

Портфоліо**Додаткові відомості**

Прізвище, ім'я, по батькові	Мартинюк Зоряна Степанівна
Посада	старший науковий співробітник відділу логопедії,
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	старший науковий співробітник
ORCID iD	orcid.org/0000-0002-1288-3838 P-9508-2016
Профіль вченого у Google Scholar	https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&pli=&user=5JfRuoMAAAA
Сторінка автора у Електронній бібліотеці НАПН України	https://lib.iitta.gov.ua/cgi/stats/report/authors/5bcbbdc8c8de25a2c259855118295a5b/
Освіта	Вища
Досвід роботи	З 2010 року
Теми дисертацій (захищених)	Кандидатська дисертація: «Корекція дизорфографій в учнів 5-6 класів з тяжкими порушеннями мовлення»
Громадська активність	Надання консультацій для батьків дітей із особливими освітніми потребами Освітньо-мистецький центр «Шанс» за адресою: м. Київ вул. Драгоманова 9А. 2015-2020pp http://chanceua.com/st-drahomanov-9a.html

Наукова діяльність

Статті у виданнях, що входять до науко метричних баз даних

Назва	Рік
Пригода З.С. Корекція дизорфографічних помилок в учнів із тяжкими порушеннями мовлення (5-6 класи). / З.С. Пригода // Особлива дитина: навчання і виховання. – К. : «Педагогічна преса», 2015. – № 4. – С. 10-14	2015
Пригода З.С. Сучасні підходи до методичного забезпечення корекції дизорфографії в учнів з тяжкими порушеннями мовлення // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол. ; голов. ред. – О.М. Топузов]. – К.: Педагогічна думка, 2016. – Вип. 16 - С. 403-412	2016
Пригода З.С. Корекція дизорфографічних помилок в учнів із тяжкими порушеннями мовлення (5-6 класи). / З.С. Пригода // Особлива дитина: навчання і виховання. – К. : «Педагогічна преса», 2016. – № 1. – С. 62-73	2016
Пригода З.С. Реалізація психолінгвопедагогічного підходу до програмово-методичного забезпечення корекції фонетико-фонематичної сторони мовлення у молодших школярів із тяжкими порушеннями мовлення Пригода // Особлива дитина: навчання і виховання. – К. : «Педагогічна преса», 2017. – № 3. – С. 40-47	2017

Інші праці

Назва	Рік
Пригода З.С. Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Біологія 6-7 клас. http://www.mon.gov.ua/	2015
Пригода З.С. Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Світова література 6-7 клас. http://www.mon.gov.ua/	2015
Пригода З.С. Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Основи здоров'я 6-7 клас. http://www.mon.gov.ua/	2015
Пригода З.С. Формування орфографічного письма у школярів із тяжкими порушеннями мовлення // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: зб. наук. праць. Вип. / 8 за ред. В.В. Засенка, А.А. Колупаєвої – К.: ТОВ «Поліграф плюс», 2015. – С. 108-114	2015
Пригода З.С. Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Біологія 8-10 клас. http://www.mon.gov.ua/	2016
Пригода З.С. Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Зарубіжна література 8-10 клас. http://www.mon.gov.ua/	2016
Пригода З.С. Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загально-освітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Основи здоров'я 8-10 клас. http://www.mon.gov.ua/	2016
Пригода З.С. Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція мовлення» для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. http://www.mon.gov.ua/	2016
Пригода З.С. Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція мовлення» для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. http://www.mon.gov.ua/	2016
Пригода З.С. Сучасні підходи до розробки змісту програми «Корекція розвитку мовлення» для дітей з тяжкими мовленнєвими порушеннями // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: зб. наук. праць. Вип. / 9 за ред. В.В. Засенка, А.А. Колупаєвої – К.: ТОВ «Поліграф плюс», 2016.	2016
Пригода З.С. Сучасні підходи до розробки підручника з української мови для дітей із тяжкими порушеннями мовлення. // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: зб. наук. праць. Вип. / 12 за ред. В.В. Засенка, А.А. Колупаєвої – К.: ТОВ «Поліграф плюс», 2017. – С. 92-99	2017
Пригода З.С. Сучасні підходи до корекції дизорфографічних помилок в учнів молодших класів із тяжкими порушеннями мовлення // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: зб. наук. праць. Вип. / 13 за ред. В.В. Засенка, А.А. Колупаєвої – К.: ТОВ «Поліграф плюс», 2017. – С. 40-47	2017
Пригода З.С. Структура програми з корекційно-розвиткової роботи для 5-9(10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення («корекція») // Педагогіка та психологія: стратегії, технології, інновації: Збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції, - Київ : ТОВ «Задруга», 2017. – С . 72-78 (0,3 др. ар.).	2017
Zoriana Pryhoda Institute of Special Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, the Department of speechlanguage pathologu, Kyiv, Ukraine « Innovative approaches to dysorthography overcoming at students with severe speech disabilitie».	2017

Пригода З.С. Програма з корекційно-розвиткової роботи для закладів загальної середньої освіти (для дітей з тяжкими порушеннями мовлення, 1-4 класи) «Корекція мовлення»	2018
Мартинюк З.С. Сучасні підходи до розробки розділу навчально-методичного посібника «Психолінгвістичні дидактичні технології діагностики й подолання мовленнєвих порушень у молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення З.С Мартинюк // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: зб. наук. праць. Вип. / 13 за ред. В.В. Засенка, А.А. Колупаєвої – К.: ТОВ «Поліграф плюс», 2018.	2018
Мартинюк З.С. Українська мова: підруч. для 4 класу. спец. закл. заг. середньої освіти (F 80) та учнів із F 81, R 48 / Трофименко Л.І., Мартинюк З.С., Грибань Г.В. - К.: Либідь, 2018-192с.	2018
Пригода З.С. Програма з корекційно-розвиткової роботи для закладів загальної середньої освіти (для дітей з тяжкими порушеннями мовлення, 1-4 класи) «Корекція мовлення» [Електронний ресурс] / Трофименко Л.І., Льяна В.М., Пригода З.С., Аркадьєва О.О., Грибань Г.В. –2018. – 89с	2018

Участь у науково-практичних заходах

Назва заходу	Тема доповіді	Місце проведення	Дата проведення
Науково – методичний семінар на тему: «Програмно-методичне забезпечення навчально-виховного процесу дітей із ТПМ»	«Програмно-методичне забезпечення учнів із тяжкими порушеннями мовлення: напрями, особливості, тематика»	м. Васильків на базі Васильківської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату I та II ступенів для дітей з ТПМ.	4 червня 2015р.
Науково-методичний семінар «Програмно-методичне забезпечення учнів із тяжкими порушеннями мовлення: сучасними напрями, особливості, тематика»	«Новітні напрями у підходах до корекції заїкання у дітей дошкільного віку із заїканням»	м. Київ. Інститут людини при Київському університеті імені Бориса Грінченка на кафедрі спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти.	21 жовтня 2015р.
Читання лекцій із логопедії для студентів 4-го курсу навчання, напрям підготовки «Корекційна освіта (логопедія)» кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти.	Напрямок логопедія	м. Київ. Інституту людини при Київському університеті імені Бориса Грінченка	01 вересня 2015р - 29 грудня 2015р
Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми сучасного підручника» секційне засідання «Дидактико-методичні особливості розроблення програмного та навчально-методичного забезпечення освіти осіб	«Сучасні підходи до корекції дизорфографії в учнів з тяжкими порушеннями мовлення»	м. Київ. Інститут спеціальної педагогіки	16 червня 2016 р.

з особливими потребами».			
Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар'єра – 2016». Програмно-методичне забезпечення навчання школярів із порушеннями мовлення». « Науково-теоретичне та практичне значення використання програм з корекційно-розвиткової роботи «Корекція розвитку в навчальному процесі ЗНЗ».	«Програмно-методичне забезпечення навчання школярів із порушеннями мовлення»	м. Київ. Міжнародна спеціалізована виставка	18 листопада 2016 р.
Методологічний семінар «Особистість в умовах кризових викликів сучасності» НАПН України, відділення психології, вікової фізіології та дефектології. На секції «Психологія розвитку особистості: подолання сегрегації та стагнації».	«Психологічні особливості особистості підлітків із заїканням».	м. Київ НАПН України	24 березня 2016 р.
Науково-практичний семінар « Формування особистості дитини з особливими освітніми потребами; психологічні і педагогічні аспекти», присвячений 80-літтю Л.С. Вавіної.	«Логопедичний супровід дітей з порушенням зору»	м. Київ. Інститут спеціальної педагогіки	14 листопада 2016 р.
Навчально-Методичний семінар та майстер клас для студентів «Лекція з елементами майстер-класу».	«Корекція дизорфографічних помилок в учнів середньої ланки навчання із ТПМ».	м. Київ. Університет імені Бориса Грінченка Інститут людини, кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти,	27 квітня, 2016р.
Курс лекцій для студентів за напрямом підготовки «Дошкільна освіта»	«Основи корекційної педагогіки»	м. Київ. Університет імені Бориса Грінченка Інститут людини, кафедра спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти,	січень - червень 2016р.
Майстер-класи П'ятий фестиваль «Наукові пікніки»	консультації, ігри для дітей дошкільного віку	м. Київ, парк Т.Г. Шевченка	25 вересня 2016р
Круглий стіл на тему «Організація та зміст корекційної роботи в 5-	«Програмне забезпечення корекційної роботи над орфографічними	м. Васильків Васильківська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I та II	17 березня 2016р.

10 класах школи для дітей з тяжкими порушеннями мовлення» на базі Васильківської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату I та II ступенів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення.	помилками в учнів 5–9 класів з ТПМ»	ступенів для дітей з тяжкими порушеннями	
Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми сучасного підручника» секційне засідання «Корекційно-розвивальна спрямованість змісту підручників для дітей з особливими освітніми потребами».	«Особливості навчально-методичного забезпечення формування орфографічних знань у школярів із тяжкими порушеннями мовлення»	м. Київ НАПН України	18 травня 2017 р.
Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні психолого-педагогічні технології компенсаторного розвитку дітей з порушенням зору».	«Інноваційний підхід у корекційній роботі з розвитку мовлення дітей із порушенням мовлення»	м. Київ. Інститут спеціальної педагогіки	26 вересня 2017 р.
V Міжнародна Конференція з питань патології мовлення "Логопедія у Теорії і Практиці" ("Logopedics in Theory and Practice"),	«Innovative approaches to dysorthography overcoming at students with severe speech disabilitie»	На базі Сілезійського Центру Освіти й Міждисциплінарних Досліджень (Silesian Center for Education and Interdisciplinary Research) у Польщі (м. Хожув)	17 вересня 2017 р.
Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених «Педагогіка та психологія: стратегії, технології, інновації».	«Структура програми з корекційно-розвиткової роботи для 5-9(10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення (Корекція мовлення)»	м. Київ. Інститут спеціальної педагогіки	15 червня 2017 р.
Міжнародна виставка «Освіта та кар'єра – 2017	«Програмно-методичне забезпечення навчання школярів із порушеннями мовлення».	м. Київ Міжнародна виставка	8 квітня 2017 р.
Науково-практичний семінар « Комплексний підхід до вивчення розвитку дітей з порушеннями зору».	«Особливості діагностики фонетичної сторони мовлення у дітей з порушеннями мовлення»	м. Київ. Інститут спеціальної педагогіки	21 березня 2017р.

Науково-методичний семінар «Навчання школярів із порушеннями мовлення: технологія забезпечення корекційно-розвиткової складової».	«Навчання школярів із порушеннями мовлення: технологія забезпечення корекційно-розвиткової складової дизорфографії у школярів 5-9(10) класів».	м. Київ. Інститут спеціальної педагогіки	16 листопада 2017р
V етнічно-культурний фестиваль «Козацька варта» Проводили майстер-класи для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.	консультації, ігри для дітей дошкільного віку	м. Бориспіль	10 червня 2017 р/
Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології «Педагог в інклюзивному просторі: траєкторія фахової самоактуалізації».	«Палітра сучасних ігрових засобів з подолання порушень усного та писемного мовлення у дітей»	м. Переяслав-Хмельницький	8 листопада 2018р.,
Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціалізація обдарованого учня в інтернет-середовищі: методичне забезпечення і супровід».	«Сучасні підходи до розробки розділу навчально-методичного посібника: Психолінгвістичні дидактичні технології діагностики й подолання мовленнєвих порушень молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення»	м. Київ Інститут обдарованої дитини НАПН України	31 жовтня 2018 р
Майстер-класи в рамках V Етнокультурного фестивалю «Козацька варта» для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку	Проведення майстер-класів: артикуляційна гімнастика, логопедичні настільні ігри, ігри на розвиток пізнавальних процесів, рухливі ігри з мовленнєвим супроводом	м. Бориспіль	2 червня 2018р

Науково-організаційна діяльність

Науково-педагогічна діяльність

Наукове керівництво аспірантами, докторантами, здобувачами

ПІБ здобувача	Тема дисертації	Наукова спеціальність	Примітки

Наукова школа /школи

Міжнародна діяльність

Участь у міжнародних проектах

Назва програми	Номер проекту	Організація гранд-холдер	Назва проекту	Період реалізації	Роль учасника

Участь у міжнародних програмах академічної мобільності

Назва організації	Назва проекту	Період реалізації	Координатор проекту	Роль учасника

Професійний розвиток

Підвищення кваліфікації

Назва модулю	Тип модулю	Документ, що засвідчує	Дата видачі довідки/сертифікату
Курси підвищення кваліфікації лекції для працівників закладу Немирівської спеціальної загальноосвітній школи-інтернат ім. М.О. Некрасова	«Формування орфографічної компетентності»	сертифікат 10 год.	5-6 травень 2017р.
Онлайн-курс для вчителів початкової школи.	Нова українська школа	60 год. сертифікат	28 жовтня 2018р
Онлайн-курс «Організація інклюзивного простору в школі: що має зробити директор»	МЦФ Україна	1 год. сертифікат	19 червня 2019р
Онлайн-курс « Як ефективно планувати та організовувати освітній процес: лайфхаки методичного конструктора		1 год. сертифікат	23 квітня 2019р
Онлайн-курс « Освітнє середовище Нової української школи		1,5 год. сертифікат	4 червня 2019р.

Свідоцтва про реєстрацію авторського права

Найменування документу	Дата	Реєстраційний номер	Примітки
Свідоцтво про найменування авторського права	24.07.2018	№ 77930	Українська мова: підруч. для 4 класу. спец. закл. заг. середньої освіти (F 80) та учнів із F 81, R 48

--	--	--	--