

ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ НАПН УКРАЇНИ



В.М. ІЛЬЯНА

**ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДИСЛЕКСІЙ У ДІТЕЙ З
ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ**

Навчально-методичний посібник

Київ 2014

Ільяна В. М. Попередження дислексій у дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку: навч.-метод. посібник / Ільяна В. М. (рукопис) (6,0)

Наукова значущість підготовленого посібника полягає в удосконаленні наукової та методичної бази дошкільної ланки освіти дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку щодо проблеми попередження дислексій.

Упровадження навчально-методичного посібника в практику дошкільного виховання дітей з порушенням мовленнєвого розвитку сприятиме підвищенню якості освіти дошкільників з порушеннями мовлення, через розвиток та формування зорових і слухових функцій та операцій, що, дасть можливість досягти значних результатів у попередженні дислексичних помилок у дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку.

Посібник адресовано логопедам та вихователям дошкільних навчальних закладів для дітей з порушеннями мовлення, а також може бути використаний у системі післядипломної освіти працівників дошкільних навчальних закладів для дітей з порушеннями мовлення.

ЗМІСТ

Вступне слово

Розділ 1. Науково-теоретичні основи проблеми пропедевтики дислексій у дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку

1.1. Сучасні погляди на процес читання в структурі писемного мовлення

1.2. Особливості опанування навички читання дітьми з порушеннями мовлення

1.3. Психолінгвістичні основи успішного оволодіння навички читання

Розділ 2. Стан сформованості передумов опанування навички читання у старших дошкільників з порушеннями мовленнєвого розвитку

2.1. Особливості усного мовлення старших дошкільників з порушеннями мовленнєвого розвитку

2.2. Особливості зорових функцій та операцій старших дошкільників з порушеннями мовленнєвого розвитку

2.3. Особливості слухових функцій та операцій старших дошкільників з порушеннями мовленнєвого розвитку

Розділ 3. Організація та зміст корекційно-попереджувального навчання

3.1. Організація корекційного навчання з попередження дислексії

3.2. Методика розвитку зорових і слухових функцій та операцій у старших дошкільників з порушеннями мовленнєвого розвитку

Заключне слово

Додатки

Список рекомендованої літератури