

ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ



Л.І. Бартенєва

**ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДИЗОРФОГРАФІЇ У ДІТЕЙ З
ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЕВОГО РОЗВИТКУ**

Навчально-методичний посібник

Київ 2014

Бартенєва Л. І. Попередження дизорфографії у дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку: навч.-метод. посібник / Бартенєва Л. І. (рукопис) (6,0)

Наукова значущість посібника полягає в посиленні корекційно-розвивальної спрямованості методичного забезпечення навчання та виховання дітей в дошкільних навчальних закладах для дітей з порушеннями мовлення, конкретизації специфічного компоненту, пов'язаного зі своєрідністю психофізичного розвитку старших дошкільників.

Впровадження навчально-методичного посібника в практику дошкільного виховання дітей з порушеннями мовлення сприятиме підвищенню якості освіти старших дошкільників з порушеннями мовлення, через формування і розвиток у них пізнавальних та психічних процесів, а також формування практичних передумов грамотного письма, що можуть бути сформовані у дошкільному віці на практичному рівні.

Посібник адресовано логопедам-практикам та методистам дитячих установ, а також студентам педагогічних навчальних закладів, які готуються стати логопедам-практикам, а також працівникам дошкільних навчальних закладів для дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку.

Зміст

Вступ

I. Науково – теоретичні засади профілактики дизорфографії у дітей старшого дошкільного віку з порушеннями мовленнєвого розвитку

1.1. Основні напрями вивчення готовності дітей старшого дошкільного віку з порушеннями мовленнєвого розвитку до оволодіння нормами орфографії в школі

1.2. Сучасні підходи до розробки методики діагностики стану сформованості усного мовлення старших дошкільників із порушенням мовленнєвим розвитком

II. Діагностика стану сформованості усного мовлення у старших дошкільників з мовленнєвою патологією

2.1. Методика діагностики фонетичної сторони мовлення

2.2. Методика діагностики морфологічної сторони мовлення

2.3. Методика діагностики лексичної сторони мовлення

2.4. Методика діагностики синтаксичної сторони мовлення

III. Методика попередження дизорфографії у старших дошкільників з порушеннями мовленнєвого розвитку

3.1. Методика формування фонологічної складової орфографічної навички

3.2. Методика формування морфологічної складової орфографічної навички

3.3. методика формування лексичної складової орфографічної навички

3.4. Методика формування синтаксичної складової орфографічної навички

Література