

Портфоліо

Прізвище, ім'я, по батькові	Ільяна Валентина Михайлівна
Посада	Старший науковий співробітник відділу логопедії ІСП НАПН України
Науковий ступінь	Кандидат педагогічних наук
Вчене звання	Старший науковий співробітник
ORCID iD	https://orcid.org/0000-0001-5208-8399
Профіль вченого у Google Scholar	https://scholar.google.com.ua/citations?user=9NiuJNsAAAAJ&hl=ru
Сторінка автора у Електронній бібліотеці НАПН України	https://lib.iitta.gov.ua/cgi/stats/report/authors/9cd460ac19a5e508d72e5c92537555aa/

Додаткові відомості

Освіта	Повна вища освіта за спеціальністю «Дефектологія», кваліфікація логопеда; викладача корекційної педагогіки і спеціальної психології; вчителя початкових класів шкіл для дітей з вадами мовлення.
Досвід роботи	12 років
Теми дисертацій (захищених)	Корекція дислексій в учнів молодших класів спеціальних шкіл для дітей з тяжкими порушеннями мовлення, 13.00.03
Громадська активність	

Наукова діяльність**Перелік продукції**

Монографії (одноосібні, колективні)

Назва	Рік

Посібники (одноосібні, колективні)

Назва	Рік
Труднощі опанування навички читання: вправи для виявлення і подолання [Електронний ресурс] / Методичні рекомендації (укл. Данілавічюте Е.А., Ільяна В.М., Мартинюк А.І., Івашко О.А., Албул О.В.) – (Схвалено для використання у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами (№4 від 16.12.2016) Режим доступу: https://imzo.gov.ua/osvita/zagalno-serednya-osvita/navchalno-metodychne-zabezpechennya/	2016

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних

Назва	Рік
Ільяна В. М. Особливості організації корекційної роботи вчителя-логопеда з розвитку фонематичних процесів у дітей молодшого шкільного віку з ТПМ /В. М. Ільяна // Особлива дитина: навчання та виховання. – 2015. – № 2. – С. 45-53. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/	2015
Ільяна В.М., Аркадьєва О.О. Реалізація психолінгвістичного підходу до розробки підручника «Читанка» для школярів з тяжкими порушеннями мовлення / В.М. Ільяна, О.О. Аркадьєва // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол. ; голов. ред. – О. М. Топузов]. – К. : Педагогічна думка, 2016. – Вип. 17. – С. 143–150. http://ipvid.org.ua/upload/iblock/987/98799e0b097422fd7ae906c4bd4e346d.pdf	2016
Ільяна В. М., Пригода З. С. Реалізація психолінгвістичного підходу до програмово-методичного забезпечення з корекції фонетико-фонематичної сторони мовлення у молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення /В. М. Ільяна, З. С. Пригода // Особлива дитина: навчання та виховання. – 2017. – № 3. – С. 40-46.	2017

Назва	Рік
Ільяна В.М. Особливості організації корекційно-розвивальної роботи вчителя-логопеда з попередження та подолання дислексії у дітей молодшого шкільного віку з ТПМ // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: зб. наук. праць: Вип. 10. / за ред. В.В. Засенка, А.А. Колупасової. – 2015. – С.88-93. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/	2015
Ільяна В.М. Дослідження рецептивної діяльності різної модальності у контексті читання / В.М. Ільяна // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: наук.-метод. зб. / за ред. В.В. Засенка, А.А. Колупасової. – К., 2016. Вип. 15 – С. 56–74. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/	2016
Ільяна В.М. Реалізація психолінгвістичного підходу до розробки навчально-методичного забезпечення для дітей з дислексією / В.М. Ільяна // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: наук.-метод. зб. / за ред. В.В. Засенка, А.А. Колупасової. 2017. Вип. 12. – С. 49-54. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/	2017
Ільяна В.М. Сучасні аспекти до розробки розділу програми «корекції мовлення» (корекція та розвиток фонематичних процесів) для молодших школярів з ТПМ / В.М. Ільяна // Педагогіка та психологія: стратегії, технології, інновації: Збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції, 15 червня 2017 р. – Київ: ТОВ «Задруга», 2017. – С. 47-50.	2017
Ільяна В.М. Особливості прояву дислексичних помилок у здобувачів початкової освіти з тяжкими порушеннями мовлення / В.М. Ільяна // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: зб. наук. праць: Вип. 13 / за ред. В.В. Засенка, А.А. Колупасової. – 2018. – С. 56–74.	2018

Інші праці

Назва	Рік
Ільяна В.М. «Математика» [Електронний ресурс] / В.М. Ільяна // Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення (за ред. Колупасової А.А., Данілавічюте Е.А.) (6,7 класи) – (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (№ 750 від 24.06.2014 р.) Режим доступу: http://www.mon.gov.ua/	2015
Ільяна В.М. «Алгебра», «Геометрія» [Електронний ресурс] / В.М. Ільяна // Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення (за ред. Колупасової А.А., Данілавічюте Е.А.) (8,9 (10) класи) – (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (№ 1148 від 26.09.2016р.) http://www.mon.gov.ua/	2016
Чепурний А.В. «Лікувальна фізкультура» [Електронний ресурс] / А.В. Чепурний // Програма з корекційно-розвиткової роботи для підготовчих, 1-6 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення (за наук. ред. Ільяної В.М.) – (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (№ 476 від 29.04.2016р.) Режим доступу: http://www.mon.gov.ua/	2016
Чепурний А.В. «Лікувальна фізкультура» [Електронний ресурс] / А.В. Чепурний // Програма з корекційно-розвиткової роботи для 7-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення (за наук. ред. Ільяної В.М.) – (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (№ 1148 від 26.09.2016р.) Режим доступу: http://www.mon.gov.ua/	2016
Ільяна В.М. «Корекція та розвиток фонематичних процесів», «Корекція дислексій» [Електронний ресурс] / Л.І. Трофименко, В.М. Ільяна, З.С. Пригода, Г.В. Грибань, О.О. Аркадьєва // Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція мовлення» для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх шкіл для дітей з тяжкими порушеннями мовлення (відповідальна за випуск Трофименко Л.І.) – (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (№ 1148 від 26.09.2016р.) http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/osvita-osib-z-osoblivimi-potrebami/navchalni-programi/korekcijni-programi.html/	2016
Ільяна В.М. «Корекція та розвиток фонематичних процесів», «Корекція дислексій» [Електронний ресурс] / Л.І. Трофименко, В.М. Ільяна, З.С. Пригода, Г.В. Грибань, О.О. Аркадьєва // Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція мовлення» для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх шкіл для дітей з тяжкими порушеннями мовлення (відповідальна за випуск Трофименко Л.І.) – (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (№ 1148 від 26.09.2016р.) http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/osvita-osib-z-osoblivimi-potrebami/navchalni-programi/korekcijni-programi.html/	2016
Ільяна В.М. «Корекція та розвиток фонематичних процесів», «Корекція дислексій» / Програми з корекційно-розвиткової роботи для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення: «Корекція розвитку» / За ред. Данілавічюте Е.А., Колупасової А.А., Трофименко Л.І.- Київ – Чернівці: Букрек, 2017. – С. 22-29, С. 65-74.	2017

Назва заходу	Тема доповіді	Місце проведення	Дата проведення
Науково-практичний онлайн-семінар з питань порушень писемного мовлення у дітей молодшого шкільного віку під егідою Міністерства освіти і науки України.	Попередження та усунення дислексії у дітей з порушеннями мовлення	конференц-зала Інституту спеціальної педагогіки НАПН України, м. Київ.	7 травня 2015 р.
«Круглий стіл» на тему «Організація та зміст корекційно-розвивальної роботи в початкових класах школи для дітей з тяжкими порушеннями мовлення».	«Програмне забезпечення з корекції фонематичних процесів у молодших школярів з ТПМ», «Програмне забезпечення з корекції дислексії у молодших школярів з ТПМ»	Васильківська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат І та ІІ ступенів, м. Васильків Київської області.	4 червня 2015 р.
Семінар-практикум «Організація та зміст роботи вчителя-логопеда з розвитку фонематичних процесів у дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку».	Розвиток фонематичних процесів з урахуванням онтогенетичного принципу розвитку дитини	Київський клуб «Логотерапія», м. Київ.	20 жовтня 2015 р.
Семінар-практикум для вчителів-логопедів на тему «Попередження та подолання дислексії у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку».	Попередження та подолання дислексії у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку. Використання методів та засобів корекції (частина перша)	Творче об'єднання вчителів, логопедів, психологів «Логос», Будинки вчителя, м. Київ.	16 березня 2016 р.
«Круглий стіл» на тему «Організація та зміст корекційної роботи в 5-10 класах школи для дітей з тяжкими порушеннями мовлення».	«Програмне забезпечення з корекції фонематичних процесів у школярів з ТПМ», «Програмне забезпечення з корекції дислексії у школярів з ТПМ»	Васильківська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат І та ІІ ступенів, м. Васильків Київської області.	17 березня 2016 р.
Методологічний семінар «Особистість в умовах кризових викликів сучасності» НАПН України, відділення психології, вікової фізіології та дефектології. Секція: «Психологія розвитку особистості: подолання сегрегації та стагнації».	Особливості змін особистості у дорослих з афазією	НАПН України, м. Київ.	24 березня 2016 р.
Майстер-клас в рамках тижня відкритих дверей в Університеті імені Бориса Грінченка.	Методи та засоби розвитку фонематичних процесів у дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку	Університет імені Бориса Грінченка, м. Київ.	25 квітня 2016 р.
Методологічний семінар «Попередження стійких розладів читання у дітей з тяжкими порушеннями мовлення» в рамках методичного об'єднання вчителів-логопедів Деснянського району м. Києва.	Попередження та усунення дислексії у дітей з порушеннями мовлення	ДНЗ (ясла-садок) №9 комбінованого типу, м. Київ.	18 травня 2016 р.
Третій етнічно-культурний фестиваль «Козацька варта».	Майстер-класи для дошкільників та дітей молодшого шкільного віку	м. Бориспіль.	12 червня 2016 р.
Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми сучасного підручника», круглий стіл «Корекційно-розвивальна спрямованість змісту підручників для дітей з особливими освітніми потребами».	Реалізація психолінгвістичного підходу до розробки підручника «Читанка» для школярів з тяжкими порушеннями мовлення	НАПН України Інститут педагогіки, м.Київ.	16 червня 2016 р.

П'ятий фестиваль «Наукові пікніки».	Майстер-класи, консультації, ігри.	парк Т.Г. Шевченка, м. Київ.	25 вересня 2016 року
Курс лекцій для студентів за напрямом підготовки «Корекційна освіта (Логопедія)» з курсу «Логопедія».	Прочитано лекції та проведено практичні заняття з тем: «Характеристика ринолалії як порушення психофізичного розвитку», «Психолого-педагогічна характеристика дітей з ринолалією», «Діагностика порушень мовлення у дітей із ринолалією», «Система корекційної роботи при ринолалії»	Університет імені Бориса Грінченка Інститут людини, кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти, м. Київ.	вересень-грудень, 2016р.
Семінар-практикум для вчителів-логопедів на тему «Попередження та подолання дислексії у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку».	Попередження та подолання дислексії у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку. Використання методів та засобів корекції (частина друга)	Творче об'єднання вчителів, логопедів, психологів «Логос», Будинки вчителя, м. Київ.	26 жовтня 2016 р.
Науково-практичний семінар «Програмно-методичне забезпечення навчання школярів із порушеннями мовлення» в рамках тридцяті щорічної міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2016» та виставки закордонних навчальних закладів «Education abroad» («Освіта за кордоном»).	«Програмне забезпечення з корекції та розвитку фонематичних процесів у школярів із ТПМ», «Програмне забезпечення з корекції дислексії у школярів із ТПМ»	Національний центр ділового та культурного співробітництва «Український дім», м. Київ	18 листопада 2016 р.
Курс лекцій для студентів за напрямом підготовки «Корекційна освіта (Логопедія)» з курсу «Логопедія» та з курсу «Сучасні логопедичні технології».	Прочитано лекції та проведено практичні заняття з тем: «Ринолалія», «Порушення писемного мовлення», «Заїкання», «Порушення голосу», «Сучасні логопедичні технології»	Університет імені Бориса Грінченка Інститут людини, кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти, м. Київ.	січень-червень, 2017 р.
Науково-практичний семінар «Комплексний підхід до вивчення розвитку дітей з порушеннями зору».	Особливості діагностики фонематичних процесів у дітей з порушеннями зору	Інститут спеціальної педагогіки НАПН України, м. Київ.	21 березня 2017 р.
Науково-методичний семінар «Психолінгвістика сучасного підручника для дітей із важкими порушеннями мовлення» в рамках XXXI Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2017»	Організації навчального процесу молодших школярів з ТПМ в контексті предмету «Читання»	Національний центр ділового та культурного співробітництва «Український дім», м. Київ.	8 квітня 2017 р.
Курси підвищення кваліфікації для працівників закладу на тему: «Інноваційні технології моделювання мовлення в умовах психолінгвістичного дефіциту».	Прочитано лекції та проведено практичні заняття з теми: «Оптимізація рецептивної діяльності різної модальності у контексті читання»	Немирівська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат ім. М.О. Некрасова, Вінницька обл., м. Немирів.	12-13 травня 2017р.
«Круглий стіл» щодо доступності освіти для дітей з особливими освітніми потребами (зокрема, дітей з дислексією) в Україні - Дислексія UA.	Навчально-методичне забезпечення попередження та подолання дислексії	Міністерство освіти і науки України, м. Київ.	16 травня 2017 р.
Міжнародна науково-практична конференція	Основні етапи створення підручника "Читанка" для	Академія педагогічних наук НАПН України, м. Київ.	18 травня 2017 р.

«Проблеми сучасного підручника».	молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення		
«Круглий стіл» щодо розв'язання актуальних проблем доступності освіти для дітей з дислексією в Україні.	Участь у обговоренні	Міністерство освіти і науки України, м. Київ.	14 червня 2017 р.
Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених «Педагогіка та психологія: стратегії, технології, інновації».	Сучасні аспекти до розробки розділу програми «Корекція мовлення»	Інститут спеціальної педагогіки НАПН України, м. Київ.	15 червня 2017 р.
Методичне об'єднання вчителів-логопедів Деснянського району.	Формування фонематичних процесів з урахуванням їх розвитку в онтогенезі	ДНЗ № 176 (комбінованого типу) Деснянського району, м. Київ.	11 вересня 2017 р.
V Міжнародна Конференція з питань патології мовлення «Логопедія у Теорії і Практиці» («Logopedics in Theory and Practice»).	The psycholinguistic model of the textbook «Reader» elaboration for students with severe speech disorders	Сілезійський Центр Освіти й Міждисциплінарних Досліджень (Silesian Center for Education and Interdisciplinary Research), Польща, м. Хожув.	16-17 вересня 2017 р.
Науково-методичний семінар (спільно з Міністерством освіти і науки України, Інституту модернізації змісту освіти, Інституту спеціальної педагогіки та Комунального закладу «Черкаський навчально-реабілітаційний центр» «Країна добра» Черкаської обласної ради) «Особливості навчальної й корекційно-розвивальної діяльності фахівців навчально-реабілітаційного центру в умовах нової української школи».	Сучасні підходи до подолання тяжких мовленнєвих розладів в умовах НРЦ	Комунальний заклад «Черкаський навчально-реабілітаційний центр» «Країна добра», м. Черкаси.	21 вересня 2017 р.
III Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітології «Інклюзія в новій українській школі: виклики сьогодення».		Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ.	10 листопада 2017 р.
Майстер-клас на базі ІРЦ Дарницького району.	Дислексія: від класичних поглядів до сучасного розуміння проблеми	ІРЦ Дарницького району м.Києва.	1 березня 2018 р.
Міжнародна науково-практична конференція «Інклюзивне навчання в новій українській школі».	Сучасні підходи до діагностики та корекції порушень писемного мовлення у дітей з різними первинними розладами	м. Тербовля, вул. Залізнична 8, Тербовлянський НРЦ.	26-27 березня 2018р.
Майстер-клас у межах Фестивалю науки Київського університету імені Бориса Грінченка.	Труднощі писемного мовлення: стратегія їх подолання у світлі сучасних досліджень	Університеті імені Бориса Грінченка, м. Київ	17 травня 2018 р.
Науково-практичний семінар «Організація логопедичної допомоги дітям з порушеннями мовлення у закладах з інклюзивною формою навчання».	Врахування порушень писемного мовлення в умовах інклюзії	Інститут спеціальної педагогіки НАПН України, м. Київ.	17 травня 2018 р.
Майстер-класи в рамках V Етнокультурного фестивалю «Козацька варта» для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.	Артикуляційна гімнастика, логопедичні настільні ігри, ігри на розвиток пізнавальних процесів, рухливі ігри з мовленнєвим супроводом	м. Бориспіль, Київська обл.	2 червня 2018 р.
IV Міжнародний Конгрес зі спеціальної педагогіки та психології «Педагог в інклюзивному просторі:	Палітра сучасних ігрових засобів з подолання порушень усного та писемного мовлення у дітей	м. Переяслав-Хмельницький, вул. Сухомлинського, 30, Переяслав-Хмельницький державний	8 листопада 2018р.

траєкторія фахової самоактуалізації».		педагогічний університет імені Григорія Сковороди.	
--	--	---	--

Науково-організаційна діяльність

Науково-педагогічна діяльність

Наукове керівництво аспірантами, докторантами, здобувачами

ПІБ здобувача	Тема дисертації	Наукова спеціальність	Примітки
Стрілець А. В.	Попередження розладів читання у дітей старшого дошкільного віку з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення	13.00.03	2-й рік навчання у аспірантурі

Наукова школа /школи

Міжнародна діяльність

Участь у міжнародних проектах

Назва програми	Номер проекту	Організація гранд-холдер	Назва проекту	Період реалізації	Роль учасника

Участь у міжнародних програмах академічної мобільності

Назва організації	Назва проекту	Період реалізації	Координатор проекту	Роль учасника

Професійний розвиток

Підвищення кваліфікації

Назва модулю	Тип модулю	Документ, що засвідчує	Дата видачі довідки/сертифікату
ЕДЕРА	Онлайн-курс для вчителів початкової школи (60 годин)	НОМЕР СЕРТИФІКАТУ fedb2a684d324a8c9b13fe3ddd1f8cae	2018 р.
Тренінгова компанія «Вектор успіху» Теребовлянський НРЦ	Основи забезпечення успішності інклюзивного навчання	Сертифікат №116	27 березня 2018р.

Свідоцтва про реєстрацію авторського права

Найменування документу	Дата	Реєстраційний номер	Примітки