

Портфоліо

| | |
|---|---|
| Прізвище, ім'я, по батькові | Костенко Тетяна Миколаївна |
| Посада | Завідуюча відділом освіти дітей з порушеннями зору ІСП НАПН України |
| Науковий ступінь | Кандидат психологічних наук |
| Вчене звання | |
| ORCID iD | orcid.org/0000-0002-4976-1236 ResearcherID O-7828-2016 |
| Профіль вченого у Google Scholar | https://scholar.google.com.ua/citations?user=yR5m5dUAAAAJ&hl=ru |
| Сторінка автора у Електронній бібліотеці НАПН України | http://lib.iitta.gov.ua/view/creators/==041A==043E==0441==0442==0435==043D==043A==043E=3A==0422=2E==041C=2E=3A=3A.html |

Додаткові відомості

| | |
|-----------------------------|---|
| Освіта | Вища (Ніжинський державний університет ім. М. Гоголя) |
| Досвід роботи | 12 |
| Тема дисертації (захищених) | Особливості формування пізнавальної активності слабозорих дошкільників (19.00.08 – спеціальна психологія) |
| Громадська активність | Співпраця з громадськими організаціями |

Наукова діяльність

Перелік продукції

Монографії (одноосібні, колективні)

| Назва | Рік |
|-------|-----|
| | |

Посібники (одноосібні)

| Назва | Рік |
|--|------|
| Організація обрзотворчої діяльності молодших школярів з порушеннями зору | 2017 |

Статті у виданнях, що входять до науко метричних баз даних

| Назва | Рік |
|--|------|
| Соціально-психологічні умови забезпечення пізнавальної активності слабозорих дошкільників Дефектологія. Особлива дитина: навчання і виховання, 3 (63). стор. 27-31. ISSN 2312-2781 | 2012 |

Статті у наукових фахових виданнях, що затверджені МОН України

| Назва | Рік |
|---|------|
| Психолог в системі навчально-виховного процесу спеціалізованого дошкільного навчального закладу для дітей з порушеннями зору Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови (8). стор. 68-76. ISSN ISBN 978-966-8977-58-9. | 2015 |
| Розробка програми корекції розвитку для дітей з глибокими порушеннями зору: емоційно-вольова сфера Проблеми сучасного підручника (17). стор. 192-197. ISSN 2411-1309 | 2016 |
| Психологічна наступність як головний пріоритет неперервного психологічного супроводу дітей з порушеннями зору Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови (12). стор. 167-174. ISSN 2313-4011 | 2017 |

Інші праці

| Назва | Рік |
|--|------|
| <u>Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей сліпих та зі зниженим зором: Українська література 6-8 класи</u> | 2015 |
| <u>Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей сліпих та зі зниженим зором: Образотворче мистецтво 6-7 класи</u> | 2015 |
| <u>Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей сліпих та зі зниженим зором: Українська література 9-10 класи</u> | 2016 |
| <u>Програми з корекційно-розвиткової роботи для підготовчого, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей сліпих дітей та дітей зі зниженим зором: «Корекція розвитку»</u> | 2019 |

Участь у науково-практичних заходах

| Назва заходу | Тема доповіді | Місце проведення | Дата проведення |
|---|---|---|----------------------|
| V Міжнародна науково-практична конференція «Спеціальне образование: традиції і інновації» | Модель реалізації психологічного супроводження розвитку дошкільників в спеціалізованому дошкільному закладі | г. Минск, Белорусский державний педагогічний університет імені Максима Танка | 14-15 квітня 2016 р. |
| Науково-практична конференція «Проблеми сучасного підручника» | Розробка програми корекції розвитку з глибокими порушеннями зору: емоційно-вольова сфера | м. Київ Інститут педагогіки НАПН України. | 16 червня 2016 року |
| Семінар «Психічне здоров'я дітей та підлітків: роль психологів, вчителів, лікарів в лікуванні й профілактиці психічних захворювань» | Психічне здоров'я дітей з порушеннями зору | м. Київ, Інститут психічного здоров'я Українського Католицького Університету, Центр розвитку сім'ї і особистості «Навички життя», Центр психічного здоров'я і травматерапії «Інтеграція» | 19.09.2016р |
| II Міжнародний конгрес з спеціальної педагогіки, спеціальної психології та реабілітології: «Освіта | Інноваційні технології психологічного супроводу дітей з | м. Вінниця, | 27-28 жовтня 2016 р. |

| | | | |
|---|---|---|----------------------|
| дітей з особливими потребами: від інституціоналізації до інклюзії» | порушеннями зору в умовах навчально-виховного процесу | | |
| Методологічний семінар «Особистість в умовах кризових викликів сучасності» | Психологічний супровід розвитку особистості дитини з порушеннями зору в умовах спеціального навчального закладу | Національна академія педагогічних наук України | 24.03.2016 р. |
| Науково-практичний семінар «Формування особистості дитини з особливими освітніми потребами: психологічні і педагогічні аспекти» | Людмила Сергіївна Вавіна – взірець, наставник і учитель сучасного покоління науковців | Інститут спеціальної педагогіки НАПН України | 14.11.2016 |
| Науково-практичний семінар «Розвиток дитини зі зниженим зором: робота психолога» | Робота психолога з батьками дітей зі зниженим зором | м. Київ, Управління освіти Оболонської районної у м. Києві ради | 14.04.2016 р. |
| Науково-практичний семінар «Психолого-педагогічна підтримка психосоціального розвитку дітей з порушеннями зору» | Корекція розвитку емоційно-вольової сфери дітей з порушеннями зору | м. Київ, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України. | 12 грудня 2016 р. |
| III Міжнародний конгрес з спеціальної педагогіки, психології та реабілітології «ІНКЛЮЗІЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ» | майстер-клас «Діти з порушеннями зору: вдома, в школі, поруч» | Київ | 10 листопада 2017 р. |
| Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми сучасного підручника» | Проблема створення підручника для дітей з глибокими порушеннями зору в контексті сучасних освітніх технологій | Київ | 18 травня 2017 р. |
| Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні психолого-педагогічні технології компенсаторного розвитку дітей з порушеннями зору» | Лабораторія тифлопедагогіки в контексті інновацій в освіті дітей з порушеннями зору | Лабора торія тифлопедагогі ки ІСП НАПН України, м.Київ | 26.09. 2017 р |
| V всеукраїнський психологічний фестиваль «ПАРОСТОК» | МК «Психологічний супровід дітей з порушеннями зору». | Київ | 1-4 квітня 2017 р. |
| Всеукраїнський науково-практичний семінар "Іграшки та ігрові посібники в системі засобів | Формування пізнавальної активності через ігрову діяльність у дітей з порушеннями зору | м. Харків | 1-2 листопада, |

| | | | |
|---|--|--|--------------------|
| формування життєвої компетентності дітей дошкільного віку" | | | |
| Науково-практичний семінар на тему: «Комплексний підхід до вивчення розвитку дитини з порушеннями зору» | Комплексна методика вивчення пізнавальної активності дошкільників з порушеннями зору | Лабораторія тифлопедагогіки, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України, Київ | 21 березня 2017 р. |
| Науково-практичний семінар «Інноваційні освітні підходи програмно-методичного забезпечення розвитку дітей з порушеннями зору», (Всеукраїнський фестиваль науки) | «Говори -Я- відчуваю» | Лабораторія тифлопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України, Київ | 18 травня 2017 р. |
| Науково-практичний семінар «Інноваційні технології навчання дітей з тяжкими порушеннями інтелектуального розвитку» | Організація образотворчої діяльності молодших школярів з порушеннями зору та інтелекту | Лабораторія олігофренопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України, Київ | 19 травня 2017 р. |
| Київський педагогічний форум «НОВА ПОЧАТКОВА ШКОЛА – ПРОСТІР ОСВІТНІХ МОЖЛИВОСТЕЙ» | Майстер-клас зі шрифту Брайля | Київський університет імені Бориса Грінченка), Київ | 18 січня 2017 р. |
| Науково-практичний семінар на тему: «Навчання та виховання дітей з порушеннями зору» | Діти з порушеннями зору в загальноосвітніх навчальних закладах | Лабораторія тифлопедагогіки, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України, Київ | 25 квітня 2017 р. |

Науково-організаційна діяльність

Науково-педагогічна діяльність

Наукове керівництво аспірантами, докторантами, здобувачами

| ПІБ здобувача | Тема дисертації | Наукова спеціальність | Примітки |
|---------------|-----------------|-----------------------|----------|
| | | | |

Наукова школа /школи

Міжнародна діяльність

Участь у міжнародних проектах

| Назва програми | Номер проекту | Організація гранд-холдер | Назва проекту | Період реалізації | Роль учасника |
|----------------|---------------|--------------------------|---------------|-------------------|---------------|
| | | | | | |

Участь у міжнародних програмах академічної мобільності

| Назва організації | Назва проекту | Період реалізації | Координатор проекту | Роль учасника |
|-------------------|---------------|-------------------|---------------------|---------------|
| | | | | |

Професійний розвиток

Підвищення кваліфікації

| Назва модулю | Тип модулю | Документ, що засвідчує | Дата видачі довідки/сертифікату |
|--|------------|------------------------|---------------------------------|
| Базові методи психологічного консультування (40год.) | Навчальний | Сертифікат | 2016р. |
| Дитяча психіатрична пропедевтика (120год) | Навчальний | Сертифікат | 2016р. |
| Дитяча та юнацька психотерапія (250год) | Навчальний | Сертифікат | 2014-2017р. |
| Групова психокорекція і психотерапія (30 год.) | Навчальний | Сертифікат | 2016р. |

Свідоцтва про реєстрацію авторського права

| Найменування документу | Дата | Реєстраційний номер | Примітки |
|--|------|---------------------|---|
| Програми з корекційно-розвиткової роботи для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для сліпих дітей та дітей зі зниженим зором» | 2017 | Свідоцтво № 73763 | У співавторстві Гудим І., Костенко Т., Довгопола К. |