

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

На правах рукопису

ЗАМША АННА ВОЛОДИМИРІВНА

УДК 159.925-043.86:376.353(043.5)

**ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО
РОЗВИТКУ ПІДЛІТКІВ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ**

19.00.08 – спеціальна психологія

Дисертація на здобуття наукового ступеня
кандидата психологічних наук

Науковий керівник
Макарчук Наталія Олексіївна
доктор психологічних наук,
старший науковий співробітник

Київ – 2015

ЗМІСТ

ВСТУП	4
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ПІДЛІТКІВ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ В СУЧАСНІЙ ПСИХОЛОГІЇ	
1.1. Проблема інтелектуального розвитку в психологічній науці	14
1.2. Детермінація інтелектуального розвитку особистості	24
1.3. Особливості інтелектуального розвитку особистості в підлітковому віці	35
1.4. Специфіка інтелектуального розвитку підлітків із порушеннями слуху	45
Висновки до першого розділу	58
РОЗДІЛ 2. ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ДЕТЕРМІНАНТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ПІДЛІТКІВ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ	
2.1. Теоретико-методичні основи проведення психологічної діагностики підлітків із порушеннями слуху	61
2.2. Організація і методика проведення констатувального експерименту ...	73
2.3. Особливості інтелектуального розвитку підлітків з порушеннями слуху	
2.3.1. Змістовий показник інтелектуального розвитку підлітків	89
2.3.2. Операційний показник інтелектуального розвитку підлітків.....	92
2.3.3. Структурний показник інтелектуального розвитку підлітків.....	100
2.4. Стан сформованості психологічних детермінант інтелектуального розвитку в підлітків із порушеннями слуху	
2.4.1. Стан сформованості мотиваційних детермінант інтелектуального розвитку підлітків	106
2.4.2. Стан сформованості емоційних детермінант інтелектуального розвитку підлітків.....	116
2.4.3. Стан сформованості рефлексивно-регулятивних детермінант інтелектуального розвитку підлітків	126
Висновки до другого розділу.....	135

РОЗДІЛ 3. ПСИХОЛОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ДЕТЕРМІНАНТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ПІДЛІТКІВ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ

3.1. Теоретико-методичне обґрунтування психологічної технології формування психологічних детермінант інтелектуального розвитку підлітків із порушеннями слуху	139
3.2. Організація і методика проведення формувального експерименту.....	146
3.3. Аналіз результатів апробування психологічної технології формування психологічних детермінант інтелектуального розвитку підлітків із порушеннями слуху	
3.3.1. Аналіз особливостей формування психологічних детермінант інтелектуального розвитку в підлітків із порушеннями слуху	
3.3.1.1. Особливості формування мотиваційних детермінант інтелектуального розвитку в підлітків із порушеннями слуху.....	149
3.3.1.2. Особливості формування емоційних детермінант інтелектуального розвитку в підлітків із порушеннями слуху	152
3.3.1.3. Особливості формування рефлексивно-регулятивних детермінант інтелектуального розвитку в підлітків із порушеннями слуху	155
3.3.2. Аналіз особливостей формування показників інтелектуального розвитку в підлітків із порушеннями слуху	
3.3.2.1. Особливості змістового показника інтелектуального розвитку підлітків із порушеннями слуху	157
3.3.2.2. Специфіка операційного показника інтелектуального розвитку підлітків із порушеннями слуху	158
3.3.2.3. Особливості структурного показника інтелектуального розвитку підлітків із порушеннями слуху	160
Висновки до третього розділу	161
ВИСНОВОК	163
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	166
ДОДАТКИ	190