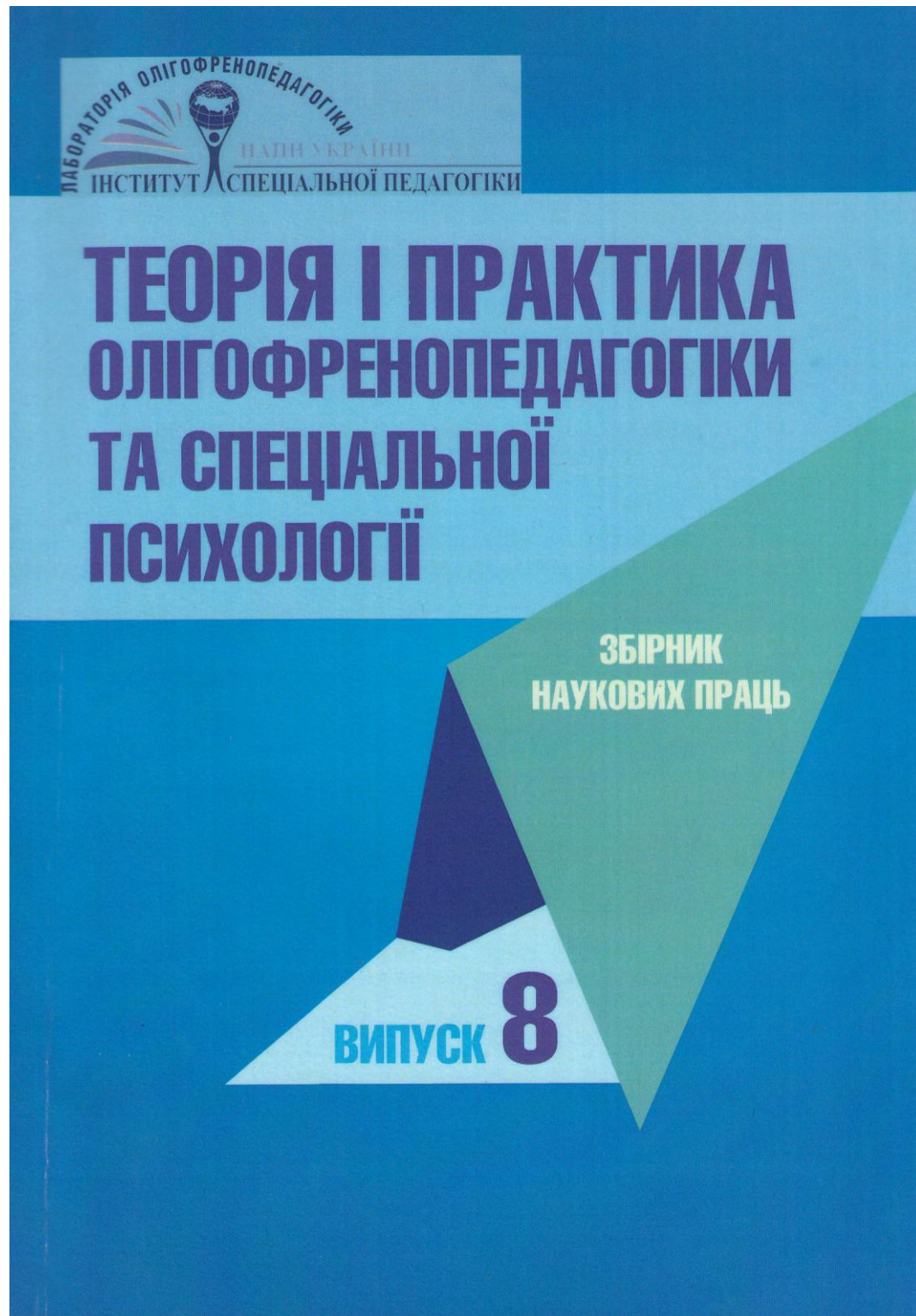


Теорія і практика олігофренопедагогіки та спеціальної психології / За ред. Т.В.Сак // Збірник наукових праць: Вип. 8 – Тематичний випуск «концепція дошкільної освіти дітей з розумовою відсталістю». – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2013 – 138 с.

ISBN 978-966-189-230-8



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ОЛІГОФРЕНОПЕДАГОГІКИ
ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ:

КОНЦЕПЦІЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
ДІТЕЙ З РОЗУМОВОЮ ВІДСТАЛІСТЮ

Збірник наукових праць

Випуск 8

Київ
2013

УДК 376.42+159.922.762
ББК 74.35.43
Т 33

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Інституту спеціальної педагогіки НАПН України, протокол №1 від 31 січня 2013 року

Рецензенти:

Супрун М. О., доктор педагогічних наук, професор, пров. наук. сп. лабораторії олигофренопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Дмитрієва І. В., доктор педагогічних наук, професор, зав. кафедри методик корекційного навчання Донбаського державного педагогічного університету;

Колесник І. П., канд. пед. наук, професор, зав. кафедри психо-корекційної педагогіки Інституту корекційної педагогіки і психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Редакційна колегія:

*Бех І. Д., Засенко В. В., Кобильченко В. В., Колупаєва А. А., Конопляста С. Ю.,
Кульбіда С. В., Сак Т. В., Скрипник Т. В., Супрун М. О., Тарасун В. В.,
Хохліна О. П., Макаричук Н. О., Гладченко І. В.*

Т 33 **Теорія і практика олигофренопедагогіки та спеціальної психології /** За ред. Т. В. Сак // Збірник наукових праць : Вип. 8 — Тематичний випуск «Концепція дошкільної освіти дітей з розумовою відсталістю». — Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013 — 138 с.
300 пр.
ISBN 978-966-189-230-8

Видано державним коштом. Продаж заборонено.

У тематичному випуску вміщено наукові статті з обґрунтування Концепції дошкільної освіти дітей з розумовою відсталістю, а також статті з технологій реалізації основних концептуальних напрямів розвитку дітей цієї категорії в системі спеціальних дошкільних установ.

Адресовано науковцям, учителям, вихователям, психологам закладів спеціальної освіти, працівникам соціальної служби, студентам дефектологічних факультетів педагогічних університетів, аспірантам, всім, хто цікавиться проблемами навчання і виховання розумово відсталих дітей.

ББК 74.55я43

ISBN 978-966-189-230-8

- © Інститут спеціальної педагогіки
НАПН України, 2013
- © Бех І. Д., Засенко В. В., Кобильченко В. В.,
Колупаєва А. А., Конопляста С. Ю.,
Кульбіда С. В., Сак Т. В., Скрипник Т. В.,
Супрун М. О., Тарасун В. В., Хохліна О. П.,
Макаричук Н. О., Гладченко І. В., 2013

ЗМІСТ

КОНЦЕПЦІЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ З РОЗУМОВОЮ ВІДСТАЛІСТЮ	5
Вступ (<i>Мерсіянова Г.</i>)	6
Теоретико-методологічні та прикладні засади концепції дошкільної освіти дітей з розумовою відсталістю (<i>Макаричук Н.</i>)	18
Фізичне виховання та основи здоров'я (<i>Гладченко І.</i>)	25
Формування соціальних навичок (<i>Висоцька А.</i>)	33
Ігрова діяльність (<i>Гладченко І.</i>)	39
Сенсорне виховання (<i>Трикоз С.</i>)	45
Формування уявлень про навколишнє середовище (<i>Блеч Г.</i>)	49
Формування мовленнєвої діяльності (<i>Блеч Г.</i>)	54
Конструктивна діяльність (<i>Чеботарьова О.</i>)	59
Трудове виховання (<i>Чеботарьова О.</i>)	64
Образотворча діяльність (<i>Трикоз С.</i>)	67
Концепція дошкільної освіти дітей з помірною розумовою відсталістю (<i>Мякушко О.</i>)	71
ТЕХНОЛОГІЇ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ З РОЗУМОВОЮ ВІДСТАЛІСТЮ	77
Технологія формування рухових та здоров'язбережувальних навичок у дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю (<i>Гладченко І.</i>)	78
Реалізація завдань соціального розвитку дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю (<i>Висоцька А.</i>)	83
Технологія формування ігрових навичок сюжетно-рольової взаємодії у дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю (<i>Гладченко І.</i>)	88
Педагогічні технології сенсорного виховання дошкільників з розумовою відсталістю (<i>Трикоз С.</i>)	93
Основні методи та прийоми роботи з формування уявлень про навколишнє середовище у розумово відсталих дошкільників (<i>Блеч Г.</i>)	98
Методичні поради щодо формування мовленнєвої діяльності розумово відсталих дошкільників (<i>Блеч Г.</i>)	105
Технологія навчання конструюванню дошкільників з розумовою відсталістю (<i>Чеботарьова О.</i>)	109

Технологія трудового виховання розумово відсталих дошкільників (<i>Чеботарьова О.</i>)	114
Технології формування навичок обстеження предметів на заняттях з образотворчої діяльності (<i>Трикоз С.</i>)	119
Технології формування базових умінь орієнтуватися у довкіллі та розвиток мовлення дітей з помірною розумовою відсталістю (<i>Мякушко О.</i>)	123
Технологія фізичного виховання дітей дошкільного віку з помірною розумовою відсталістю (<i>Бобренко І.</i>)	126
ЛІТЕРАТУРА	131