

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ІМЕНІ
МИКОЛИ ЯРМАЧЕНКА НАПН УКРАЇНИ



ПРОГРАМА

ІХ МІЖНАРОДНОГО КОНГРЕСУ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ

**«ОСВІТА ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ
ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ МИРУ І ВІЙНИ»**

**25-26 ЖОВТНЯ 2023 РОКУ
(ОФЛАЙН/ОНЛАЙН)**

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова організаційного комітету:

Леся ПРОХОРЕНКО – директор Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор психологічних наук, професор

Заступники голови оргкомітету:

В'ячеслав ЗАСЕНКО – почесний директор, радник директора Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України;

Олег ОРЛОВ – заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат психологічних наук;

Наталія ЯРМОЛА – заступник директора з наукової роботи Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший дослідник.

Члени оргкомітету:

Олена ЧЕБОТАРЬОВА – завідувач відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор педагогічних наук;

Світлана ЛИТОВЧЕНКО – завідувач відділу освіти дітей з порушеннями слуху Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор педагогічних наук;

Світлана КУЛЬБІДА – завідувач відділу української жестової мови Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор педагогічних наук, професор;

Ольга БАБЯК – завідувач відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат психологічних наук, старший дослідник;

Еляна ДАНИЛАВІЧУТЕ – завідувач відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник;

Наталія КВІТКА – старший науковий співробітник відділу інклюзивного навчання Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук;

Олег ЛЕГКИЙ – в.о. завідувача відділу освіти дітей з порушеннями зору Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник.

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНГРЕСУ 25 ЖОВТНЯ 2023 РОКУ

10:00 - 11:00

Приєднання учасників Конгресу

11:00 - 11:30

Відкриття Конгресу, привітання учасників та гостей Конгресу

11:30 - 14:00

Пленарне засідання

14:00 - 15:00

Перерва

15:00 - 17:00

Продовження пленарного засідання

26 ЖОВТНЯ 2023 РОКУ

10:00 - 17:00

Секційні засідання (виступи, майстер-класи, тренінги)

РЕГЛАМЕНТ ВИСТУПІВ

ДО 15 ХВ.

Доповідь на пленарному засіданні

ДО 20 ХВ.

Доповідь на секційному засіданні

ДО 10 ХВ.

Обговорення доповідей

Робочі мови конгресу: українська та англійська словесні мови, польська, українська жестова мова

ВІДКРИТТЯ

ІХ МІЖНАРОДНОГО КОНГРЕСУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ «ОСВІТА ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ МИРУ І ВІЙНИ»

11:00 - 12:00

ВІТАЛЬНІ СЛОВА

Василь КРЕМЕНЬ – Президент Національної академії педагогічних наук України, доктор філософських наук, професор, академік Національної академії наук України, дійсний член (академік) НАПН України

Євгенія СМІРНОВА – заступниця Міністра освіти і науки України

Павло СУШКО – Народний депутат України IX скликання, заступник голови Комітету Верховної Ради України з питань гуманітарної та інформаційної політики, голова Тимчасової слідчої комісії Верховної Ради України з питань розслідування випадків порушення прав дітей, член Постійної делегації ВРУ у Парламентській асамблеї Ради Європи

Тетяна СКРИПКА – голова підкомітету у справах сім'ї та дітей Комітету Верховної Ради України з питань гуманітарної та інформаційної політики

Ольга ФЛЯРКОВСЬКА – в.о. директора Директорату дошкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України

Сергій ГОРБАЧОВ – освітній омбудсмен України

Др. Тім ЛОРМАН – ректор Університету Конкордія в м. Едмонтоні, Канада

Барбара МАРЦІНКОВСКА – професор, доктор хаб. Академії спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської, Польща

Аліца ВАНЧОВА - доктор педагогічних наук, професор, директор, Інститут спеціальної педагогіки, факультет освіти, Університет імені Яна Коменського, Словаччина

Леся ПРОХОРЕНКО,
директор Інституту спеціальної педагогіки і
психології імені Миколи Ярмаченка НАПН
України, доктор психологічних наук, професор

**ОСВІТА ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ
ПОТРЕБАМИ: ВИКЛИКИ ВОЄННОГО
ЧАСУ**

Віталій ПАНОК,
в.о. академіка-секретаря відділення психології
та спеціальної педагогіки, доктор
психологічних наук, професор, член-
кореспондент НАПН України

**ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОСВІТИ
ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ
В УМОВАХ ВІЙНИ**

Віктор САЛЬКОВ,
заступник директора державної установи
«Школа супергероїв»

**МОДЕЛЬ НАДАННЯ ОСВІТНІХ
ПОСЛУГ НА БАЗІ ЗАКЛАДУ
ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**

Ірина ЧЕПЧИНА,
Голова Українського товариства глухих

**УКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО ГЛУХИХ:
НАГАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТИ ОСІБ
З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ**

В'ячеслав ЗАСЕНКО,
почесний директор, радник директора
Інституту спеціальної педагогіки і психології
імені Миколи Ярмаченка НАПН України,
доктор педагогічних наук, професор, дійсний
член (академік) НАПН України

**ОСВІТА ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ
ПОТРЕБАМИ В КОНТЕКСТІ
ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ**

Лариса ЛУК'ЯНОВА,
директор Інституту педагогічної освіти і освіти
дорослих імені Івана Зязюна НАПН України,
доктор педагогічних наук, професор, член-
кореспондент НАПН України

**МОДЕЛІ ПІДТРИМКИ ОСІБ З
ІНВАЛІДНІСТЮ У РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА
НА ПРАЦЮ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД,
УКРАЇНСЬКІ РЕАЛІЇ**

Ганна СОКОЛОВА,
професор кафедри дефектології та фізичної
реабілітації Державного закладу
«Південноукраїнський національний
педагогічний університет
імені К. Д. Ушинського»,
доктор психологічних наук, професор

**ДО ПИТАННЯ СТВОРЕННЯ
БЕЗБАР'ЄРНОГО ПРОСТОРУ У
ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Крістіна ТОРОП,
директор комунального закладу освіти
«Спеціальна школа «Шанс»
Дніпропетровської обласної ради»,
доктор педагогічних наук,
Заслужений працівник освіти України

**НАВЧАННЯ ДІТЕЙ
З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУ
В УМОВАХ КОМПЕТЕНТІСНОГО
ПІДХОДУ**

Віра РЕМАЖЕВСЬКА,
президент ГО «Всеукраїнська асоціація
працівників спеціальної та інклюзивної
освіти», кандидат педагогічних наук, доцент,
Заслужений працівник освіти України

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ
НАВЧАННЯ ДІТЕЙ ЗІ СКЛАДНИМИ
ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ В
УМОВАХ КРИЗИ
(ДОСВІД НРЦ ЛЕВЕНЯ)**

Тетяна ДРЮК,
в.о. директора комунального закладу освіти
«Дніпровський обласний методичний
ресурсний центр» Дніпропетровської обласної
ради»

**ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА
ПЕДАГОГІВ - КРОК ДО
ЕФЕКТИВНОГО ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ**

Анатолій КОЛОМОЄЦЬ,
начальник управління з питань охорони
здоров'я, соціальної політики та розвитку
освітньої галузі виконавчого апарату
Дніпропетровської обласної ради

**ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ
СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ
В УКРАЇНІ**

Сергій МАКСИМЕНКО,
директор Інституту психології імені Г.С.
Костюка НАПН України, доктор психологічних
наук, професор, академік НАПН України

Андрій ШЕВЦОВ,
член-кореспондент Національної академії
педагогічних наук України, доктор
педагогічних наук, професор, головний
науковий співробітник Державної наукової
установи "Науково-практичний центр
профілактичної та клінічної медицини"
Державного управління справами,

Олена ЛАСТОЧКІНА,
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
логопедії Сумського державного педагогічного
університету імені А.С.Макаренка

Лариса ГРИГОР'ЄВА,
директор Одеської спеціальної школи № 75
Одеської міської ради,
вчитель-методист, «Кращий педагогічний
працівник міста Одеси»

Олена ДОРОШЕНКО,
кандидат педагогічних наук, директорка КУ
«Інклюзивно-ресурсний центр №1»
Кропивницької міської ради, вчитель,
вчитель-методист (логопед/сурдопедагог)

Віра СТОЙКА,
директор Комунальної установи «Інклюзивно-
ресурсний центр» Солотвинської селищної
ради Тячівського району
Закарпатської області

**КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ПСИХОГЕНЕТИЧНОГО
САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ В
УМОВАХ ВІЙНИ**

**МЕТОДОЛОГІЯ ЗМІШАНОГО ТА
ГІБРИДНОГО НАВЧАННЯ ЯК
СУЧАСНА ПАРАДИГМА
ОРГАНІЗАЦІЇ СПЕЦІАЛЬНОГО
ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

**СУЧАСНИЙ СТАН ТА
ПЕРСПЕКТИВИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ
ШКОЛЯРІВ З ПОРУШЕННЯМИ
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

**ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ
ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИХ ЦЕНТРІВ
У ГРОМАДАХ: ВИКЛИКИ
СЬОГОДЕННЯ**

**ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНІ ЦЕНТРИ В
УМОВАХ ВІЙНИ: СУПРОВІД ДІТЕЙ З
ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ
ПОТРЕБАМИ ТА ЇХНІХ РОДИН**

Наталія БІЛЕЦЬКА,
заступник директора Комунального закладу
Львівської обласної ради "Багатoproфільний
навчально-реабілітаційний
центр Святого Миколая"

**ОСВІТНЬО-СОЦІАЛЬНО-
КУЛЬТУРНИЙ ЦЕНТР -
НОВІ МОЖЛИВОСТІ
ДЛЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ**

Егле РАУДЕЛЮНІЄНЄ,
директор Жієжмаряйської гімназії
Кайшядорського району (місто Жієжмаряй,
Литва), сертифікований зовнішній експерт
шкіл, сертифікований консультант з питань
освіти, магістерка управління освітою

**ІНКЛЮЗІЯ В УМОВАХ МИРУ ТА
ВІЙНИ В ЛИТВІ**

Аліца ВАНЧОВА,
доктор, PhD, професор кафедри спеціальної
освіти Педагогічного факультету Інституту
спеціальної педагогіки та інклюзивної освіти
Університету Коменського,
м. Братислава, Словацька Республіка

**СТРАТЕГІЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ З ОСОБЛИВИМИ
ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ТА
РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАХОДІВ
ЇХНЬОЇ ПІДТРИМКИ
В СЛОВАЦЬКІЙ РЕСПУБЛІЦІ**

Тереза СІАНСІОЛО,
доктор наук у галузі нейропсихології, керівник
клінічної програми «AgapeMinistries»,
фахівчиня з поведінки, USA

**DIAGNOSIS OF AREAS OF
DEVELOPMENT, EARLY
INTERVENTION AND CORRECTION OF
BEHAVIOR IN CHILDREN WITH
SPECIAL NEEDS**

**РЕСУРСНІ МОЖЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ
ОСВІТИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ КОМУНІКАТИВНОГО
СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ З
ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ: ТЕНДЕНЦІЇ,
ОСОБЛИВОСТІ, ПРОБЛЕМИ**

Світлана Кульбіда,

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач відділу української жестової мови
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**МОВНИЙ ПОРТРЕТ ГЛУХОГО ПЕРШОКЛАСНИКА
В КОНТЕКСТІ ЖЕСТОВОЇ ДВОМОВНОСТІ**

Ольга Рибак,

кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник
відділу української жестової мови
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ОСНОВНІ ПОТРЕБИ ТА ТРУДНОЩІ
В УКЛАДАННІ ТЕМАТИЧНОГО ЖЕСТІВНИКА**

Галина Воробель,

директор, Хмельницька спеціальна
загальноосвітня школа №33

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УРОКІВ УЖМ В УМОВАХ УКРИТТЯ

Лариса Малинович,

кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник
відділу української жестової мови
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ЗДІЙСНЕННЯ КОМУНІКАТИВНОГО СУПРОВОДУ
ДОШКІЛЬНИКА З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ**

Любов Луценко,

заступник директора з навчально-методичної роботи,
КЗО «Сузір'я» ДОР»

**СУЧАСНИЙ СПЕЦІАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ –
ОДНА ІЗ ВАЖЛИВИХ УМОВ ЗДІЙСНЕННЯ УСПІШНОЇ
СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ
З ЇХ НАСТУПНОЮ ІНТЕГРАЦІЄЮ У ГРОМАДЯНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО**

Алла Садова, директор,

Дмитро Федорченко, вчитель жестової мови,

Галина Матусевич, заступник директора

з навчально-виховної роботи, ВЗСШ №27 м. Києва

**АДАПТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ
З ПРЕДМЕТІВ ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ
ДЛЯ УЧНІВ З ООП ВЕЧІРНЬОЇ ШКОЛИ**

Олександр Горлачов,

кандидат психологічних наук, доцент,
вчитель-дефектолог, практичний психолог,
КЗ Спеціальна школа № 9 м.Києва

**ОСОБЛИВОСТІ СУРДОПЕРЕКЛАДАЦЬКОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ**

Ольга Рибак,

кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник
відділу української жестової мови
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**СПЕЦИФІКА ЗДІЙСНЕННЯ КОМПЛЕКСНОЇ ОЦІНКИ
РОЗВИТКУ ДИТИНИ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ В УМОВАХ ІРЦ**

Ольга Біланова,

вчителька української жестової мови,
КЗО "Криворізька спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

**РОЛЬ СУЧАСНОГО КАБІНЕТУ УЖМ
ЯК НЕОБХІДНОГО РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПРЕДМЕТУ «УКРАЇНСЬКА ЖЕСТОВА МОВА»
У СПЕЦІАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ**

Лілія Саприкіна,

директор КЗО «Сосницький навчально-реабілітаційний центр»
Чернігівської ОР

**ТРАДИЦІЇ ОСВІТНЬО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
УЧНІВ З ООП В УМОВАХ ЗСО**

Ольга Бурлака,

кандидат педагогічних наук,
вчитель географії та історії,
Хмельницька спеціальна загальноосвітня школа № 33

**ВИВЧЕННЯ ГЕОГРАФІЧНИХ ПОНЯТЬ
ЗАСОБАМИ ЖЕСТОВОЇ І СЛОВЕСНОЇ МОВ**

Наталія Бушко,

в.о.директора,
Ужгородська спеціальна школа I-III ступенів
Закарпатської ОР

**ПРЕЗЕНТАЦІЯ РОБОТИ ШКОЛИ
В УМОВАХ МИРУ ТА ВІЙНИ**

Ольга Касецька,

заступник директора з навчальної роботи,
КЗО «Криворізька спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

**ОСОБЛИВОСТІ КОНКРЕТИЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ
ДЛЯ УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ 5-6 КЛАСІВ
З УРАХУВАННЯМ МОДЕЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ
ВІДПОВІДНИХ ПРЕДМЕТІВ**

Лаура Іващенко,

вчителька української жестової мови,
Хмельницька спеціальна загальноосвітня школа № 33

**ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ЖЕСТОВОЇ СЕМАНТИКИ
У 5 КЛАСІ ГЛУХИМИ УЧНЯМИ
ЗА НОВОЮ МОДЕЛЬНОЮ ПРОГРАМОЮ**

Тетяна Подопрізгора,

заступник директора з виховної роботи,

Оксана Безрукава, педагог-організатор,
КЗО «Криворізька спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

**ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
УЧНІВ З ООП В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

Маргарита Курзіна,

заступник директора з виховної роботи,

КЗ «Миколаївська спеціальна школа №6 Миколаївської ОР»

**ДОСВІД ДІЯЛЬНОСТІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Геннадій Міськов,

молодший науковий співробітник

відділу української жестової мови

ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ОСВІТНІ ПОТРЕБИ ГЛУХИХ ЗДОБУВАЧІВ
ЯК СОЦІОКУЛЬТУРНІ ДЕТЕРМІНАНТИ**

Наталія Корочкова,

вчитель-дефектолог слухового кабінету,

Оксана Романовська,

вчитель початкових класів,

КЗО «Криворізька спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ
З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ В УМОВАХ
ДОСТУПНОГО КОМУНІКАТИВНОГО СЕРЕДОВИЩА
СПЕЦІАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Тетяна Заяць,

вчитель-дефектолог,

КЗ «Сосницький навчально-реабілітаційний центр»

Чернігівської ОР

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ БІЛІНГВАЛЬНОГО ПІДХОДУ
У НАВЧАННІ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ У ЗСО**

Альона Кудрявцева,

вчитель української мови та літератури,

КЗО «Криворізька спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

**ОСОБЛИВОСТІ ВІДБОРУ МОВЛЕННЕВО-ЖЕСТОВОГО
МАТЕРІАЛУ В КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНОМУ ПЛАНУВАННІ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ
В 5-10 КЛАСАХ СПЕЦІАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Надія Дудаш,

вчитель жестової мови,

Ужгородська спеціальна школа I-III ступенів

для учнів з порушеннями слуху Закарпатської ОР

**ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ УРОКУ УЖМ
У 5 КЛАСІ ДЛЯ ГЛУХИХ УЧНІВ «МІСТА ЗАКАРПАТТЯ»**

Наталія Каменська,

голова ГО Об'єднання нечуючих педагогів

**УКРАЇНСЬКІ ПЕДАГОГИ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ
ЗА КОРДОНОМ: ОЧІКУВАННЯ, РЕАЛІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ**

Олена Спіцина,

корекційний педагог,

КЗО «Криворізька спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

**ОРГАНІЗАЦІЯ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНУВАННЯ
КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВИХ ЗАНЯТЬ
З РОЗВИТКУ СЛУХО-ЗОРО-ТАКТИЛЬНОГО
СПРИЙМАННЯ МОВЛЕННЯ ТА ФОРМУВАННЯ ВИМОВИ
В 5-10 КЛАСАХ ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ**

Оксана Пац,

вчитель-методист корекційно-відновлювальної роботи,

Хмельницька спеціальна загальноосвітня школа № 33

**СПЕЦИФІКА ЗАСТОСУВАННЯ ПАЛЬЧИКОВОЇ
ГІМНАСТИКИ НА ЗАНЯТТЯХ З УЖМ**

Оксана Горова,

молодший науковий співробітник

відділу української жестової мови

ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**БАЗОВІ КОМУНІКАТИВНІ ПОТРЕБИ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ**

Наталія Дубук,

вчитель початкових класів,

КЗ «Миколаївська спеціальна школа №6 Миколаївської ОР»

**ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
У ПОЧАТКОВОМУ ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ ГЛУХИХ УЧНІВ**

Андрій Когтєв,

учитель математики і української жестової мови,

КЗ Харківська спеціальна школа №5

**ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА
ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ:
МИНУЛЕ, СЬОГОДЕННЯ, ПОГЛЯД У МАЙБУТНЄ**

Валерія Горпиненко,

вчитель історії та етики,

КЗ «Сосницький навчально-реабілітаційний центр»

Чернігівської ОР

**ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ ЕТИКИ
ДЛЯ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ**

Олена Ковальова,

вчитель жестової мови,

КЗ «Миколаївська спеціальна школа № 6 Миколаївської ОР»

**СПЕЦИФІКА ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ УЖМ
В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

Катерина Барабан,

вчителька математики,

КЗО «Криворізька спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

**НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ
5-10 КЛАСІВ ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Юлія Юрченко,

педагог-організатор,

КЗ «Миколаївська спеціальна школа №6 Миколаївської ОР»

**ВИХОВНА РОБОТА З ДІТЬМИ
ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ**

Анастасія Ленець,

вчитель УЖМ,

КЗО «Криворізька спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

**ДОСЯГНЕННЯ У ДИСТАНЦІЙНІЙ ОСВІТІ:
ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР
ТА ЖЕСТОВОЇ МОВИ ДЛЯ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ
ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ**

Олена Андрєєва,

вчитель математики, інформатики і УЖМ,

КЗ Харківська спеціальна школа № 5

**СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС
ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В ХАРКОВІ:
ВИКЛИК, СКЛАДНОЩІ ТА НАДБАННЯ**

Людмила Нечипоренко,

вчитель української мови та літератури,

Навчально-реабілітаційний центр № 6 м. Києва

**БІЛІНГВАЛЬНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ КАЗОК
(НА ПРИКЛАДІ КАЗКИ «ВОВК І СЕМЕРО КОЗЕНЯТ»)**

Юлія Білогаш,

практичний психолог,

Новоушицька спеціальна школа Хмельницької ОР

**ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ
З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ
ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ
В СПЕЦІАЛЬНІЙ ШКОЛІ В УМОВАХ ВІЙНИ**

Надія Ерфан,

вчитель-дефектолог,

Ужгородська спеціальна школа I-III ступенів

для учнів з порушеннями слуху Закарпатської ОР

**РОЛЬ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВИХ ЗАНЯТЬ
У СПЕЦІАЛЬНІЙ ШКОЛІ**

Ігор Хотенюк,

аспірант ІСПП імені Миколи Ярмаченка

НАПН України

**СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ТИМЧАСОВО ПЕРЕМІЩЕНИХ
БАТЬКІВ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР «СТРАТЕГІЯ ВИЗНАЧЕННЯ І ПОДОЛАННЯ ТРУДНОЩІВ У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ОСОБЛИВИМИ МОВЛЕННЄВИМИ ПОТРЕБАМИ»

Еляна Данілавичутьє,

кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник,
завідувачка відділу логопедії
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**СТРАТЕГІЯ ВИЗНАЧЕННЯ І ПОДОЛАННЯ ТРУДНОЩІВ
У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ З ДИЗАРТРІЄЮ**

Людмила Трофименко,

кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник,
старший науковий співробітник відділу логопедії
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**СТРАТЕГІЯ ВИЗНАЧЕННЯ І ПОДОЛАННЯ ТРУДНОЩІВ
У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ З АЛАЛІЄЮ**

Валентина Ільяна,

кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник,
старший науковий співробітник
відділу логопедії ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**СТРАТЕГІЯ ВИЗНАЧЕННЯ І ПОДОЛАННЯ
ТРУДНОЩІВ У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ З ДИСЛЕКСІЄЮ**

Юлія Рібцун,

кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник,
старший науковий співробітник
відділу логопедії ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**СТРАТЕГІЯ ВИЗНАЧЕННЯ І ПОДОЛАННЯ
ТРУДНОЩІВ У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ З ЗАЇКАННЯМ**

Зоряна Мартинюк,

кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу логопедії
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**СТРАТЕГІЯ ВИЗНАЧЕННЯ І ПОДОЛАННЯ
ТРУДНОЩІВ У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ З РИНОЛАЛІЄЮ**

Ольга Аркадьєва,

кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник відділу логопедії
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**СТРАТЕГІЯ ВИЗНАЧЕННЯ І ПОДОЛАННЯ ТРУДНОЩІВ
У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ
З ДИТЯЧИМ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ**

Микола Єфименко,

доктор педагогічних наук,
професор, професор кафедри прикладної психології
і логопедії Бердянського державного
педагогічного університету

**СТУПАЛКИ-«ЛОГОС» - АВТОРСЬКА МЕТОДИКА
(М.ЄФИМЕНКО, М.МОГА) СТИМУЛЮВАННЯ МОЗКОВОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ В КОНТЕКСТІ ПОЛІПШЕННЯ ТА
КОРЕКЦІЇ ПСИХОМОВЛЕННЕВОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ**

Галина Грибань,

науковий співробітник відділу логопедії
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**СТРАТЕГІЯ ВИЗНАЧЕННЯ І ПОДОЛАННЯ ТРУДНОЩІВ
У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ З ДИСЛАЛІЄЮ**

Галина Шолох,

директор ЗДО (ясла-садок) №176 комбінованого типу
Деснянського району м. Києва

**СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДТРИМКИ ТА
КОРЕКЦІЙНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
З ТЯЖКИМИ МОВЛЕННЕВИМИ ПОРУШЕННЯМИ**

Ольга Нікітюк,

директор Інклюзивно-ресурсного центру №7
Подільського району м. Києва

**КОРЕКЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД
ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ
В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ**

**ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНА ПЛАТФОРМА
«СТРАТЕГІЇ І ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З
ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ»**

Олена Чеботарьова,

доктор педагогічних наук,
старший науковий співробітник,
завідувач відділу освіти дітей
з порушеннями інтелектуального розвитку
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**СТРАТЕГІЇ І ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ
З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ
В УМОВАХ КРИЗОВИХ ВИКЛИКІВ**

Світлана Миронова,

доктор педагогічних наук,
професор, проректор з наукової роботи
Кам'янець-Подільського національного університету
імені Івана Огієнка

**НАУКОВІ ШКОЛИ З КОРЕКЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ
ЯК ОСЕРЕДОК НАСТАВНИЦТВА ФАХІВЦІВ**

Сергій Путров,

доктор філософських наук, професор,
завідувач кафедри психокорекційної педагогіки
та реабілітології ФСІО УДУ ім. Михайла Драгоманова;

Світлана Геращенко,

кандидат педагогічних наук,
доцент, заступник декана
з виховної роботи ФСІО УДУ ім. Михайла Драгоманова;

Лілія Ханзерук,

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри психокорекційної педагогіки
та реабілітології ФСІО УДУ ім. Михайла Драгоманова;

Ірина Матющенко,

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри психокорекційної педагогіки
та реабілітології ФСІО УДУ ім. Михайла Драгоманова

**ОСОБИСТІСНИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК
СПЕЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА: СУЧАСНИЙ КОНТЕКСТ**

Валентина Нечипоренко,

доктор педагогічних наук, професор,
ректор Комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради

***LIFELONG LEARNING В ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ
ПЕДАГОГІВ СПЕЦІАЛЬНИХ ТА ІНКЛЮЗИВНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ***

Тетяна Павлюк,

віце-президент ВБО «Даун Синдром»

***РОЛЬ БАТЬКІВСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ
У ПРОЦЕСІ НАДАННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО
СУПРОВОДУ РОДИНАМ ДІТЕЙ З ООП***

Наталія Тамоян,

керівник «Спеціалізованого Центру
раннього розвитку «Даун Синдром»,
сімейний психолог та педагог раннього розвитку

***КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД
У НАДАННІ ПОСЛУГИ РАНЬОГО СУПРОВОДУ***

Юлія Головата,

психолог «Спеціалізованого Центру
раннього розвитку «Даун Синдром»

***ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД РОДИН
З ДІТЬМИ ІЗ СИНДРОМОМ ДАУНА***

Ольга Лісненко,

логопед, дефектолог «Спеціалізованого Центру
раннього розвитку «Даун Синдром»

***ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИКИ ПІКТОГРАМ
У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ***

Микола Супрун,

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри спеціальної освіти
Миколаївського національного
університету ім. В. О. Сухомлинського

***ІСТОРИЧНІ ЕТАПИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ
ДІТЕЙ ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ***

Ірина Дмитрієва,

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри технологій спеціальної
та інклюзивної освіти ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»

**ФОРМУВАННЯ СУБ'ЄКТНИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ
З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ
В УМОВАХ ПОЛІХУДОЖНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

Оксана Боряк,

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
СумДПУ імені А.С.Макаренка

**ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
016 СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ**

Ганна Блеч,

кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**СТРАТЕГІЇ І ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ
У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

Сніжана Трикоз,

кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**СТРАТЕГІЇ І ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧИХ УЯВЛЕНЬ
У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

Ірина Гладченко,

кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник
відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ФОРМУВАННЯ ОСНОВ НАЦІОНАЛЬНОГО ПАТРІОТИЗМУ
В ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ
ЗАСОБАМИ МУЗИЧНО-РИТМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Інна Бобренко,

науковий співробітник відділу
освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**СТРАТЕГІЇ І ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ НАВИЧОК
У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

Тетяна Остапенко,

директор спеціальної школи №15 м.Києва,

Надія Іоганова,

заступник директора з навчально-виховної роботи

спеціальної школи №15 м. Києва

**ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНОГО СУПРОВОДУ
ДІТЕЙ З ООП У СПЕЦІАЛЬНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ**

Лариса Остапенко,

директор НРЦ №17 м. Києва,

вчитель-методист

**СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ
З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ
В УМОВАХ НРЦ**

Ольга Павлюченко,

директор спеціальної школи №26 м.Києва,

вчитель-методист

**СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ
КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНОГО ПРОСТОРУ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ**

Валентина Іщук,

директор спеціальної загальноосвітньої школи № 19,

м.Біла Церква, аспірант відділу освіти дітей

з порушеннями інтелектуального розвитку

ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**СТРУКТУРА СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ
ЯКІСТЮ ОСВІТИ У СПЕЦІАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**

Оксана Хайдарова,

кандидат педагогічних наук,

директор комунальної установи

«Інклюзивно-ресурсний центр»

Молочанської міської ради Запорізької області,

доцент кафедри реабілітаційної педагогіки

та здорового способу життя ЗОІППО

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ (З ДОСВІДУ РОБОТИ)**

Наталія Цимбалюк,

директор КЗ ЛОР «Багатопрофільний
навчально-реабілітаційний центр Святого Миколая»,

Ірина Лукачук,

заступник директора з навчальної роботи
КЗ ЛОР «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний
центр Святого Миколая»,

Марія Лозинська,

заступник директора з виховної роботи
КЗ ЛОР «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний
центр Святого Миколая»,

Наталія Білецька,

заступник директора з навчально-методичної роботи
з питань експерименту
КЗ ЛОР «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний
центр Святого Миколая»

**СИСТЕМА РОБОТИ КЗ ЛОР «БАГАТОПРОФІЛЬНИЙ
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЦЕНТР СВЯТОГО МИКОЛАЯ»
(ПРЕДСТАВЛЕННЯ ДОСВІДУ ЗА 2022-2023 Н.Р.)**

Тетяна Скакодуб,

вчитель трудового навчання
КЗО «Спеціальна школа «Шанс» ДОР»,
аспірант відділу освіти дітей з порушеннями
інтелектуального розвитку
ІСПП імені Миколи Ярмаченка

**ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
У ШКОЛЯРІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

Ірина Абакумова,

вчитель трудового навчання
спеціальної школи № 26 м. Києва,
аспірант відділу освіти дітей з порушеннями
інтелектуального розвитку
ІСПП імені Миколи Ярмаченка

**МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТРУДОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
В УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

Оксана Кисла,

корекційний педагог (консультант)
комунального закладу «Інклюзивно-ресурсний центр»
Вишгородської міської ради,
аспірант відділу освіти дітей
з порушеннями інтелектуального розвитку
ІСПП імені Миколи Ярмаченка

**ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНИХ
НАВИЧОК У ДІТЕЙ ІЗ СИНДРОМОМ РЕТТА**

Лариса Сухарєва,

аспірант відділу освіти дітей
з порушеннями інтелектуального розвитку
ІСПП імені Миколи Ярмаченка

**ДО ПРОБЛЕМИ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ПЕДАГОГА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ**

Ірина Шишко,

аспірант відділу освіти дітей
з порушеннями інтелектуального розвитку
ІСПП імені Миколи Ярмаченка

**ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
В УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМИ КОГНІТИВНОГО РОЗВИТКУ**

Анна Бродецька,

аспірант відділу освіти дітей
з порушеннями інтелектуального розвитку
ІСПП імені Миколи Ярмаченка

**ТІЛЕСНО-ОРІЄНТОВАНІ МЕТОДИ
У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ**

МАЙСТЕР-КЛАС

**РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ У ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ
ПОРУШЕННЯМИ В УМОВАХ КРИЗОВИХ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ**

Ірина Сухіна,

кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник
відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку
ІСПП імені Миколи Ярмаченка

Оксана Мякушко,

кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник
відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку
ІСПП імені Миколи Ярмаченка

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ДЛЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Ольга Бабяк,

кандидат психологічних наук, старший дослідник,
завідувач відділу психолого-педагогічного супроводу
дітей з особливими потребами
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**БЕЗПЕЧНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР
ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

Ірина Омельченко,

доктор психологічних наук, професор,
провідний науковий співробітник
відділу психолого-педагогічного супроводу
дітей з особливими потребами
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**МЕТОДИКА ДІАГНОСТИКИ КОГНІТИВНОГО КОМПОНЕНТА
СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ В СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ
З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ТРУДНОЩАМИ ЛЕГКОГО СТУПЕНЯ ПРОЯВУ**

Ігор Попович,

доктор психологічних наук, професор,
старший науковий співробітник
відділу психолого-педагогічного супроводу
дітей з особливими потребами
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ДОСЛІДЖЕННЯ ДИСПОЗИЦІЙНИХ ПСИХІЧНИХ СТАНІВ
ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ВИКЛАДАЧІВ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Олег Орлов,

кандидат психологічних наук,
заступник директора з науково-експериментальної роботи
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ВПЛИВ ВІЙНИ НА НАВЧАННЯ ДІТЕЙ
З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ:
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ**

Наталія Баташева,

кандидат психологічних наук,
вчений секретар Інституту спеціальної педагогіки і
психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ
З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ
В УМОВАХ КРИЗОВИХ ВИКЛИКІВ**

Світлана Белякова,

кандидат психологічних наук,
доцент кафедри практичної психології
Університету Григорія Сковороди в Переяславі.
м. Переяслав, Україна

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ
ПОДОЛАННЯ СТРЕСУ ЛЮДЬМИ**

Маргарита Кудінова,

кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри психології та соціальної роботи
Комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради

**РОЛЬ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ В ПІДТРИМЦІ МЕНТАЛЬНОГО
ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

Наталія Бочаріна,

кандидат психологічних наук,
доцент кафедри практичної психології
Університету Григорія Сковороди в Переяславі.
м. Переяслав, Україна

**АЛГОРИТМ ПОБУДОВИ ПРОГРАМИ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ
З ДИТИНОЮ З ОСОБЛИВОСТЯМИ РОЗВИТКУ**

Альона Іващенко Ігорівна,

кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри практичної психології
Університету Григорія Сковороди в Переяславі.
м. Переяслав, Україна

**СПЕЦИФІКА УСПІШНОГО НАЛАГОДЖЕННЯ ПОЗИТИВНОГО
КОНТАКТУ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ**

Ксенія Бужинецька,

старший науковий співробітник відділу
психолого-педагогічного супроводу дітей
з особливим потребами
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ОСОБЛИВОСТІ ДИНАМІЧНОГО КОМПОНЕНТУ
НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ
ІЗ ПОРУШЕННЯМИ КОГНІТИВНОГО РОЗВИТКУ**

Алла Стеценко,

кандидат психологічних наук,
доцент кафедри практичної психології
Університету Григорія Сковороди в Переяславі.
м. Переяслав, Україна

**ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД СІМЕЙ,
ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДІТЕЙ З ООП**

Марина Хараджі,

кандидат психологічних наук,
доцент кафедри практичної психології
Університету Григорія Сковороди в Переяславі.
м. Переяслав, Україна

**ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КОМПЕТЕНЦІЙ
ДИТИНИ З РОЗРАДАМИ АУТИЧНОГО СПЕКТРУ**

Володимир Дука,

аспірант ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України,
директор Навчально-реабілітаційного центру
“Надія” Вишгородської міської ради

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА
В СПЕЦІАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ ДІТЕЙ ЗІ СКЛАДНИМИ ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Сергій Богуцький,

голова ГО «Броварська громада»

**ДІЯЛЬНІСТЬ ГО “БРОВАРСЬКА ГРОМАДА”
У ПИТАННЯХ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ
РІЗНИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ**

Інна Біневич,

вчитель дефектолог КЗО «Спеціальна школа «Шанс» ДОР»,
аспірант відділу психолого-педагогічного супроводу
дітей з особливими потребами
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ
МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ШКОЛЯРІВ
З ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

Денис Прохоренко,

аспірант відділу психолого-педагогічного супроводу
дітей з особливими потребами
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОТРАВМИ
У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ**

Олександра Анохіна,
вчитель дефектолог КЗО «Спеціальна школа «Шанс» ДОР»,
аспірант ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ КОНСТРУКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
В ОСВІТІ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

Андрій Пех,

аспірант відділу психолого-педагогічного супроводу
дітей з особливими потребами
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ ПОДОЛАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ДЕЗАДАПТАЦІЇ
У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМ**

Олександр Черета,

аспірант відділу психолого-педагогічного супроводу
дітей з особливими потребами
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЇ:
ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ**

Наталія Ярмола,

кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник,
заступник директора з наукової роботи
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ:
РЕАЛІЇ ТА ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ**

Алла Колупаєва,

доктор педагогічних наук,
професор, член-кореспондент НАПН України,
головний науковий співробітник відділу інклюзивного навчання
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Наталія Кравчук,

директор СШ № 168, м. Київ

**КРАЩІ ПРАКТИКИ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ:
ДОСВІД СШ №168 М.КИЄВА**

Наталія Гордієнко,

доктор соціологічних наук, професор,
проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності
Комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради

**ВИКЛИКИ СОЦІАЛЬНОЇ ІНКЛЮЗІЇ
В УМОВАХ ВОЄННОГО КОНФЛІКТУ**

Олена Позднякова,

доктор педагогічних наук, доцент, перший проректор
Комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради

**РОЛЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ
СОЦІАЛЬНОЇ ІНКЛЮЗІЇ ДОРОСЛИХ,
ПОСТРАЖДАЛИХ ВІД ВІЙНИ**

Юлія Сілявіна,

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
та мовної підготовки Комунального закладу вищої освіти
«Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія»
Запорізької обласної ради

**МІЖНАРОДНЕ ПАРТНЕРСТВО МІЖ ЗАКЛАДАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ**

Вікторія Вінс,

кандидат психологічних наук, доцент,
завідувач кафедри практичної психології
Університету Григорія Сковороди в Переяславі.
м. Переяслав, Україна

**УЧАСТЬ БАТЬКІВ У СТВОРЕННІ ІНКЛЮЗИВНОГО
СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ДІТЕЙ В ГРОМАДІ**

Андрій Лапін,

кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник відділу інклюзивного навчання
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ЛЕГОДІАГНОСТИКИ
ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ**

Наталія Компанець,

кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник
відділу інклюзивного навчання
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ЕМОЦІЙНИЙ ТА ВОЛЬОВИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ З ООП:
ДІАГНОСТИКА ТА КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІ ЗАХОДИ**

Олена Литовченко,

доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник,
завідувач лабораторії позашкільної освіти
Інституту проблем виховання НАПН України

**ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: МІЖНАРОДНІ ТЕНДЕНЦІЇ
ТА НОРМАТИВНІ ЗМІНИ В УМОВАХ ВІЙНИ.
ІНКЛЮЗІЯ У ПОЗАШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ**

Тетяна Кузьменко,

старший викладач кафедри практичної психології
Університету Григорія Сковороди в Переяславі,
м. Переяслав, Україна

**МЕНТАЛЬНА ІНКЛЮЗІЯ В КОНТЕКСТІ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Віта Заїка,

завідувач філії Інклюзивно-ресурсного центру
Броварської міської ради

**РОБОТА ФІЛІЇ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ
БРОВАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ**

Євгеній Коломієць,

викладач спец. дисциплін
Київського фахового коледжу прикладних наук

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В КИЇВСЬКОМУ КОЛЕДЖІ ПРИКЛАДНИХ НАУК
ДЛЯ НАВЧАННЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ**

Яна Чигрина,

аспірантка відділу інклюзивного навчання
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**МЕТОДИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДНИК
ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ**

Олена Матвєєва,

аспірантка відділу інклюзивного навчання
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДОПОМОГИ
БАТЬКАМ В КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ**

Валерія Ляшенко,

заступник директора з методичної роботи
КЗО «Спеціальна школа «ШАНС» ДОР»
аспірантка відділу інклюзивного навчання
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ПЕРСПЕКТИВИ ТА ПРОБЛЕМИ КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЇ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ**

Олег Хотенюк,

аспірант відділу інклюзивного навчання
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**СУЧАСНИЙ КЕРІВНИК ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ З ІНКЛЮЗИВНИМ НАВЧАННЯМ**

Ольга Волошина,

аспірантка ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ОСОБЛИВОСТІ МЕНЕДЖМЕНТУ В ЗАКЛАДАХ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ**

ПОПОВНЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО KEYСУ СУРДОПЕДАГОГІВ В УМОВАХ НОВИХ ВИКЛИКІВ

ПРЕЗЕНТАЦІЯ «ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ, ЯКІ НАВЧАЮТЬ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ, В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ»:

Світлана Литовченко,

доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник,
завідувач відділу освіти дітей з порушеннями слуху
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

АКТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ТА СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ. МОДУЛЬ 1

Оксана Таранченко,

доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник,
головний науковий співробітник
відділу освіти дітей з порушеннями слуху
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

СОЦІАЛЬНЕ ЗАЛУЧЕННЯ: ТЕХНОЛОГІЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОГО ПЕРЕТВОРЕННЯ. МОДУЛЬ 2

Валентина Жук,

кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник
відділу освіти дітей з порушеннями слуху
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

ТЕХНОЛОГІЇ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З КОХЛЕАРНИМИ ІМПЛАНТАМИ. МОДУЛЬ 3

Віра Литвинова,

старший науковий співробітник відділу освіти
дітей з порушеннями слуху
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

МЕТОДИКИ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИВАЛЬНОГО ВПЛИВУ НА МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ. МОДУЛЬ 4

Володимир Шевченко,

доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник,
старший науковий співробітник
відділу освіти дітей з порушеннями слуху
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ДІТИ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ:
ПІЗНАВАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ, МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК,
СОЦІАЛІЗАЦІЯ ТА СПЕЦИФІКА НАВЧАННЯ. МОДУЛЬ 5**

Ольга Вовченко,

доктор психологічних наук, старший дослідник,
старший науковий співробітник відділу освіти
дітей з порушеннями слуху
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**КУРС З ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ УЧАСНИКІВ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ – ДІТЕЙ, ПЕДАГОГІВ, БАТЬКІВ. МОДУЛІ 6-8**

Ольга Вовченко,

доктор психологічних наук, старший дослідник,
старший науковий співробітник відділу освіти
дітей з порушеннями слуху
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**НЕВРОЗИ У ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ
ПОТРЕБАМИ ЗА УМОВ СУСПІЛЬНИХ КРИЗ**

Оксана Дмитрієва,

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
факультету спеціальної освіти, психології і
соціальної роботи Кам'янець-Подільського
національного університету імені Івана Огієнка

**ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
016 СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА: ВИКЛИКИ ВОЄННОГО СТАНУ**

Оксана Круглик,

кандидат педагогічних наук, доцент,
заступник декана факультету спеціальної та
інклюзивної освіти з наукової роботи та
міжнародних відносин, доцент
кафедри логопедії та логопсихології
Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СУРДОПЕДАГОГІВ:
ЗМІСТ ТА ОСОБЛИВОСТІ**

Володимир Конюшняк,

провідний фахівець з аудіологічної техніки
Центру слухової реабілітації «АВРОРА»;

Сергій Клименко,

старший інженер з аудіологічної техніки
Центру слухової реабілітації «АВРОРА»

**ДОПОМІЖНІ ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ
ДОСТУПНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА
ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ**

Ірина Зганяйко,

директор Черкаського навчально-реабілітаційного центру
«Країна добра Черкаської обласної ради»;

Оксана Котик,

заступник директора з навчально-виховної роботи
Черкаського навчально-реабілітаційного центру
«Країна добра Черкаської обласної ради»;

Ірина Мотильова,

заступник директора з навчально-виховної роботи
Черкаського навчально-реабілітаційного центру
«Країна добра Черкаської обласної ради»;

Людмила Грицик,

вчитель-дефектолог
Черкаського навчально-реабілітаційного центру
«Країна добра Черкаської обласної ради»

**НАВЧАННЯ ТА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ
З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ В УМОВАХ ВІЙНИ:
ДОСВІД ЧЕРКАСЬКОГО НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО
ЦЕНТРУ «КРАЇНА ДОБРА ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

Віталій Литовченко,

аспірант Інституту спеціальної педагогіки і
психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України,
асистент кафедри стоматології Інституту
післядипломної освіти Національного медичного
університету ім. О.О.Богомольця

**БЕЗБАР'ЄРНА ІНФОРМАЦІЯ.
ПРОФЕСІЙНА КОМУНІКАЦІЯ ФАХІВЦІВ
СТОМАТОЛОГІЧНОЇ СФЕРИ ТА ОСІБ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ**

Христина Колбасова,

аспірант ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ LEITER-3
З ДІТЬМИ З КОХЛЕАРНИМИ ІМПЛАНТАМИ
В ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОМУ ЦЕНТРІ**

Олена Савчук,

аспірант ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ**

Наталія Сергеева,

аспірант ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України,

головний редактор видавництва «Гене́за»,

координатор освітнього проекту «Досвід онлайн»

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ КОМПЛЕКТИ
В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

Яна Полупанова,

аспірант ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України,

завідувач ресурсного центру підтримки

інклюзивної освіти Комунального закладу

вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти»

Дніпропетровської обласної ради

**СУЧАСНЕ ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ (КОНСУЛЬТАНТІВ)
ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИХ ЦЕНТРІВ**

Богдан Куліш,

аспірант ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ**

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ

Олег Легкий,

кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник,
в.о. завідувача відділом освіти дітей з порушеннями зору
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Світлана Кондратенко,

науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями зору
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ
ДОШКІЛЬНИКІВ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ
В СУЧАСНИХ УМОВАХ**

Вадим Кобильченко,

доктор психологічних наук,
професор, головний науковий співробітник
відділу освіти дітей з порушеннями зору
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України,

**ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДЕСОЦІАЛІЗАЦІЇ У ДІТЕЙ
З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ В УМОВАХ ВІЙНИ**

Катерина Довгопола,

кандидат психологічних наук,
старший науковий співробітник
відділу освіти дітей з порушеннями зору
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**РАННЄ ВТРУЧАННЯ І СУПРОВІД:
ДІТИ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ**

Олена Паламар,

кандидат психологічних наук, доцент,
науковий співробітник відділу освіти осіб з порушеннями зору

**ОСВІТА ОСІБ З ПОРУШЕННЯМИ ЗОРУ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ:
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ**

Світлана Кондратенко,

науковий співробітник
відділу освіти осіб з порушеннями зору

**ДОПОМОГА ДІТЯМ З ПОРУШЕННЯМИ
В ОРІЄНТУВАННІ ТА МОБІЛЬНОСТІ**

ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

Тетяна Каменщук,

кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник
УНМЦ практичної психології і соціальної роботи

**РЕСУРСИ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ - З ДОСВІДУ ВІННИЧИНИ**

Антоніна Обухівська,

кандидат психологічних наук,
завідувачка лабораторії психологічного супроводу
дітей з ООП УНМЦ практичної психології
і соціальної роботи

**СИСТЕМНИЙ КВАЛІФІКОВАНИЙ,
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ
В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА**

Тамара Мазурик,

завідувач ресурсного центру
підтримки інклюзивної освіти
Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти

**ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА
ЩОДО ДІЯЛЬНОСТІ В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

Любов Дорошенко,

заступник директора з НВР
КЗО «Дніпропетровський обласний методичний
ресурсний центр» Дніпропетровської обласної ради»

**РОЛЬ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА
В КОМАНДІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВІДУ
ДИТИНИ З ООП В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ**

Ксенія Бужинецька,

старший науковий співробітник відділу
психолого-педагогічного супроводу дітей
з особливими потребами
ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ
З ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИХ,
ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ**

Нінель Грицюк,

методист науково-методичного центру
професійного розвитку педагогічних і
керівних працівників установ і закладів дошкільної
та загальної середньої освіти
Хмельницького обласного інституту післядипломної
педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка

**КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА
У РОБОТІ З ДІТЬМИ ЗІ СКЛАДНИМИ ПОРУШЕННЯМИ РОЗВИТКУ**

