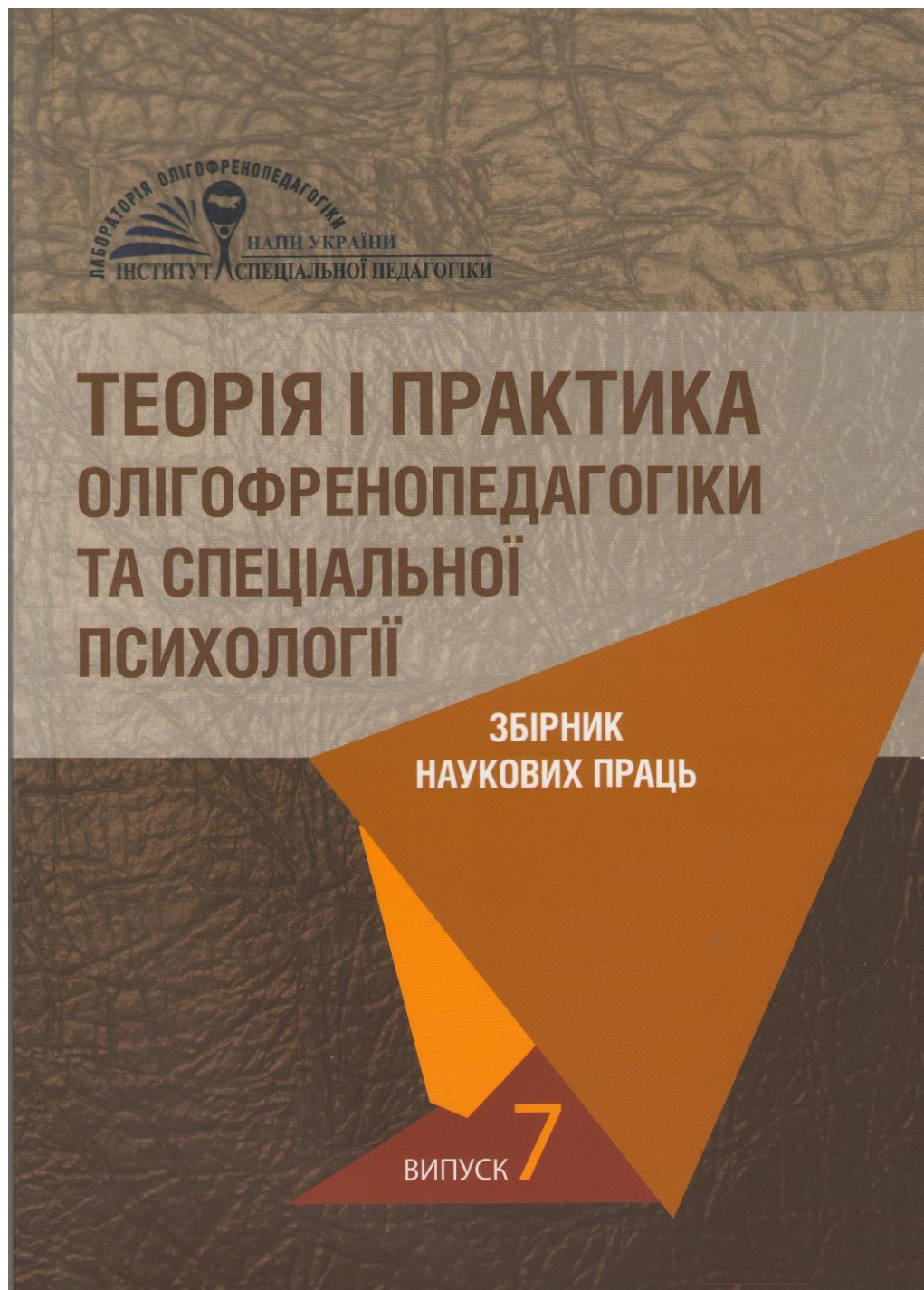


Теорія і практика олігофренопедагогіки та спеціальної психології:
збірник наукових праць. ТЗЗ Вип. 7 /ав.: Біндюг С. Є., Блеч Г. О., Бобренко І.
В., Висоцька А. М., Гава О. Л., Ганіслав І. М., Гладченко І. В., Депутат Н. І.,
Дуброва І. М., Качанова О. В., Кобильченко В. В., Крупей Р.Я., Лощених
В.П., Мельниченко М. В., Мерсіянова Г. М., Мозолюк-Коновалова О.М.,
Прокопен-ко О. А., Семешко Г. А., Супрун М. О., Трикоз С. В., Чеботарьова
О. В. За ред. Т. В. Сак. - К.: Педагогічна думка, 2012 - 120 с.



Збірник містить статті з актуальних проблем теорії і практики олігофренопедагогіки та спеціальної психології. Представлено результати теоретичних, практичних та експериментальних досліджень проблем навчання і виховання розумово відсталих дітей, надаються рекомендації стосовно їх впровадження в практику, здійснюється екскурс в історію проблеми.

Адресовано науковцям, учителям, вихователям, психологам закладів спеціальної освіти. працівникам соціальної служби, студентам дефектологічних факультетів педагогічних університетів, аспірантам, всім, хто цікавиться проблемами навчання і виховання розумово згзсталих дітей.

ЗМІСТ

РОЗДІЛ І. ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ОЛІГОФРЕНОПЕДАГОГІКИ

<i>Біндюг С. Є.</i> Забезпечення рухової активності розумово відсталих дітей у спеціальному дошкільному закладі.....	5
<i>Блеч Г. О.</i> Методичні рекомендації до організації корекційно-виховної роботи з формування уявлень про навколишнє середовище у розумово відсталих дошкільників.....	10
<i>Бобренко І. В.</i> Методика лікувальної фізкультури при плоскостопості дітей дошкільного віку з помірно інтелектуальною недостатністю.....	16
<i>Висоцька А. М.</i> Теоретичні засади змісту виховної роботи з соціального розвитку розумово відсталих дітей дошкільного віку.....	21
<i>Гава О. Л.</i> Корекційні технології формування елементарних математичних уявлень у дітей з інтелектуальними та комбінованими порушеннями.....	27
<i>Ганіслав І. М.</i> Ознайомлення з навколишнім середовищем шляхом корекційної роботи під час прогулянок в умовах дошкільного закладу для розумово відсталих дітей.....	32
<i>Гладченко І. В.</i> Формування у розумово відсталих дошкільників навичок ігрової діяльності в процесі дидактичних ігор.....	38
<i>Дуброва І. М.</i> Особливості формування соціально-побутових навичок у дітей з розладами аутистичного спектра.....	44
<i>Крупей Р. Я.</i> Розвиток дрібної моторики дошкільників із синдромом Дауна: теоретико-методичні підходи.....	50
<i>Лощених В. П.</i> Ознайомлення з оточуючим як чуттєва основа розвитку мовлення розумово відсталих дітей.....	55
<i>Мельниченко М. В.</i> Корекційно-розвиткова спрямованість процесу статевого виховання дівчат-підлітків із порушеннями психофізичного розвитку в умовах сім'ї.....	59
<i>Мерсіянова Г. М.</i> Навчання розумово відсталих учнів користуватися підручником на уроках трудового навчання (початкова ланка).....	64
<i>Мозолюк-Коновалова О. М.</i> Вивчення стану сформованості графічних навичок у дошкільників із синдромом Дауна.....	67
<i>Супрун М. О.</i> Учнівське самоврядування в загальній і спеціальній педагогіці.....	72
<i>Трикоз С. В.</i> Корекційні технології сенсорного виховання розумово відсталих дошкільників.....	82
<i>Чеботарьова О. В.</i> Науково-методичні підходи до забезпечення змісту навчання та виховання дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю.....	86

РОЗДІЛ ІІ. СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

<i>Депутат Н. І.</i> Соціальний розвиток дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку.....	91
<i>Качанова О. В.</i> Психолого-педагогічна корекція проблем емоційного розвитку дошкільників з інтелектуальною недостатністю.....	96
<i>Кобильченко В. В.</i> Дитяча агресивність як актуальна проблема сучасної психології.....	101
<i>Прокопенко О. А.</i> Особливості впливу алекситимії на емоційно-вольову саморегуляцію підлітків із розумовою відсталістю.....	105
<i>Семешко Г. А.</i> Роль сенсорного сприймання у процесі становлення комунікативної взаємодії з дітьми з аутизмом.....	112
<i>Відомості про авторів</i>	118