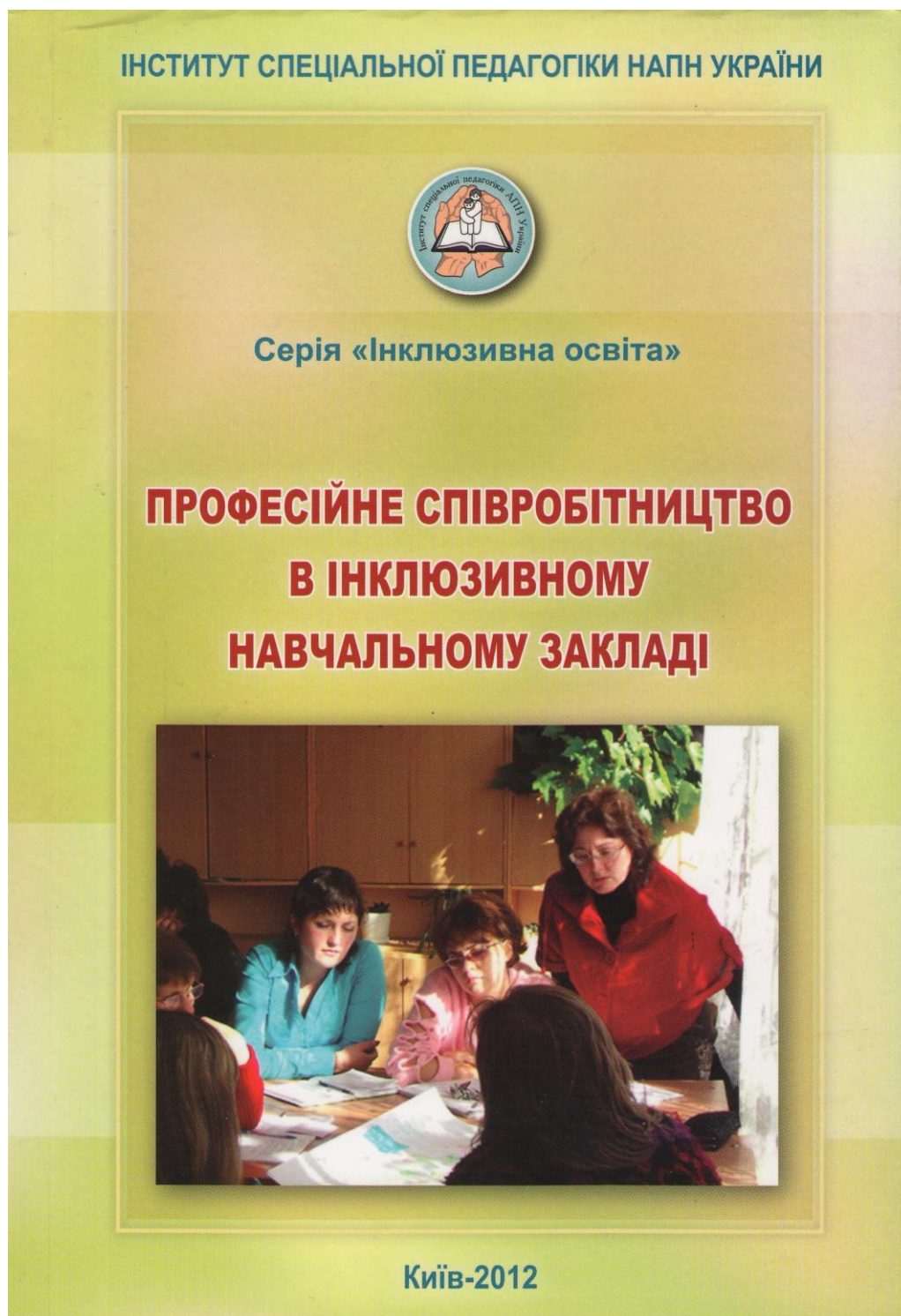


**Колупасва А.А., Данілавічюте Е.А., Литовченко С.В. Професійне співробітництво в інклюзивному навчальному закладі: навчально-методичний посібник. — К.: Видавнича група «А.С.К.», 2012. — 192 с. І Серія «Інклюзивна освіта»).**



У посібнику представлено програму і навчально-тематичний план курсу «Професійне співробітництво в інклюзивному навчальному закладі», а також теоретичні та навчально-методичні матеріали до нього. Розкрито поняття «професійне співробітництво», розуміння його ролі та місця в умовах інклюзивного середовища. Репрезентовано основні показники, що свідчать про ступінь організації діяльності співробітництва в інклюзивній школі. Особливу увагу приділено стратегії й тактиці використання професійного співробітництва як інструмента впровадження інклюзії.

Посібник адресовано викладачам і слухачам курсів підвищення кваліфікації закладів післядипломної педагогічної освіти, викладачам і студентам вищих навчальних закладів

## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	4
<b>Програма курсу «Професійне співробітництво в інклюзивному навчальному закладі»</b> .....	6
<b>Розділ I. Науково-методичні основи професійного співробітництва в інклюзивному навчальному закладі</b> .....	21
I.1. Професійне співробітництво – сучасна тенденція організації навчально-виховного процесу .....	22
I.2. Психолого-педагогічні засади професійного співробітництва .....	39
<b>Розділ II. Визначальні чинники та особливості професійного співробітництва в інклюзивному навчальному закладі</b> .....	54
II.1. Професійне співробітництво та індикатори його розвитку.....	55
II.2. Перешкоди при організації професійного співробітництва та шляхи їх подолання.....	89
<b>Розділ III. Організаційно-методичні умови професійного співробітництва в інклюзивному навчальному закладі</b> .....	109
III.1. Співробітництво різнопрофільних фахівців в інклюзивній школі .....	111
III.2. Співробітництво фахівців як умова реалізації диференційованого та індивідуального підходів в інклюзивному класі .....	153
III.3. Професійне співробітництво в різних навчальних умовах .....	165
III.4. Співробітництво фахівців інклюзивної школи з батьками .....	175