

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ
ІМЕНІ МИКОЛИ ЯРМАЧЕНКА**

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Інститут спеціальної педагогіки і психології
імені Миколи Ярмаченка НАПН України
Директор інституту
Засенко В.В.

“18” травня 2020 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕНЕДЖМЕНТ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

напрямок підготовки спеціальності **01 Освіта, 05 Соціальні та поведінкові науки**
016 спеціальна освіта, 053 Психологія
відділ аспірантури і докторантури

2020 – 2021 навчальний рік

Робоча програма Менеджмент проектної діяльності для здобувачів доктора філософії за напрямом підготовки 01 Освіта, 05 Соціальні та поведінкові науки 9 с.

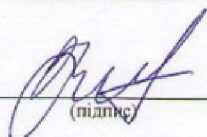
Розробник: Рібцун Ю. В., старший науковий співробітник відділу логопедії, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

Робочу програму схвалено на засіданні відділу логопедії

Протокол від 16 квітня 2020 року № 4

Завідувач відділу

Данілавічюте Е. А.

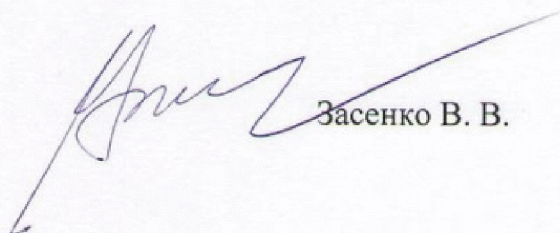

(підпис) (Е. А. Данілавічюте)

Схвалено вченою радою Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України за напрямом підготовки (спеціальністю) 01 Освіта спеціальність Спеціальна освіта(016), 05 Спеціальні та поведінкові науки спеціальність Психологія (053)

Протокол від "14" травня 2020 року № 4

"18" травня 2020 року

Голова вченої ради



Засенко В. В.

© Рібцун Ю.В. Е.А., 2020 рік
© Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: 1	Галузь знань <u>01 Освіта ,05Соціальні та поведінкові науки</u> Напрямок підготовки 016 Спеціальна освіта, 053 Психологія	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність: 053 Психологія 016 Спеціальна освіта	Рік підготовки: 2-ий	
Змістових модулів – 2		Семестр: 3-ій	
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>Проектний менеджмент в освіті (на прикладі власного дисертаційного дослідження)</u>			
Загальна кількість годин – 30		Лекції: 6 год.	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –10 самостійної роботи студента –20	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Доктор філософії	Практичні, семінарські: 4 год.	
		Вид контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: Педагогічна підтримка оволодіння аспірантами вміннями, що забезпечують ефективну реалізацію проектної діяльності у професійній та науковій діяльності на інноваційних засадах

Завдання вивчення навчальної дисципліни:

1. Набуття аспірантами знань щодо управління освітніми та науковими проектами.
2. Опанування аспірантами вміннями проектувати власну науково-практичну діяльність, презентувати отримані результати.
3. Оволодіння аспірантами навичками щодо процедури захисту прав інтелектуальної власності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач доктора філософії повинен

- Мати уявлення про:
 - мистецтво управління освітніми та науковими проектами;
 - Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності» як інституційна складова державної системи правової охорони інтелектуальної власності в Україні.
- Знати:
 - концептуальні засади побудови та життєвий цикл проекту;
 - об'єкти авторського права, суміжних прав, права промислової власності, особливі об'єкти інтелектуальної власності;
 - особливості захисту авторського права.
- Уміти:
 - обирати проблему та мету проекту;
 - планувати роботу над проектом, ставити завдання та проектувати власну діяльність, створювати технологічну карту проекту;
 - приймати спільні рішення в інтерактивному спілкуванні;
 - презентувати проект на широкий загал;
 - оцінювати результати проектної діяльності;
 - скласти заявку на винахід та корисну модель

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Вступ до курсу «Менеджмент проектної діяльності»

Тема 1. Поняття проекту. Властивості та ключові характеристики проекту.

Тема 2. Менеджмент проектної діяльності в освіті.

Змістовий модуль 2. Технологія управління інтелектуальною власністю в проектах

Тема 1. Структура освітнього та наукового проекту. Концептуальні засади побудови, життєвий цикл проекту.

Тема 2. Інтелектуальна власність в Україні. Поняття інтелектуальної власності.

Тема 3. Суб'єкти права інтелектуальної власності. Об'єкти права інтелектуальної власності, їх види.

4. Структура навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль «Вступ до курсу «Менеджмент проектної діяльності»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна / заочна форма			
	загальна к-ть	лекції	практичні	залік
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Поняття проекту. Властивості та ключові характеристики проекту.	2	2		
Тема 2. Менеджмент проектної діяльності в освіті.	6	4	2	
Змістовий модуль 2. Технологія управління інтелектуальною власністю в проектах				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Структура освітнього та наукового проекту. Концептуальні засади побудови, життєвий цикл проекту.	4	2	2	
Тема 2. Інтелектуальна власність в Україні. Поняття інтелектуальної власності.	4	2	2	
Тема 3. Суб'єкти права інтелектуальної власності. Об'єкти права інтелектуальної власності, їх види.	4		2	2
Усього годин	20	10	8	2

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Методологічна основа проектної діяльності. Дерево цілей. Процеси планування, завершення та контролю.	2
2.	Дисертаційне дослідження як прототип наукового проекту.	2
3.	Комерціалізація інтелектуальної власності. Порухення права інтелектуальної власності. Захист прав інтелектуальної власності. Укрпатент як провідний заклад правової експертизи, його функції.	2
4.	Оформлення прав інтелектуальної власності. Торгова марка. Авторське право	2

7. Індивідуальні завдання

Методичний паспорт освітнього проекту

Проектний менеджмент в освіті (на прикладі власного дисертаційного дослідження)

Державні стандарти України. ДСТУ щодо патентних досліджень в Україні.

8. Методи навчання

Відповідно до класифікації за типом пізнавальної діяльності (І. Лернер) використовують: пояснювально-ілюстративні методи, проблемного викладу, частково пошукові, дослідницькі.

9. Методи контролю

Поточний контроль

- Оцінювання ступеню активності аспірантів та якості їх виступів з доповідями та коментарів при проведенні дискусій на практичних заняттях.
- Оцінювання індивідуальних завдань
- Перевірка індивідуальних завдань
- Підсумковий контроль (залік)
- Перевірка розуміння аспірантами теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатність творчо використовувати накопиченні знання та вміння.

10. Розподіл балів, які отримує здобувач доктора філософії

<i>Поточне тестування та самостійна робота</i>					<i>Сума</i>
<i>Змістовий модуль 1</i>		<i>Змістовий модуль 2</i>			
T1	T2	T3	T4	T5	100
10	20	20	30	20	

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

Методичним забезпеченням є авторські матеріали, розроблені викладачем:

1. Конспекти лекцій.
2. Презентаційні матеріали до теоретичного викладу матеріалу.
3. Методичні вказівки та рекомендації.
4. Індивідуальні завдання.
5. Кейс ситуаційних завдань.

12. Рекомендована література

Базова

1. Веретенников В. І. Управління проектами: навч. посіб. / В. І. Веретенников, Л. М. Тарасенко, Г. І. Гевлич. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 280 с.
2. Генкал С. Є. Дидактичні можливості індивідуальних освітніх проектів учнів профільних класів С. Є. Генкал // Наук. записки. Серія: Педагогіка і психологія. – Вінниця, 2005. – № 14. – С. 15–17.
3. Гончаров С. М. Креативні методи навчання в кредитно-модульній системі організації навчального процесу: навч.-метод. посіб. / [С. М. Гончаров, Т. А. Костюкова, О. М. Губницька та ін.]; за заг. ред. проф. С. М. Гончарова. – Рівне: НУВГП, 2007. – 116 с.
4. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: навчальний посібник / І. М. Дичківська. – К.: Академвидав, 2004. – 325 с.
5. Діяльність. Зворотний зв'язок. Ідеальність: [посіб. для вчителів] / А. О. Гін. – 2-ге вид., доп. – Луганськ, СПД Резников В. С., 2007. – 100 с.
6. Левитес Д. Г. Практика обучения: образовательные технологии / Д. Г. Левитес. – М.: Изд-во «Ин-т практ. психологии»; Воронеж: НПО «МОДЭК», 1998. – 288 с.

7. Педагогічні технології: метод. посіб. для підготовки фахівців за магістерською програмою спеціальності 8.000005 «Педагогіка вищої школи» // Лузан П. Г., Буцик І. М., Виговська С. В., Заболотній О. А. – К.: НАУ, 2008. – 66 с.
8. Петренко Н. О. Управління проектами: навч. посіб. / Н. О. Петренко, Л. О. Кустріч, М. О. Гоменюк. – К. : «Центр учбової літератури», 2015. – 244 с.
9. Пехота О. М. Освітні технології : навч.-метод. посіб. – К.: «А.С.К.», 2001. – 254 с.
10. Полат Е. С. Новые педагогические технологии: учеб. пособие / Е. С. Полат. – М., 1997. – 457 с.
11. Психологія діяльності та навчальний менеджмент: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни / [Г. М. Романова, В. А. Козаков, М. В. Артюшина, О. М. Котикова та ін.]; за заг. ред. В. А. Козакова. – К.: КНЕУ, 2003. – 829 с.
12. Сериков В. В. Личностный подход в образовании: концепция и технологии: монография / В. В. Сериков. – Волгоград: Волгоград. гос. пед. ун-т, 1994. – 150 с.
13. Симоненко В. Д. Сборник творческих проектов / В. Д. Симоненко. – М.: Издат. центр «Вентана-Граф», 2005. – 272 с.
14. Фесенко Т. Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посіб. / Т. Г. Фесенко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2012. – 181 с.

Допоміжна

1. Альтшуллер Г. С. Как стать гением: жизненная стратегия творческой личности / Г. С. Альтшуллер, И. М. Веткин. – Минск: Беларусь, 1994. – 238 с.
2. Гін А. О. Прийоми педагогічної техніки: Вільний вибір. Відкритість.
3. Батенко Л. П. Управління проектами : навч. посіб. / Л. П. Батенко, О. А. Загородніх, В. В. Ліщинська. – К. : КНЕУ, 2003. – 231 с.
4. Гондарева І. В. Управління проектами : підручник / І. В. Гондарева; Харк. нац. екон. ун-т. – Х. : Вид-во ХНЕУ, 2011. – 444 с.
5. Кларин М. В. Инновации в обучении: метафоры и модели: [анализ зарубежного опыта] / М. В. Кларин. – М. : Наука, 1997. – 223 с.
6. Мазур І. І., Шапіро В. Д., Ольдерогге Н. Г. Управление проектами : учеб. пособие / И. И. Мазур, В. Д. Шапино, Н. Г. Ольдерогге ; под общ. ред. И. И. Мазура. – 2-е изд. – М. : Омега-Л, 2004. – 664 с.
7. Ноздріна Л. В. Управління проектами : підручник / Л. В. Ноздріна, В. І. Ящук, О. І. Полотай ; за заг. ред. Л. В. Ноздріної. – К. : ЦНЛ, 2010. – 432 с.
8. Проектний менеджмент : просто про складне : навч. посібник / В. А. Верба, Л. П. Батенко, О. М. Гребешкова та ін.; за заг. ред. В. А. Верби. – К. : КНЕУ, 2009. – 299 с.

9. Рач В. А. Управління проектами : практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку : навч. посіб. / В. А. Рач, О. В. Россошанська, О. М. Медведєва; за ред. В. А. Рача. – К. : «К.І.С.», 2010. – 276 с.

10. Збаразька Л. О. Управління проектами: навч. посіб. / Л. О. Збаразька, В. С. Рижиков, І. Ю. Єрфорт – К. : Центр навч. літ-ри, 2008. – 168 с.

11. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон: пер. с англ. – М.: Альпина бизнес букс, 2007. – 180 с.

12. Романова Г. М. Підготовка викладачів вищих економічних навчальних закладів до проектування навчальних технологій: моногр. / Г. М. Романова. – К.: КНЕУ, 2009. – 252 с.

13. Руководство к Своду знаний по управлению проектами (Руководство РМВОК®) – 3-е изд. – РА (Пенсильвания): Project Management Institute, 2004. – 401 с.

14. Тарасюк Г. М. Управління проектами : навч. посібн. для студентів ВНЗ / Г. М. Тарасюк. – 3-тє вид. – К. : Каравела, 2012. – 320 с.

15. Тянь Р. Б. Управління проектами : підручник / Р. Б. Тянь, Б. І. Холод, В. А. Ткаченко. – К. : ЦНЛ, 2003. – 224 с.

16. Ульяновченко О. В. Дослідження операцій в економіці : підручник / О. В. Ульяновченко. – Х. : Гриф, 2002. – 580 с.

17. Управління проектами : навч. посіб. / за ред. О. В. Ульянченка, П. Ф. Цигікала. – Х. : ХНАУ ім. В. В. Докучаєва, 2010. – 522 с.

18. Хэлдман Ким. Управление проектами. Быстрый старт / Ким Хэлдман; пер. с англ. Ю. Шпаковой; под. ред. С. И. Неизвестного. – М.: ДМК Пресс; Академия АйТи, 2007. – 352 с., ил.

13. Інформаційні ресурси

1. Визначення проблем і потреб проекту та шляхів їх розв'язання. – Режим доступу:

http://pidruchniki.com/1120061152761/ekonomika/viznachennya_problem_potreb_proektu_shlyahiv_rozvyazannya. – Назва з екрану.

2. Мередіт Белбін. Методика розподілу ролей у команді. – Режим доступу: <http://bokosmart.com/biznes/osobystisnyj-rist/2575-meredit-belbin>. – Назва з екрану.

Проектна діяльність. – С. О. Пілюгіна. – Режим доступу: <https://osvita.ua/doc/files/news/588/58808/statty.docx>. – Назва з екрану.

3. Петров В. Основы теории решения изобретательских задач: учеб. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ru.wikibooks.org/wiki/Основы_ТРИЗ

4. Рекомендації щодо організації команди та проектної діяльності. – Режим доступу: <http://www.etwinning.com.ua/content/files/665991.pdf>. – Назва з екрану.

5. Щедровицкий Г. П. Организационно-деятельностная игра как новая форма организации и метод развития коллективной мыследеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fondgp.ru/gp/biblio/rus/49>.

6. About Belbin® Meet The Team Belbin Headquarters in Cambridge, UK [Электронный ресурс] Режим доступа // <http://www.belbin.com/about/meettheteam/> – Назва з екрану.