

Гудим І.М. Програмно-методичний комплекс розвитку незрячих дітей від народження до 6 років: методичні рекомендації. Дидактичне забезпечення педагогічного супроводу дітей раннього віку з важкими порушеннями зору

Національна академія педагогічних наук України
Інститут спеціальної педагогіки



**ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС РОЗВИТКУ
НЕЗРЯЧИХ ДІТЕЙ ВІД НАРОДЖЕННЯ ДО 6 РОКІВ:
ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ
ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ
З ВАЖКИМИ
ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ**

УДК 376.32:371.382

ББК 74.33.252

Г 93

Гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України
(Лист №1/11-18797 від 5 грудня 2012 року)

Рецензенти:

Литовченко С.В. — канд. пед. н., старший науковий співробітник, завідувач лабораторії сурдопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України.

Рожко Н.М. — директор спеціального дошкільного навчального закладу для дітей з порушеннями зору та інтелекту № 219 м. Києва.

Г 93 Гудим І. М.

Програмно-методичний комплекс розвитку незрячих дітей від народження до 6 років : методичні рекомендації. Дидактичне забезпечення педагогічного супроводу дітей раннього віку з важкими порушеннями зору / І. М. Гудим, С. В. Кондратенко, Л. А. Нафікова. — Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. — 50 с.
ISBN

У методичних рекомендаціях, які є додатком до програми педагогічного супроводу, висвітлено особливості психофізичного розвитку незрячого малюка раннього віку, запропоновані практичні рекомендації з організації ігрового розвиваючого середовища, підібрані ігрові вправи для сенсорного, соціально-комунікативного розвитку, для стимуляції тактильної чутливості та дрібної моторики.

Рекомендовано батькам, тифлопедагогам, вихователям.

УДК 376.32:371.382
ББК 74.33.252

ISBN

- © Інститут спеціальної педагогіки НАПН України, 2014
- © І. М. Гудим, С. В. Кондратенко, Л. А. Нафікова, 2014
- © ТОВ «Імекс-ЛТД», 2014

ЗМІСТ

Вступ	4
Розділ I. ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДИТИНИ РАННЬОГО ВІКУ З ВАЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ	5
Розділ II. ОРГАНІЗАЦІЯ РАННЬОГО СУПРОВОДУ НЕЗРЯЧОЇ ДИТИНИ	21
Розділ III. ІГРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ НЕЗРЯЧОЇ ДИТИНИ РАННЬОГО ВІКУ	30
Розділ IV. КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНІ ІГРИ НА РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНО- КОМУНІКАТИВНОЇ СФЕРИ У ДІТЕЙ З ВАЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ ВІД НАРОДЖЕННЯ ДО ТРЬОХ РОКІВ	44
Використана література	49