

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ  
ЛАБОРАТОРІЯ ПРОБЛЕМ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**



**КОМПАНЕЦЬ Н.М.**

**Програмно-методичний комплект  
психолого-педагогічного супроводу  
навчання  
дітей з особливими потребами в  
інклюзивному середовищі  
(методичні рекомендації)**

Київ – 2014

Компанець Н.М. Програмно-методичний комплект психолого-педагогічного супроводу навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі:

Програма психолого-педагогічного супроводу навчання дітей з особливими освітніми потребами (Частина І) : навч.-наочн. посібник / (електронна версія) (80 Мб);

Методичні рекомендації до програми психолого-педагогічного супроводу навчання дітей з особливими освітніми потребами : метод. рекомендації / Н.М. Компанець. – К.: Інститут спеціальної педагогіки. – 2014. – (6,0 др.арк.). – режим доступу: <http://www.ispukr.org>

В навчально-наочному посібнику (методичних рекомендація) вміщено методику роботи з програмно-методичним комплексом для забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання. Зокрема, подано **алгоритм роботи з програмовим засобом**, описано **можливості його використання** для визначення **актуального рівня розвитку** дітей та **створення для них індивідуальної програми** розвитку. Розкрито особливості обстеження дітей з різними нозологіями. Особлива увага приділяється **можливостям автоматизації ведення документації** та довготривалого психолого-педагогічного супроводу дітей з різними особливостями розвитку.

Посібник призначено для асистентів педагогів, психологів, батьків дітей з особливими освітніми потребами, студентів профільних навчальних закладів.

Рецензенти: директор Загальноосвітнього навчального закладу І ступеня «Школи-дитячого садка «Паросток» Подільського району м. Києва Февчук Н.М.

© Компанець Н.М.

© Інститут спеціальної педагогіки  
Національної академії педагогічних наук України,  
2014

## Зміст

1. Наукові засади психолого-педагогічного супроводу дітей-суб'єктів інклюзивної форми навчання..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 1.1. Превентивний етап інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами: реалії та можливості **Ошибка! Закладка не определена.**
    - 1.1.1. Робота з дитиною з ООП на превентивному етапі інклюзивного навчання .. **Ошибка! Закладка не определена.**
    - 1.1.2. Превентивні заходи інклюзії в освітньому середовищі **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 1.2. Етап інклюзивного навчання у дитячому навчально-виховному закладі або у школі **Ошибка! Закладка не определена.**
    - 1.2.1. Інклюзивне навчання: послідовні кроки **Ошибка! Закладка не определена.**
    - 1.2.2. Забезпечення диференціації навчання як необхідна умова інклюзії дитини з ООП в освітнє середовище. **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Використання ПМК ЕС «Лонгітюд» для діагностики і створення Індивідуальної програми розвитку дитини з особливими освітніми потребами..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 2.1 Психолого-педагогічні засади використання ПМК **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 2.2. Рекомендаційний блок ПМК "ЕС «Лонгітюд»" **Ошибка! Закладка не определена.**
    - Сенсорний розвиток ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 2.2. Використання ПМК на превентивному етапі інклюзивного навчання ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 2.3. Використання ПМК на етапі інклюзивного навчання в освітньому закладі ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 2.4. Використання ПМК під час організації соціально-педагогічного патронату над дитиною, яка не відвідує ДНЗ **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Робота з програмово-методичним комплексом для діагностики актуального рівня розвитку дитини і створення Індивідуальної програми розвитку. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 3.1. Установка програми і створення бази даних **Ошибка! Закладка не определена.**
    - 3.1.1. Встановлення локалізації та версії комплектації програми ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
    - 3.1.2. Загальні зауваження ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
    - 3.1.3. Основне вікно програми **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 3.2. Робота з базою даних ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
    - 3.2.1. Додавання нового обстежуваного. **Ошибка! Закладка не определена.**
    - 3.1.2. Введення даних анамнезу **Ошибка! Закладка не определена.**
    - 3.1.3. Створення групи дітей і робота з даними групи **Ошибка! Закладка не определена.**
    - 3.1.4. Експорт / Імпорт даних про дитину або про групу дітей. **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Технологія проведення обстеження за методикою «Шкала розвитку» **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.1. Підготовка до обстеження..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.2. Підготовка до введення даних за «Шкалою розвитку» **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.3. Правила введення даних в програму **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.4. Корекція раніше введених даних **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.5. Результати обробки даних..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.6 Дистанційне обстеження дітей за допомогою ПМК **Ошибка! Закладка не определена.**

5. Особливості проведення дослідження «Шкала розвитку – збір даних» для різних дітей ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 5.1. Різні вікові категорії..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 5.2. Діти з різними порушеннями психофізичного розвитку**Ошибка! Закладка не определена.**
- 5.2.1. Для дітей з сенсорними порушеннями**Ошибка! Закладка не определена.**
- 5.2.2. Для дітей з руховими порушеннями**Ошибка! Закладка не определена.**
- 5.2.3. Для дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку**Ошибка! Закладка не определена.**
- 5.2.4. Для дітей із ЗПР та розумовою відсталістю (з рівномірним відставанням у розвитку)**Ошибка! Закладка не определена.**
- 5.2.5. Для дитини з парціальним відставанням в розвитку**Ошибка! Закладка не определена.**
- 5.2.6. Для дітей з порушеннями аутистичного спектру**Ошибка! Закладка не определена.**
6. Створення Індивідуальної програми розвитку дитини**Ошибка! Закладка не определена.**
- 6.1. Для роботи з дитиною вдома або під час здійснення соціально-педагогічного патронату**Ошибка! Закладка не определена.**
- 6.2. Для психолого-педагогічного супроводу дитини в інклюзивному навчанні ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 6.3. Для роботи з дитиною на різних навчальних предметах (парціальне відставання) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 6.3.1. Математика..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 6.3.2. Читання..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Використання програмово-методичного комплексу в організації психолого-педагогічного супроводу інклюзії дитини з особливими освітніми потребами ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 7.1. Періодична корекція Індивідуальної програми розвитку**Ошибка! Закладка не определена.**
- 7.2. Організація тривалого спостереження за дитиною: «Карта індивідуального супроводу»**Ошибка! Закладка не определена.**
- Висновки ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- Література ..... **Ошибка! Закладка не определена.**