

Орієнтовна форма

Участь у науково-практичних заходах

Назва заходу	Тема доповіді	Місце проведення	Дата проведення
1.XV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції ООН про права інвалідів» Університету «Україна»	«Генеza інклюзивної парадигми в українській освіті: ретроспектива»	м. Київ	19 листопада 2015 р.
2. Міжнародна науково-практична конференція Львівського Національного університету імені І.Франка та Жешівського університету (Польща) «Актуальні проблеми початкової освіти та інклюзивного навчання у світлі євроінтеграції»	«Впровадження інклюзивної освіти на теренах України»	М. Львів	13 травня 2015 р.
3. Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітації «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі»	«Українська система спеціальної освіти в соціокультурному вимірі»	м. Суми,	
4. Міжнародний психолого-педагогічний фестиваль «Перспектива Херсон 2015».	«Технології інклюзивного навчання».	м.Херсон	15-16 жовтня 2015 року
5. Підсумкова науково-практична конференція «Актуальні проблеми інклюзивної освіти» в рамках Всеукраїнського	Член конкурсної комісії, виступ	м. Київ,	

<p>конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2014-2015 н.р. Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»</p> <p>6. Науково-методичний семінар «Реалізація інноваційних підходів в оновленому змісті освіти дітей з порушеннями слуху»</p> <p>7 Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітації «Освіта дітей з особливими потребами: від інституалізації до інклюзії»</p> <p>8. Спеціалізований тренінг «Інклюзивна освіта – рівень свідомості нації. Досвід. Перспективи. Результати» в рамках соціальної програми Голови Благодійного Фонду Порошенка, Дружини Президента України Марини Порошенко для освітян м. Києва, Київської, Черкаської областей і Харкова</p> <p>9. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Шляхи запровадження інклюзивного навчання у загальноосвітньому просторі»</p> <p>10. Всеукраїнський науково-методичний семінар «Навчання дітей з порушеннями</p>	<p>«Диференційоване викладання як інноваційна педагогічна технологія»</p> <p>«Вектори змін фахової діяльності педагогів у новому соціокультурному контексті»</p> <p>тренер панелі «Діти з порушеннями слуху в інклюзивних закладах».</p> <p>«Педагогічні технології інклюзивного навчання – практичний інструментарій для вчителів дітей з особливими потребами»</p> <p>«Модернізація загальноосвітньої</p>	<p>М.Київ</p> <p>М. Житомир</p> <p>м. Вінниця</p> <p>М. Київ</p> <p>М. Київ</p> <p>М. Київ</p>	<p>29. 10-01. 11. 2015 року</p> <p>7 травня 2015 року</p> <p>23-24 квітня, 2015</p> <p>27-28 жовтня 2016р.</p> <p>23 травня, 2016</p>
---	---	--	---

Портфоліо

Прізвище, ім'я, по батькові	Таранченко Оксана Миколаївна
Посада	Головний науковий співробітник
Науковий ступінь	Доктор педагогічних наук
Вчене звання	Старший науковий співробітник
ORCID iD	0000-0002-5908-3475
Профіль вченого у Google Scholar	https://scholar.google.com.ua/citations?user=Ih-dJhsAAAAJ&hl=uk
Сторінка автора у Електронній бібліотеці НАПН України	http://lib.iitta.gov.ua/view/creators/==0422==0430==0440==0430==043D==0447==0435==043D==043A==043E==3A==041E=2E==041C=2E=3A=3A.html

Науково-педагогічна діяльність

Наукове керівництво аспірантами, докторантами, здобувачами

ПІБ здобувача	Тема дисертації	Наукова спеціальність	Примітки
Федоренко Оксана Филімонівна	Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук «Педагогічний супровід молодших школярів зі зниженим слухом в умовах інклюзивного навчання»	13.00. 03 – корекційна педагогіка	Захищена в 2015 р.
Полупанова Я.М.	Дисертаційне дослідження на тему «Становлення та розвиток системи освіти осіб з особливими потребами в Об'єднаному Королівстві»	13.00. 03 – корекційна педагогіка	Аспірантка 2 курсу
Піканова Н.В.	Дисертаційне дослідження на тему «Особливості соціального інтегрування дітей з порушеннями слуху»	13.00. 03 – корекційна педагогіка	Аспірантка 1 курсу

<p>слуху: сучасні тенденції та технології»</p> <p>11. Науково-організаційно-практичний семінар «Сучасні наукові та методичні аспекти реалізації інклюзії в умовах реформування освіти».</p> <p>12. Науково-практичний семінар «Модернізація навчальних закладів для дітей з порушеннями слуху в контексті реформування освітньої галузі»</p> <p>13. III Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітації «Освіта дітей з особливими потребами: від інституалізації до інклюзії»</p> <p>14. Всеукраїнський Форум з міжнародною участю «Доступ осіб із інвалідністю (глухих і слабкочуючих) до вищої освіти»</p>	<p>школи: шляхи реалізації нової парадигми освіти».</p> <p>«Сучасна освіта осіб з особливими потребами в Україні: пріоритети модернізації».</p> <p>«Інноваційні зміни в структурі і змісті освіти дітей з порушеннями слуху».</p> <p>«Змінюємо парадигму сприйняття: нетиповість як природне розмаїття в інклюзивному середовищі».</p> <p>«Соціальне інтегрування осіб з особливими потребами»</p>	<p>М. Біла Церква,</p> <p>м. Чернівці,</p> <p>М. Львів,</p> <p>М. Одеса</p> <p>м. Київ,</p> <p>М. Львів</p>	<p>24, 25 лютого, 2016 р.</p> <p>19,20 травня, 2016</p> <p>17-18 лютого 2016 р.</p> <p>травня 2016 р.</p> <p>10 листопада 2017 р. 2, 3 листопада, 2017 р.</p>
---	---	---	---

Додаткові відомості

Освіта	Вища, педагогічна
Досвід роботи	Педагогічний з 1988р, науковий з 1996 р.
Теми дисертацій (захищених)	Дисертація на здобуття ступеня кандидата педагогічних наук «Становлення та розвиток системи навчання дітей зі зниженим слухом в Україні (XIX – початок XXI століття)» (13.00.03 корекційна педагогіка) захищена в 2006 р.; дисертація на здобуття ступеня доктора педагогічних наук «Генезис національної системи освіти осіб з порушеннями слуху» (13.00.03 корекційна педагогіка) захищена в 2013 р.
Громадська активність	

Наукова школа /школи

Наукова діяльність**Перелік продукції****Міжнародна діяльність**

Участь у міжнародних проектах

Назва програми	Номер проекту	Організація гранд-холдер	Назва проекту	Період реалізації	Роль учасника
			1.Канадсько-український проект «Впровадження реформ в Україні» (інклюдія в ВНЗ) 2. Всеукраїнський фонд «Крок за	2015 1 грудня 2016 року	Дослідник дослідник

Монографії (одноосібні, колективні)

Назва	Рік
Інклюзивна освіта: від основ до практики: монографія / А.А. Колупаєва, О.М. Таранченко. – К.: «АТОПОЛ», 2016 – 150 с. – (Серія «Інклюзивна освіта») 2016	2016
А.А.Колупаєва, О.М. Таранченко, І.М. Гудим та ін. Освіта дітей з особливими потребами: від інституалізації до інклюзії. Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні / Нац. акад. пед. наук України ; [редкол.: В. Г. Кремень (голова), В. І. Луговий (заст. голови), А. М. Гуржій (заст. голови), О. Я. Савченко (заст. голови)] ; за заг. ред. В. Г. Кременя. — Київ : Педагогічна думка, 2016. — 448 с. — Бібліогр.: с. 21. — (До 25-річчя незалежності України). Режим доступу: http://naps.gov.ua/ua/press/releases/1001/ (розділ у співавторстві) Освіта дітей з особливими потребами: від інституалізації до інклюзії ст. 68-77. 2016	2016
«Сучасний стан та загальні тенденції розвитку освіти осіб з особливими потребами» (монографія колективна) 2017	2017

Посібники (одноосібні, колективні)

Назва	Рік
Педагогічні технології інклюзивного навчання: навчально-методичний посібник/ А.А. Колупаєва, О.М. Таранченко. – К.: «АТОПОЛ», 2015 – 140 с. – (Серія «Інклюзивна освіта») 2015	2015
Інклюзивна освіта: вибір батьків 2017	2017
Діти з особливими потребами в інклюзивному просторі: початкова ланка 2017	2017
Педагогічні технології інклюзивного навчання (перевидання) 2018	2018

Статті у виданнях, що входять до науко метричних баз даних

Назва	Рік
Таранченко О. М. Концепція розвитку системи освіти осіб з порушеннями слуху в Україні (Проект) / О. М. Таранченко, О.Ф. Федоренко // Особлива дитина: навчання і виховання. — № 1. — 2015. — С. 26-33. 2015	2015
Lozman, T., McGhie-Richmond, D., Kolupayeva, A., Taranchenko, O., Mazin, D., Crocker, C., & Petryshyn, R. (2016). A Canada-Ukraine collaborative initiative for inclusive education in Ukraine: Participant perspectives. School Effectiveness and School Improvement, 27(1), 24-44. DOI: 10.1080/09243453.2015.1018912. 2016	2016
Таранченко О.М., Колупаєва А.А. Освіта дітей з особливими потребами за часів незалежності України: етапність у стратегічному вимірі / О.М. Таранченко, А.А. Колупаєва // Особлива дитина : навчання і виховання. – № 3(79). – 2016. – С. 7 – 18 2016	2016
Таранченко О. Соціокультурний контекст змін в освіті осіб з особливими потребами в Україні / О. Таранченко// Особлива дитина : навчання і виховання. – № 4(80). – 2016. –С. 82 – 96. 2016	2016
Таранченко О. Соціальне інтегрування: ключовий концепт інклюзії / О. Таранченко// Особлива дитина : навчання і 2017	2017

			кроком» за підтримки Представництва Дитячого фонду Організації Об'єднаних Націй (ЮНІСЕФ) в Україні у межах програми ЮНІСЕФ «Посилення соціальної згуртованості та інтеграції тимчасово переміщених осіб у Східній Україні» реалізує проект «Садочок-простір дружній до дитини» як складова «Створення безпечного інклюзивного середовища у дитячих колективах»	по 30 квітня 2017 року	(підготував методичні матеріали та матеріали для тренінгів)
Участь у міжнародних програмах академічної мобільності					
Назва організації	Назва проекту	Період реалізації	Координатор проекту	Роль учасника	

виховання. – № 2 (82). – 2017. – С. 82 – 96.	
--	--

Професійний розвиток
Підвищення кваліфікації

Назва модулю	Тип модулю	Документ, що засвідчує	Дата видачі довідки/сертифікату

Статті у наукових фахових виданнях, що затверджені МОН України

Назва	Рік
Таранченко О.М. Супровід освіти осіб з порушеннями розвитку: еволюційний поступ у вітчизняній системі освіти / Таранченко О.М. // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: наук.-метод. зб. Вип. 8/ За ред. В.В. Засенка, А.А. Колупаєвої. – К.: ТОВ «Поліграф плюс», 2015 – 204 с. – С. 141-150.	2015
Таранченко О.М. Супровід освіти осіб з порушеннями розвитку: еволюційний поступ у вітчизняній системі освіти / Таранченко О.М. // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: наук.-метод. зб. Вип. 8/ За ред. В.В. Засенка, А.А. Колупаєвої. – К.: ТОВ «Поліграф плюс», 2015 – 204 с. – С. 141-150.	2015
Таранченко О.М. Вектори змін фахової діяльності педагогів у новому соціокультурному контексті / Освіта дітей з особливими потребами: від інституалізації до інклюзії / О. М. Таранченко, // Зб. тез доп./ Редкол.: В.В.Засенко, А.А. Колупаєва, Н.І. Лазаренко, З.П.Ленів. – Вінниця: ТОВ фірма «Планета», 2016. – 416с. – С.18-20.	2016
Таранченко О. Ефективні технології викладання в інклюзивній школі/О.М. Таранченко//Початкова школа. –2017.–№5. – С. 50–54.	2017
Таранченко О., Колупаєва А. Інклюзія – соціальна модель устрою суспільства / О.М. Таранченко, А.А.Колупаєва// Початкова школа. –2017.–№2. – С. 47–51.	2017
Таранченко О. Нетиповість як природне розмаїття в інклюзивному середовищі/ Таранченко О.М. // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: наук.-метод. зб. Вип. / За ред. В.В. Засенка, А.А. Колупаєвої. – К.: 2017	2017

Інші праці

Назва	Рік
Таранченко О.М. Напрями розвитку системи освіти осіб з порушеннями слуху в контексті впровадження інклюзивної форми навчання / О. М. Таранченко // Ідеї гуманної педагогіки та сучасна система інклюзивного навчання: зб. матер. Всеук. науково-метод. конференції, присвяченої 97-річчю від дня народження В. Сухомлинського 29-30.09.2015. / уклад. О.Е. Жосан. - Кіровоград : Ексклюзив-систем, 2015. – 468с. – С.393- 397.	2015
	2015

Свідоцтва про реєстрацію авторського права

Найменування документу	Дата	Реєстраційний номер	Примітки