

Освіта осіб з особливими потребами шляхи розбудови. Випуск 7

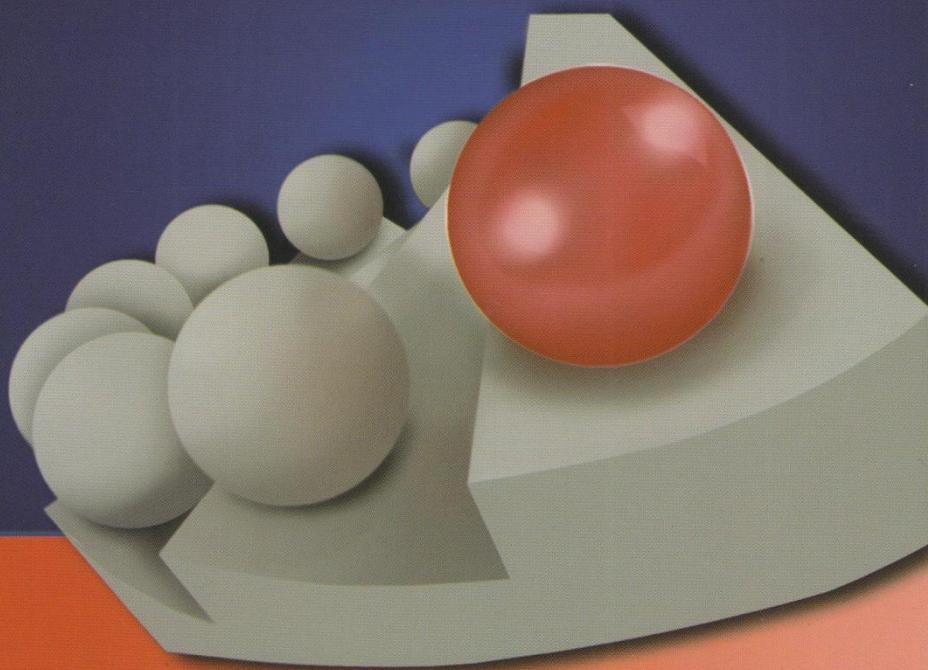
ISSN 2313-4011



Національна академія педагогічних наук України

Інститут спеціальної педагогіки

Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови



випуск 7

О-

**ОСВІТА ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ:
ШЛЯХИ РОЗБУДОВИ
Збірник наукових праць**

**Друкується за рішенням вченої ради Інституту спеціальної
педагогіки НАПН України (протокол № 10 від 1 грудня 2014 року)**

Заснований 2000 р.

До 2009 р. виходив під назвою «Дидактичні та соціально-психологічні аспекти
корекційної роботи у спеціальній школі»

З 2009 р. зареєстрований зі зміною назви «Освіта осіб з особливими потребами:
шляхи розбудови»

Свідectво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації,
серія KB № 16355 – 4827P від 16.12.2009 р.

**ЗАСНОВНИКИ
ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ**

Збірник затверджено ВАК України як фахове видання у галузі
педагогічних (корекційна педагогіка) та психологічних (спеціальна психологія)
наук (Постанова президії ВАК України №1-05/3 від 30.03.2011)

АДРЕСА РЕДАКЦІЇ
04060, Київ, вул. М.Берлінського, 9
Інститут спеціальної педагогіки НАПН України
тел.: (044)440-42-92

© Усі права захищено. Жодна частина, елемент, ідея, композиційний підхід
цього видання не можуть бути копіюваними чи відтвореними в будь-якій формі і будь-
якими засобами без письмового дозволу видавця.

За достовірність фактів, дат, назв і правильність цитування відповідають автори.
Редакційна колегія залишає за собою право редагувати матеріали та може не
поділяти точки зору авторів публікацій.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Головний редактор

Засенко Вячеслав Васильович, директор Інституту спеціальної педагогіки Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор, члена-кореспондент НАПН України

Заступник головного редактора

Колупасєва Алла Анатоліївна, заступник директора з наукових питань спеціальної педагогіки Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор

Мороз Борис Семенович, доктор біологічних наук, старший науковий співробітник, директор Науково-виробничого підприємства "ВАБОС";

Сак Тамара Василівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії інтенсивної педагогічної корекції Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Супрун Микола Олексійович, доктор педагогічних наук, професор кафедри пенітенціарної педагогіки та психології Інституту кримінально-виконавчої служби

Таранченко Оксана Миколаївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії сурдопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України;

Хохліна Олена Петрівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психологічних дисциплін Національної академії внутрішніх справ;

Вісковатова Тетяна Павлівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри диференціальної і спеціальної психології Одеського національного університету імені І.І. Мечникова

Рибалко Валентин Васильович, доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу педагогічної психології і психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих

Відповідальний секретар

Литовченко Світлана Віталіївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

О - **Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови**: зб. наук. праць: Вип. 7. / за ред. В.В. Засенка, А.А. Колупасєвої. –2014. – 228 с. 300 пр.

Збірник присвячено апробації та впровадженню оновленого змісту початкової освіти дітей з особливими освітніми потребами. Представлені результати наукових досліджень та практичних пошуків реалізації інноваційних підходів в освіті дітей з особливими потребами.

Адресується науковцям, практикам, студентам дефектологічних факультетів і відділень, всім, кому не байдужа доля дітей з особливостями психофізичного розвитку.

ISBN 978-966-2459-23-4

©Інститут спеціальної педагогіки НАПН України 2014

ISSN 2313-4011

**OSVITA OSIB Z OSOBLYVYMY POTREBAMY:
SHLIAHY ROZBUDOVY**
**EDUCATION OF PERSONS WITH SPECIAL NEEDS
WAYS OF DEVELOPMENT**
collected scientific works

Published since 2000

FOUNDER
Institute of Special Pedagogy
the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine

ISSN 2313-4011
INTERNATIONAL IDENTIFIER FOR SERIALS
AND OTHER CONTINUING RESOURCES, IN THE ELECTRONIC AND
PRINT WORLD

EDITORS' OFFICE
Address: Berlinskogo str. 9, Kyiv, 04060, Ukraine
Tel.: +38 (044) 440-42-92

© All rights reserved. No part, element, idea or layout of this publication may be copied or reproduced in any form and by any means.

The authors are responsible for the accuracy of facts, dates, names and correct citations.

The editorial board reserves the right to edit material and may not share the point of view of their authors. for the accuracy of facts, quotations and other information correspond to the authors of publications

EDITORIAL STAFF

Editor-in-chief

Vyacheslav ZASENKO (Ukraine), Doctor in Education, professor, associate member of the NAPS of Ukraine, Director of the Institute of Special Pedagogy NAPS of Ukraine

First deputy editor-in-chief

Alla KOLYPAIEVA (Ukraine), Doctor in Education, professor, Deputy Director for Research, Institute of Special Pedagogy NAPS of Ukraine

EDITORIAL BOARD MEMBERS

Borys Moroz (Ukraine), Doctor in Biology, Senior Research Fellow

Tamara Sak (Ukraine), Doctor in Psychology, professor

Mukola Suprun (Ukraine), Doctor in Education, professor

Oksana Taranchenko (Ukraine), Doctor in Education, Senior Research Fellow

Olena Khokhlina (Ukraine) Doctor in Psychology, professor

Tetiana Viskovatova (Ukraine) Doctor in Psychology, professor

Valentyn Rybalko (Ukraine) Doctor in Psychology, professor

Executive Editor

Svitlana Lytovchenko (Ukraine), Ph.D., Senior Research Fellow

Education of Persons with Special Needs: Ways of Development: collected scientific works: Vol. 7. / eds. Zasenkov V.V., Kolupaeva A.A. – 2014 ...

The publication covers the testing and implementation of the updated content of primary education for children with special educational needs. The results of research and practical implementation searching for innovative approaches in education of children with special needs.

Addressed to researchers, practitioners, students of faculties and departments of mental retardation, to all who care for children with special needs.

ЗМІСТ

РОЗДІЛ І. НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ПОЧАТКОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Висоцька А. М. Розроблення та впровадження оновленого змісту освітньої галузі «мови та літератури» у навчанні дітей з розумовою відсталістю

Чеботарьова О.В. Теоретико-методичні засади удосконалення змісту початкової освіти дітей із порушеннями опорно-рухового апарату

Трикоз С.В. Оновлення змісту освітньої галузі «природознавство» у початковій ланці освіти дітей з розумовою відсталістю

Гіренко Н. А. Шляхи забезпечення засвоєння курсу соціально-побутового орієнтування учнями початкових класів

Малишевська І. А. Правове поле інклюзивної освіти

Савчук Л. Проблеми моніторингу ефективності корекційної роботи та його зміст в діяльності сучасних освітніх закладів

Кульбіда С.В. На засадах гуманістичної педагогіки: жести́ва мова в освітньому процесі нечуючих

Воробель Г.М. Впровадження державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами: проблеми та шляхи розв'язання

Каменицук Т.Д. Рівнева шкала оцінювання засвоєння просторовою знаково – символічною системою знань дітьми з помірною та тяжкою розумовою відсталістю молодшого шкільного віку

Перепада О. М. Особливості психокорекційного впливу в роботі з дітьми з гіперактивним розладом та з дислексією

Гаяш О.В. Навчально-методичне забезпечення опанування інтегрованого курсу навчання грамоти розумово відсталими першокласниками за новою програмою

РОЗДІЛ ІІ. ВПРОВАДЖЕННЯ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ПОЧАТКОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ: ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ

Родименко І.М. Іноваційні технології інклюзії в навчально-виховному процесі у багатопрофільному навчально-реабілітаційному ресурсно-методичному центрі корекційної роботи та інклюзивного навчання

Дмитрієва А.О., Житнюк Ю.В., Хаджи А.Ю. Бінарний урок української та англійської мови у початковій школі як ефективний метод різнобічного розвитку особистості

Багдасарян Ю.В., Пікінер А.С., Червинська Г.В. Педагогічна єдність як успішна складова у формуванні правильного зв'язного мовлення у дітей з вадами слуху

Літошко В.В., Літошко Е.Є., Шарай С.М. Міжпредметний зв'язок як запорука успіху в навчальному процесі дітей з тяжкими порушеннями мовлення

Осипян А.О., Авер'янова Т.В., Єдність підходів у мовленнєвій роботі з учнями вчителя та логопеда як запорука успіху в навчальному процесі дітей з тяжкими порушеннями мовлення

Глинська Н.Д., Івинська С.В., Зайцева В.О., Робота А.П. Міжпредметний зв'язок та елементи випереджаючого навчання як запорука успішного засвоєння програмового матеріалу дітьми з порушеннями слуху

Дмитрієва О.І., Боденчук О.В. Використання комп'ютерних технологій як засобу підвищення ефективності процесу навчання фізики дітей з порушеннями психофізичного розвитку

Кострікіна Г.В. Особливості педагогічного керівництва самопідготовкою в навчальних закладах для дітей з вадами слуху

Конончук І. Ю. Диференційований підхід у навчанні молодших школярів з комплексними вадами

Гуменюк І. В. Ампліфікація розвитку дошкільників засобами оточуючого світу з використанням системи інтегрованих занять і інноваційних педагогічних технологій

Іваннікова Л.В. Деякі аспекти використання наочності на уроках математики для учнів початкових класів, що мають глибоку втрату слуху в поєднанні із ЗПР

Зарицька М.І. Формування словесної мови дітей дошкільного віку з вадами слуху. Можливість використання методики М.О.Зайцева.

CONTENS

CHAPTER I SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL FOUNDATIONS STATE STANDARDS OF PRIMARY EDUCATION FOR CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS

Alla Vysotska Development and implementation of content updates of «language and literature» subject area in teaching children with mental retardation

Olena Chebotarova Theoretik And Methodical Bases Of Maintenance Perfection Of Primary Education Of Children With Locomotorium Violations

Snizhana Trikoz Updating The Content Of Natural Science For Elementary School For Children With Intellectual Disabilities

Nina Hirenko Ways Of Providing The Assimilation Of The Educational Course Of Social-Domestic Orientation By The Junior Auxiliary School Pupils

Iryna Malyshevska Legal Framework Inclusive Education

Ludmyla Savchuk Problems Of Monitoring The Effectiveness Of Correctional Work And Its Content In The Activities Of Modern Educational Establishments

Svitlana Kulbida The Principles Of Humanistic Pedagogy: Sign Language In Education Deaf

Halyna Vorobel The State Standard Of Elementary Education Of Children With Special Needs Implementation: Problems And Tracks Of Solution

Tetiana Kamenshchuk Level The Scale Of Assessment Of Spatial Learning Symbolic System Of Knowledge Children With Moderate And Severe Mental Retardation Primary School Age

Olga Perepada Features of psychocorrectional influence in the work with the children with hyperactive disorders and with dyslexsia

Oksana Haiash The Educational-Methodological Support for Implementation of an Integrated Course for mentally Retarded first-graders in a New Program

CHAPTER II THE IMPLEMENTATION OF STATE STANDARDS OF PRIMARY EDUCATION FOR CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS: APPLIED ASPECTS

Iryna Rodymenko Innovative Technologies Of Inclusive In The Base Of Multidisciplinary Educational-Methodical Centre Of Correctional Work And Inclusive Education

Alla Dmytrüeva, Yuliia Zhytniuk, Anna Khadzhy The Binary Lesson Ukrainian And English In Primary School As An Effective Method Of Comprehensive Personality Development

Yuliia Bahdasarian, Anastasiia Pikiner, Halyna Chervinska The Educational Unity As A Component Of Successful In The Correction Of Connected Speech In Children With Hearing Impairments

Vlada Litoshko, Eleonora Litoshko, Svitlana Sharai The Intersubject Communications Key To Success In Educating Children With Severe Speech Disorders

Asia Osypian, Tetiana Averianova The Consistency Of Approach In A Speech Speech Therapists Work With Students And Teachers As A Success Factor Of Teaching Children With Severe Speech Disorders

Nataliia Hlynska, Svitlana Ivynska, Viktoriia Zaitseva, Alona Robota The Intersubject Communication And Elements Advanced Training As A Guarantee Of The Successful Assimilation Of The Program Material By Children With Hearing Impairment

Oksana Dmitriüeva, Oleksandr Bodenchuk The Usage Of Computer Technology As Means Of Increasing The Effectiveness Of Teaching Physics To Children With Abnormal Psychophysical Development

Halyna Kostrikina Features of the Pedagogical Leadership Self-Efficiency in Educational Institutions for Children With Hearing Impaired

Iryna Kononchuk Differentiated Approach in Teaching Younger Students with Complex Disabilities

Iryna Humeniuk Develops Application of Preschooler with Help of Outward Things with the Use of Integrated Lessons and Innovative Pedagogical Techniques

Ludmila Ivannikova Some Aspect of Using the Visual Methods for Children From the Primary School, Who Have Profound Hearing Loss in Combined With the Mr, on the Mathematics Lessons

Maryna Zarytska Formation Verbal Language of Preschool Children with Hearing Impairments. Using the technique of M. O. Zaitsev