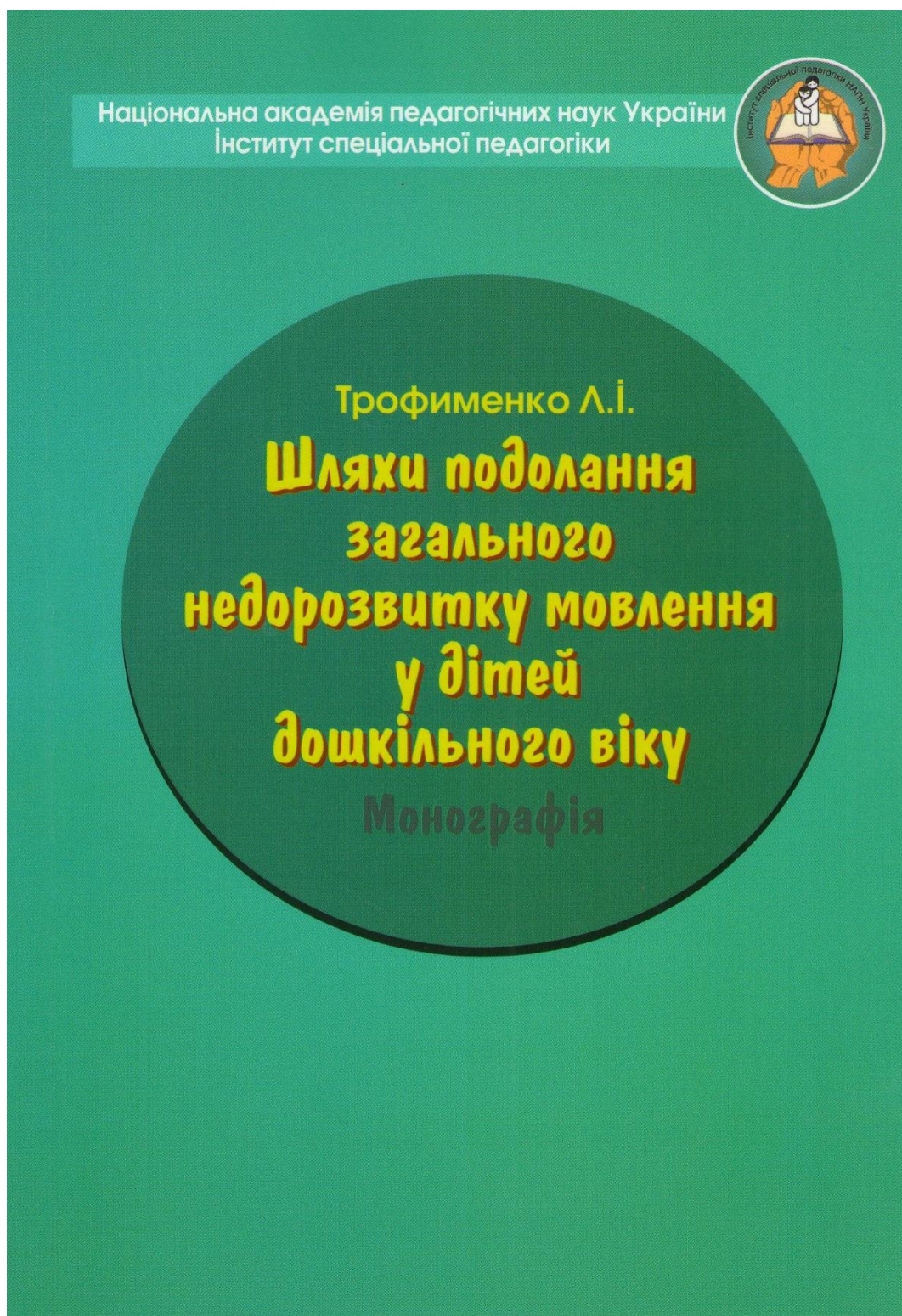


Трофименко Л.І. Шляхи подолання загального недорозвитку мовлення у дітей дошкільного віку: монографія
ISBN 978-966-189-316-9



УДК 376.36+37.04
ББК 74.37-044
Т 76

Друкується за рішенням вченої ради Інституту спеціальної педагогіки
НАПН України (протокол № 4 від 7 квітня 2014 року)

Рецензенти:

Гаврилова Н. С. — к. психол. н., доцент кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського Національного університету імені Івана Огієнка;

Колупаєва А. А. — д. пед. н., проф., заступник директора з наукової роботи Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Кануннікова І. В. — завідувач дошкільного навчального закладу № 176 комбінованого типу з логопедичними групами м. Києва.

Т 76 **Трофименко Л. І.**

Шляхи подолання загального недорозвитку мовлення у дітей дошкільного віку : монографія / Л. І. Трофименко. — Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. — 104 с.
ISBN 978-966-189-316-9

У монографії висвітлено результати дослідження порушень мовленнєвого розвитку у дітей середнього та старшого дошкільного віку, обґрунтовано основи діагностики та корекції загального недорозвитку мовлення. З принципово нових науково-теоретичних засад визначено основоположні підходи до дослідження мовленнєвої функції, які базуються на теоретичних положеннях про мовленнєву діяльність, розвиток мовлення в умовах збереженого та порушеного онтогенезу, психолінгвістичну структуру мовленнєвої діяльності, лінгво-дидактичне забезпечення процесу розвитку та корекції мовлення у дошкільників.

Монографію адресовано науковцям для організації подальших досліджень та читання лекцій на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників при ІППО, викладачам та студентам педагогічних вищих навчальних закладів, аспірантам, методичним працівникам, учителям-логопедам, іншим фахівцям спеціальної та загальної дошкільної педагогіки.

УДК 376.36+37.04
ББК 74.37-044

ISBN 978-966-189-316-9

© Інститут спеціальної педагогіки
НАПН України, 2014
© Л. І. Трофименко, 2014
© ТОВ «Імекс-ЛТД», 2014

Зміст

ВСТУП	4
РОЗДІЛ 1. Науково-теоретичні основи корекції мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення	6
1.1. Науково-теоретичні засади корекції мовленнєвих порушень у дошкільників із ЗНМ	6
1.2. Психологічні механізми розвитку мовлення у дошкільників в умовах нормального та порушеного онтогенезу	9
1.3. Загальний недорозвиток мовлення як психолого-педагогічна проблема	12
РОЗДІЛ 2. Діагностика мовленнєвих порушень у дошкільників із ЗНМ	19
2.1. Нормативні показники мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку	19
2.2. Обґрунтування методики діагностики мовленнєвих порушень у дошкільників із ЗНМ	24
2.3. Методика та напрями діагностики мовленнєвих порушень у дошкільників із ЗНМ	26
РОЗДІЛ 3. Корекція мовленнєвих порушень у дошкільників із ЗНМ	58
3.1. Обґрунтування методики корекції мовленнєвих порушень у дошкільників із ЗНМ	58
3.2. Корекція лексичної сторони мовлення	61
3.3. Корекція граматичної сторони мовлення	74
3.4. Корекція зв'язного мовлення	89
3.5. Корекція фонетико-фонематичної сторони мовлення	91
Література	100