

ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ



Л.Є. АНДРУСИШИНА

**ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТИКИ ТА КОРЕКЦІЇ
МИСЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ
ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ**

Навчально-методичний посібник

Київ 2014

Андрусишина Л. Є. Особливості діагностики та корекції мисленнєвої діяльності дошкільників із загальним недорозвитком мовлення: навч.-метод. посібник / Андрусишина Л. Є. (рукопис) (3,0)

Наукова значущість підготовленого посібника полягає в посиленні корекційно-розвивальної спрямованості методичного забезпечення з інтелектуального розвитку в дошкільних навчальних закладах для дітей з порушеннями мовлення, конкретизації специфічного компоненту, пов'язаного зі своєрідністю психофізичного розвитку дітей з різними формами мовленнєвого дизонтогенезу.

Упровадження навчально-методичного посібника сприятиме подальшому розвитку досліджень інтелектуальних порушень, удосконаленню змісту навчання дітей з особливими освітніми потребами, оновленню змісту викладання логопедії та логопсихології у вищих навчальних закладах України.

Для науковців у галузі спеціальної психології, вікової психології, психодіагностики, логопедії, психолінгвістики; викладачів, докторантів, аспірантів, студентів вищих навчальних закладів; практичних психологів, консультантів психолого-медико-педагогічних комісій, учителів-логопедів, учителів-дефектологів дошкільних навчальних закладів компенсуючого типу для дітей з порушеннями мовлення та загальноосвітніх шкіл для дітей з тяжкими порушеннями мовлення.

Зміст

1. Науково-теоретичні підходи до психологічної діагностики та корекції мисленнєвої діяльності у дошкільників із ЗНМ.
 - 1.1. Загальні та специфічні особливості мисленнєвої діяльності логопатів з системним порушенням мовлення.
 - 1.2. Теоретичні та методологічні аспекти діагностики та диференціації відхилень в інтелектуальному розвитку у логопатів із ЗНМ.
 2. Методи психологічної діагностики інтелектуального розвитку дітей середнього дошкільного віку із ЗНМ.
 - 2.1. Особливості діагностики мислення у дітей дошкільного віку із ЗНМ.
 - 2.2. Методика дослідження мисленнєвої діяльності дошкільників п'ятого року життя із ЗНМ.
 - 2.2.1. Методичні прийоми дослідження наочно-дійового мислення.
 - 2.2.2. Методичні прийоми дослідження наочно-образного мислення.
 - 2.2.3. Методичні прийоми дослідження конкретно-понятійного мислення.
 3. Корекційно-розвиткова робота з подолання відхилень в інтелектуальному розвитку дошкільників із ЗНМ.
 - 3.1. Формування сенсорних дій.
 - 3.2. Формування інтелектуальних дійобразного типу.
 - 3.3. Формування інтелектуальних дійлогічного типу.
- Рекомендована література
4. Розвиток предметної діяльності та формування знаряддєвих дій у дошкільників з порушеннями зору.
 - 4.1. Формування вмінь дотикового обстеження предметів.....
 - 4.2. Формування наочно-образного та наочно-дійового мислення.....

