

Гудим І.М. Програмно-методичний комплекс розвитку незрячих дітей від народження до 6 років: програма ранньої допомоги дітям з важкими порушеннями зору від 3 до 6 років

Національна академія педагогічних наук України
Інститут спеціальної педагогіки



**ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС РОЗВИТКУ
НЕЗРЯЧИХ ДІТЕЙ ВІД НАРОДЖЕННЯ ДО 6 РОКІВ:
ПРОГРАМА РОЗВИТКУ ДІТЕЙ
З ВАЖКИМИ
ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ
від 3 ДО 6 років**

УДК 376.32:37.015.3

ББК 74.33.252

Г 93

*Гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України
(Лист № 1/11-18797 від 5 грудня 2012 року)*

Рецензенти:

Литовченко С.В. — канд. пед. н., старший науковий співробітник, завідувач лабораторії сурдопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України.

Рожко Н.М. — директор спеціального дошкільного навчального закладу для дітей з порушеннями зору та інтелекту № 219 м. Києва.

Г 93

Гудим І.М.

Програмно-методичний комплекс розвитку незрячих дітей від народження до 6 років : програма розвитку дітей з важкими порушеннями зору від 3 до 6 років / І.М. Гудим, Л.С. Вавіна. — Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. — 106 с.
ISBN

В основу програми розвитку незрячої дитини від 3-х до 6-ти років покладено концепцію психологічного віку як періоду розвитку, що характеризується структурою (соціальна ситуація розвитку; певна ієрархія видів діяльності та провідний тип її; новоутворення, які мають самоцінне значення для психічного розвитку дітей певного періоду і є умовою переходу до наступного періоду) та динамікою.

Зміст програми систематизовано за усталеними в практиці дошкільного виховання розділами. Із загальноорозвиваючих розділів тут представлені: фізичне виховання, розвиток мовлення, формування елементарних математичних уявлень та ознайомлення з навколишнім світом. У них розкриваються освітні завдання: навчальні, виховні та акцентується увага на корекційно-розвивальних завданнях розвитку, в яких діти з глибокими порушеннями зору мають найбільші труднощі. Зміст усіх розроблених розділів програми допоможе реалізувати корекційну спрямованість навчально-виховного та корекційно-розвивального процесів за визначеними завданнями розвитку.

Рекомендовано батькам, тифлопедагогам, вихователям.

УДК 376.32:37.015.3

ББК 74.33.252

ISBN

© Інститут спеціальної педагогіки НАПН України, 2014
© І.М. Гудим, Л.С. Вавіна, 2014
© ТОВ «Імекс-ЛТД», 2014

ЗМІСТ

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ФІЗИЧНОГО ТА ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ВАЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ	4
Розділ 1. РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ ТА СПІЛКУВАННЯ.....	14
Розділ 2. ОЗНАЙОМЛЕННЯ З НАВКОЛИШНІМ СВІТОМ	34
Розділ 3. ФОРМУВАННЯ ПОЧАТКОВИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ.....	67
Розділ 4. РОЗВИТОК ДОТИКУ І ДРІБНОЇ МОТОРИКИ	84
Розділ 5. РОЗВИТОК ПРОСТОРОВОГО ОРІЄНТУВАННЯ ТА МОБІЛЬНОСТІ	87