

ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ



Е.А. Данілавічюте

**НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДІТЕЙ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ
МОВЛЕННЕВОГО РОЗВИТКУ**

Навчально-методичний посібник

Київ 2014

Данілавічюте Е. А. Навчання англійської мови дітей дошкільного віку з порушеннями мовленнєвого розвитку: навч.-метод. посібник / Данілавічюте Е. А. (рукопис) (4,0)

Наукова значущість підготовленого посібника полягає у створенні теоретичного підґрунтя та розкритті алгоритму опанування мовленнєвих знань у процесі вивчення другої мови з позицій урахування відомих механізмів мовленнєвих порушень, методик їх подолання, а також аналізу технологічної компетентності викладача іноземної мови у контексті подолання порушень мовленнєвого розвитку у дошкільників, що уможливорює оволодіння іноземною мовою, підвищує загальний рівень лінгвістичної підготовки зазначеної категорії дітей та відкриває нові перспективи для здійснення подальших досліджень.

Упровадження навчально-методичного посібника в практику дошкільного навчання та виховання сприятиме подальшому розвитку досліджень мовленнєвих порушень, удосконаленню змісту навчання дітей з особливими освітніми потребами, оновленню змісту викладання логопедії та методики іноземної мови у вищих навчальних закладах України.

Посібник адресовано науковцям у галузі логопедії, лінгвістики, психолінгвістики, методик викладання іноземної мови; викладачам, докторантам, аспірантам, студентам вищих навчальних закладів; учителям-логопедам, викладачам іноземної мови, учителям-дефектологам дошкільних навчальних закладів компенсуючого типу для дітей з порушеннями мовлення, спеціальних загальноосвітніх шкіл для дітей з тяжкими порушеннями мовлення та закладів з інклюзивною формою навчання.

Зміст

Вступ

Розділ I. Науково-методичні основи навчання іноземної мови дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку

I.1. Іноземна мова – невід’ємна складова змісту освіти сучасного навчального закладу

I.2. Психолого-педагогічні засади навчання іноземної мови у дошкільному віці

I.3. Психолінгвосинергетичний підхід до навчання іноземної мови дошкільників з порушеннями мовленнєвого розвитку

Розділ II. Організаційно-методичні умови навчання англійської мови дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку

II.1. Технологічна компетентність викладача іноземної мови у контексті подолання порушень мовленнєвого розвитку у дошкільників

II.2. Методика навчання англійської мови старших дошкільників з порушеннями фонетико-фонематичного недорозвитку

Післямова

Література