

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

ЛАБОРАТОРІЯ СУРДОПЕДАГОГІКИ

**ЖУК В.В., ЛИТВИНОВА В.В., ЛИТОВЧЕНКО С.В., МАКСИМЕНКО  
Н.Л., ТАРАНЧЕНКО О.М., ФЕДОРЕНКО О.Ф., ШЕВЧЕНКО В.М.**

**Науково-методичні засади реалізації змісту  
програми розвитку дошкільників зі  
зниженим слухом**

(монографія)

Київ – 2015

У монографії висвітлено науково-теоретичні засади та методичні рекомендації щодо реалізації змісту Програми розвитку дітей дошкільного віку зі зниженим слухом «Стежки у світ» за основними лініями дитячого розвитку на основі компетентнісного підходу. Соціальна значущість монографії зумовлюється спрямованістю її змісту на надання практикам науково-методичної допомоги в забезпеченні якісної освіти дітей з порушеннями слуху дошкільного віку, комплексного психолого-педагогічного супроводу.

Монографія адресована викладачам, студентам та слухачам вищих навчальних закладів (загальнопедагогічні спеціальності та спеціальна педагогіка), інститутів післядипломної педагогічної освіти; педагогам дошкільних навчально-виховних закладів для глухих дітей та дітей зі зниженим слухом, дошкільних відділень спеціальних загальноосвітніх шкіл для глухих дітей та дітей зі зниженим слухом, спеціальних груп для дітей з порушеннями слуху при дошкільних навчально-виховних закладах, дошкільних навчальних закладів з інклюзивною формою навчання дітей з порушеннями слуху, ресурсних, консультаційних, навчально-реабілітаційних центрів для дітей з особливими потребами; батькам дітей з порушеннями слуху; науковцям.

#### Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка *Дмитрієва О.І.*;  
кандидат педагогічних наук, декан факультету педагогічної освіти Львівського національного університету ім. Івана Франка *Ленів З.П.*

© Жук В.В., Литвинова В.В., Литовченко С.В.,

Максименко Н.Л., Таранченко О.М.,

Федоренко О.Ф., Шевченко В.М.

© Інститут спеціальної педагогіки  
Національної академії педагогічних наук України,  
2015

## ЗМІСТ

|      |                                                                                                                             |     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| I.   | Литовченко С.В. Особливості реалізації змісту програми з особистісного розвитку дошкільників зі зниженим слухом             | 3   |
| II.  | Таранченко О.М. Розбудова системи освіти осіб з порушеннями слуху в сучасних реаліях                                        | 23  |
| III. | Шевченко В.М. Особливості реалізації змісту фізичної лінії розвитку дошкільників зі зниженим слухом                         | 51  |
| IV.  | Жук В.В. Науково-методичні засади організації та змісту навчання словесного мовлення дошкільників з порушеннями слуху       | 104 |
| V.   | Литвинова В.В. Пізнавальні та логіко-математичні форми активності у дітей дошкільного віку з порушеннями слуху              | 139 |
| VI.  | Максименко Н.Л. Особливості трудової діяльності дошкільників з порушеннями слуху                                            | 184 |
| VII. | Федоренко О.Ф. Розвиток слухового сприймання та формування вимови в умовах дошкільного закладу для дітей зі зниженим слухом | 212 |
|      | Додаток А                                                                                                                   | 237 |
|      | Додаток Б                                                                                                                   | 243 |