

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

На правах рукопису

ФЕДОРЕНКО ОКСАНА ФИЛИМОНІВНА

УДК 376-056.263]:373.3.091.3 (043.5)

**ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗІ ЗНИЖЕНИМ СЛУХОМ
В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ**

13.00.03 – корекційна педагогіка

**Дисертація на здобуття наукового ступеня
кандидата педагогічних наук**

Науковий керівник
Таранченко Оксана Миколаївна,
доктор педагогічних наук,
старший науковий співробітник

Київ – 2015

ЗМІСТ

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ	4
ВСТУП.....	5
 РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ШКОЛЯРІВ ЗІ ЗНИЖЕНИМ СЛУХОМ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	
1.1 Теоретичний аналіз наукової літератури з проблеми розвитку інклюзивної форми навчання	14
1.2 Науково-теоретичні підходи до організації педагогічного супроводу молодших школярів зі зниженим слухом в умовах інклюзивного навчання	34
1.3 Обґрунтування теоретичної моделі педагогічного супроводу молодших школярів зі зниженим слухом в умовах інклюзивного навчання.....	49
Висновки до першого розділу.....	61
 РОЗДІЛ 2 ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗІ ЗНИЖЕНИМ СЛУХОМ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	
2.1 Організація і методика проведення констатувального етапу дослідження	64
2.2 Стан забезпечення педагогічного супроводу молодших школярів зі зниженим в умовах інклюзивного навчання	
2.2.1 Особливості соціонавчальної інтегрованості молодших школярів зі зниженим слухом в закладах з інклюзивною формою навчання.....	74
2.2.2 Особливості організації та реалізації педагогічного супроводу молодших школярів зі зниженим слухом в умовах інклюзивного навчання.....	92

Висновки до другого розділу.....	117
----------------------------------	-----

РОЗДІЛ 3 ТЕХНОЛОГІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗІ ЗНИЖЕНИМ СЛУХОМ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

3.1 Організаційно-педагогічні умови забезпечення педагогічного супроводу молодших школярів зі зниженим слухом в закладах з інклюзивною формою навчання	120
3.2 Теоретико-методичне обґрунтування технології педагогічного супроводу молодших школярів зі зниженим слухом в умовах інклюзивного навчання	127
3.3 Експериментальне апробування технології педагогічного супроводу молодших школярів зі зниженим слухом в інклюзивних умовах навчання	152
Висновки до третього розділу.....	165
ВИСНОВКИ.....	168
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	171
ДОДАТКИ	198