



Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku (Куявський університет у Влоцлавеку)

за підтримки

ЦЕНТРУ УКРАЇНСЬКО-ЄВРОПЕЙСЬКОГО НАУКОВОГО СПІВРОБІТНИЦТВА

Науково-педагогічне стажування

ПЕДАГОГІЧНА ТА ПСИХОЛОГІЧНА ОСВІТА ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА СИСТЕМИ ОСВІТИ УКРАЇНИ ТА КРАЇН ЄС

м. Влоцлавек, Республіка Польща

25 березня – 5 квітня 2019 року

Для участі в стажуванні запрошуються науково-педагогічні співробітники вищих навчальних закладів, наукові співробітники наукових установ, докторанти, аспіранти, здобувачі, студенти, які мають або здобувають педагогічну і психологічну освіту.



Усі учасники стажування будуть забезпечені збірником тез науково-методичних доповідей, сертифікатом про проходження науково-педагогічного стажування (двома мовами). Сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування є документом, який підтверджує проходження стажування у науковій установі в країні, яка входить до Європейського Союзу, на здобуття звання доцента, професора і старшого дослідника відповідно до п. 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.7 Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам, а також враховується під час ліцензування та акредитації освітніх послуг.

Навчальне навантаження стажування становить 5 кредитів (180 годин) і розподіляється таким чином:

- ознайомлення із сайтом університету – 12 годин;
- робота з навчально-методичними матеріалами – 48 годин;
- індивідуальна робота над науково-методичними доповідями – 120 годин.

➤ **Голова організаційного комітету науково-педагогічного стажування**

проф. Станіслав Куніковський, ректор Куявського університету у Влоцлавеку.

➤ **Порядок реєстрації**

Форма участі: дистанційна.

Учасникам необхідно до 22 березня 2019 року (включно) надіслати на електронну адресу ped@cuesc.org.ua:

- 1) тези науково-методичної доповіді за профілем роботи здобувача в навчальному або науковому закладі України;
- 2) заявку;
- 3) відскановану копію квитанції про сплату організаційного внеску.

Тема листа: НА СТАЖУВАННЯ У ВЛОЦЛАВЕКУ.

Проходження науково-педагогічного стажування без підготовки науково-методичної доповіді неможливе.

➤ Організаційний внесок

1. Організаційний внесок учасника науково-педагогічного стажування становить 150 євро в гривневому еквіваленті за курсом на момент здійснення платежу й використовується на покриття транспортних та адміністративних витрат, пов'язаних із виготовленням міжнародних сертифікатів, використанням офіційного інформаційного порталу, опублікуванням збірника тез доповідей і його поштовою розсилкою учасникам.
2. Зверніть увагу на те, що **стажування одноосібне**. Сплата внеску за тези, написані в співавторстві, здійснюється кожним учасником стажування, незважаючи на співавторство.
3. Реквізити для оплати будуть надані після отримання тез доповіді та заявки. Авторам необхідно перерахувати кошти після прийняття тез доповіді оргкомітетом.
4. Збірник тез науково-методичних доповідей і сертифікати будуть надіслані учасникам на поштову адресу, вказану в заявці, 24 травня 2019 року.

➤ Зразок оформлення заявки

Заявка на участь у науково-педагогічному стажуванні
«ПЕДАГОГІЧНА ТА ПСИХОЛОГІЧНА ОСВІТА ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА
СИСТЕМИ ОСВІТИ УКРАЇНИ ТА КРАЇН ЄС»

1. Прізвище, ім'я, по батькові учасника українською та англійською мовами (транслітерація)
2. Науковий ступінь, вчене звання (у разі наявності) українською та англійською мовами
3. Посада, місце роботи українською та англійською мовами
4. Контактний телефон
5. E-mail
6. Поштова адреса для направлення матеріалів стажування (ПІБ отримувача, вулиця, будинок, квартира, місто (район, область), поштовий індекс).

➤ Вимоги до тез науково-методичних доповідей

Зверніть особливу увагу на те, що тема науково-методичної доповіді має бути пов'язана з особливостями підготовки спеціалістів у галузі педагогіки та психології, системою педагогічної, психологічної освіти в Україні та ЄС, формуванням умінь і навичок педагогів і психологів, тощо.

- Обсяг – від 2 до 5 сторінок формату А-4 в текстовому редакторі Microsoft Word for Windows 6.0, 7.0, 97, 2000, 2003, 2007;
- Шрифт – Times New Roman, розмір – 14; міжрядковий інтервал – 1,5; відступ першого рядка абзацу – 1,25 см; поля – 2 см;
- Послідовність розміщення матеріалів у тезах доповіді: назва тез (великі літери, шрифт – напівжирний); прізвище та ініціали автора (шрифт – напівжирний); науковий ступінь, вчене звання (за наявності), посада, місце роботи (навчання); текст;
- Файл повинен мати назву українською мовою відповідно до прізвища та ініціалів учасника стажування (напр.: Стеценко Л.П._тези, Стеценко Л.П._заявка, Стеценко Л.П._квитанція);
- Використана література (без повторів) оформлюється в кінці тексту під назвою «Література:» з урахуванням розробленого в 2015 році Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».

У тексті виноски позначаються квадратними дужками з вказівкою в них порядкового номера джерела за списком та через кому – номери сторінки (сторінок), наприклад: [5, с. 26].

➤ Представництво в Україні

Центр українсько-європейського наукового співробітництва
(згідно з підписаним договором про міжнародне співробітництво):



ЦЕНТР

українсько-європейського
наукового співробітництва

Белов Дмитро Миколайович – доктор юридичних наук, професор,
директор Центру українсько-європейського наукового співробітництва.

Електронна адреса: ped@cuesc.org.ua

Контактний телефон: +38 (068) 473 09 80

Електронна сторінка: www.cuesc.org.ua

➤ Зразок доповіді

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ

Бабакіна О. О.

кандидат педагогічних наук, доцент,

декан факультету початкової освіти та філології

КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради

м. Харків, Україна

Загальна концепція організації освітнього процесу, що передбачає реалізацію ключових напрямків державної освітньої політики у розрізі конкретизованих спеціальностей, обумовлює необхідність створення адекватної системи фахової підготовки [1, с. 3–4], має залишатись незмінною і стратегічно орієнтуватись на забезпечення вимог до освітньої системи щодо якості підготовки випускника, які постійно уточнюються, ускладнюються.

[...]

Література:

1. Без'язичний Б. І. Теоретичні і методичні засади формування етичної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури у процесі професійної підготовки: автореф. дис. ... доктора пед. наук: спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Харків, 2016. 40 с.