

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ**

**РОЗВИТОК ТА НАВЧАННЯ АУТИЧНОЇ ДИТИНИ
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Навчально-методичний посібник

За редакцією Т. В. Скрипник

*Гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»
(Лист №1/11-6150 від 28.04.2015)*

Київ – 2014

ЗМІСТ

Вступ

Розділ 1. Розвиток дітей з розладами аутистичного спектра з позиції системного підходу

Розділ 2. Психомоторний розвиток дітей з аутизмом

Розділ 3. Соціальний розвиток дітей з розладами аутистичного спектра

Розділ 4. Комунікативно-мовленнєвий розвиток дітей з дошкільного віку з аутизмом

Розділ 5. Пізнавальний розвиток дітей з розладами аутистичного спектра

Розділ 6. Організація навчальної діяльності для дітей з аутизмом

Розділ 7. Продуктивна співпраця фахівців та батьків дітей з аутизмом

Післямова

Використана література

Анотація

Проекту рукопису «Розвиток та навчання аутичної дитини дошкільного віку»: навчально-методичний посібник / Скрипник Т.В., Тарасун В.В., Куценко Т.О., Риндер І.Д. (за наук. ред. Скрипник Т.В.) – 10,0 др.арк.

Актуальність висвітленої в посібнику проблематики пов'язана з недостатнім станом розроблення навчально-методичного забезпечення процесів навчання і розвитку дітей з аутизмом. На сьогодні не здійснюється централізована підготовка фахівців по роботі з дітьми даної категорії, спостерігається брак знань щодо підходів, методів та засобів ефективної психолого-педагогічної допомоги дітям з аутизмом та їхнім родинам.

Навчально-методичний посібник є логічним продовженням розробленої авторським колективом «Комплексної програми розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом „Розквіт”». Зазначені у Програмі напрями, зміст та алгоритм впровадження фахової роботи з аутичними дітьми у новій розробці конкретизується, доповнюється коментарем щодо механізмів та умов здійснення допомоги дітям цієї категорії.

В навчально-методичному посібнику представлено системний підхід до надання психолого-педагогічної допомоги дітям з аутизмом, що передбачає послідовну корекційно-розвивальну роботу з самою дитиною (у різних аспектах цілісної психічної організації), організацію та впровадження навчальної діяльності для неї, налагодження продуктивної співпраці між фахівцями та батьками.

Навчально-методичний посібник адресовано педагогам загальноосвітнього профілю, фахівцям з корекційно-розвивальної роботи (практичним психологам, корекційним педагогам, соціальним педагогам), студентам, батькам дітей з аутизмом.