

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ

На правах рукопису

БАБЯК Ольга Олексіївна

УДК 376-056.34:76.064]-053.6

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МІЖОСОБИСТІСНИХ
СТОСУНКІВ У ПІДЛІТКІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО
РОЗВИТКУ**

19.00.08 спеціальна психологія

Дисертація на здобуття наукового ступеня
кандидата психологічних наук

Науковий керівник
Сак Тамара Василівна
доктор психологічних наук,
професор

Київ –2016

ЗМІСТ

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ.....	4
ВСТУП.....	5
РОЗДІЛ I. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ МІЖОСОБИСТІСНИХ СТОСУНКІВ ПІДЛІТКІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	13
1.1. Теоретичний аналіз поняття «міжособистісні стосунки».....	13
1.2. Особливості розвитку міжособистісних стосунків в шкільному віці.....	32
1.3. Психологічна структура дослідження міжособистісних стосунків у підлітків із ЗПР	42
1.4. Психологічні передумови розвитку міжособистісних стосунків у підлітків із ЗПР.....	56
Висновки до першого розділу.....	68
РОЗДІЛ II. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ МІЖОСОБИСТІСНИХ СТОСУНКІВ ПІДЛІТКІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	71
2.1. Завдання та методика експериментального дослідження міжособистісних стосунків підлітків із ЗПР.....	71
2.2. Особливості поведінкового компонента міжособистісних стосунків у підлітків із ЗПР.....	82
2.3. Особливості афективного компонента міжособистісних стосунків у підлітків із ЗПР	95
2.4. Особливості когнітивного компонента міжособистісних стосунків у підлітків із ЗПР	107
2.5. Рівні сформованості міжособистісних стосунків.....	115
Висновки до другого розділу.....	125
РОЗДІЛ III. ФОРМУВАННЯ МІЖОСОБИСТІСНИХ СТОСУНКІВ У ПІДЛІТКІВ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	128
3.1. Теоретичне обґрунтування формувального експерименту.....	128

3.2. Аналіз результатів формувального експерименту.....	151
Висновки до третього розділу.....	169
ВИСНОВКИ.....	172
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	176
ДОДАТКИ.....	198