

Орієнтовна форма

Портфоліо

Прізвище, ім'я, по батькові	Кобильченко Вадим Володимирович
Посада	Головний науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями зору
Науковий ступінь	Доктор психологічних наук
Вчене звання	Старший науковий співробітник
ORCID iD	orcid.org/0000-0002-7717-5090
Профіль вченого у Google Scholar	http://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&pli=1&user=uDzZgLcAAAAJ
Сторінка автора у Електронній бібліотеці НАПН України	https://lib.iitta.gov.ua/view/creators/Kobylchenko=3AV=2EV=2E=3A=3A.html

Додаткові відомості

Освіта	Вища. Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького
Теми дисертацій (захищених)	Теоретико-методичні засади психологічного супроводу підлітків з глибокими порушеннями зору (19.00.08 – спеціальна психологія) захищена у 2010 році в Інституті спеціальної педагогіки НАПН України

Наукова діяльність

Перелік продукції

Монографії (одноосібні, колективні)

Назва	Рік
Кобильченко В.В. Психологічний супровід дітей дошкільного віку з порушеннями зору: монографія. – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2015. – 205 с.	2015
Кобильченко В.В. Становление личности дошкольника в норме и при нарушениях зрения: монографія. – Saarbrücken: LAP Lambert Academic Publishing, 2015. – 540 с.	2015
Кобильченко В.В. Теоретичні основи психолого-педагогічного супроводу молодших школярів з порушеннями зору: монографія. – Полтава: ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2017. – 367 с.	2017

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних

Назва	Рік
1. Кобильченко В.В. Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с нарушениями зрения как интегративная технология поддержки и помощи // ТЕКА- Archives of the Commission of Medical Sciences, Polish Academy of Sciences Branch in Lublin. – Lublin: Towarzystwo Wydawnictw Naukowych LIBROPOLIS, 2015. – Vol. 3. – 27–31.	2015
2. Кобильченко В.В. Развитие і структура особистості дошкільника з порушеним зором в теоретичних моделях // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2015. – №1. – С. 9-16.	2015
3. Кобильченко В.В. Вплив факторів ризику на розвиток дошкільників з порушеннями зору // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2015. – №3. – С. 18-26.	2015
4. Кобильченко В.В. Психіка та її розвиток у психологічних законах і закономірностях // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2016. – №1. – С. 7-14.	2016
5. Кобильченко В.В. Концепція психологічного супроводу дошкільників із порушеннями зору // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2016. – №2. – С. 28-35.	2016
6. Кобильченко В.В. Інтегративна парадигма як теоретико-методологічний орієнтир сучасної спеціальної психології // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2016. – №4. – С. 14-23.	2016
7. Кобильченко В.В. Спеціальна психологія на сучасному історичному етапі: пошук	2016

власної наукової ідентичності // Педагогіка і психологія. – 2016. – №2. – С. 64-70.	
8. Кобильченко В.В. Внутрішні ресурси як джерело позитивного функціонування особистості дитини з порушеним зором // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2017. – №3. – С. 22-30.	2017
9. Кобильченко В.В. Віктимізація в дитячому віці як наслідок поліфакторної депривації // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2017. – №4. – С. 27-36.	2017
10. Кобильченко В.В. Генезис тревожности у детей дошкольного возраста // Annales Universitatis Mariae Curie-Sklodowska, sectio N – Educatio Nova. – 2017. – Vol. II. – №2. – P.15–25.	2017
11. Кобильченко В.В. Концептуальні засади педагогічної підтримки молодших школярів з порушеннями зору // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2018. – №2. – С. 7-16.	2018
12. Кобильченко В.В. Концептуальні засади психологічної допомоги молодшим школярам із порушеннями зору та їх найближчому соціальному оточенню // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2018. – №4. – С. 7-14.	2018
13. Кобильченко В.В. Природа вербальной агрессии у детей дошкольного возраста // Annales Universitatis Mariae Curie-Sklodowska, sectio N – Educatio Nova. – 2018. – Vol. III. P.49–64.	2018
14. Кобильченко В.В. Пояснювальні принципи як методологічний орієнтир спеціальної психології // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2019. – №2. – С. 33-47.	2019
15. Кобильченко В.В. Адаптаційний потенціал особистості як внутрішній чинник успішної адаптації молодших школярів із порушеннями зору // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2019. – №3. – С. 64-75.	2019
16. Кобильченко В.В. Специфічні закономірності розвитку особистості дитини при глибоких порушеннях зору // Актуальні проблеми педагогіки, психології та професійної освіти [Електронне видання]. – 2016. – № 1. – С. 85-91. – Режим доступу: http://journals.uran.ua/appfpo/issue/view/3621	2016

Статті у наукових фахових виданнях, що затверджені МОН України

Назва	Рік
1. Кобильченко В.В. "Норма" і "аномалія", "онтогенез" і "дизонтогенез": аналіз дефініцій // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: зб. наук. праць: Вип. 8 / за ред. В.В. Засенка, А.А. Колупасової. – К.: ТОВ «Поліграф плюс», 2015. – С. 59-67.	2015
2. Кобильченко В.В. Психологічні особливості соціального функціонування дітей молодшого шкільного віку з глибокими порушеннями зору // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: зб. наук. праць: Вип. 11 / за ред. В.В. Засенка, А.А. Колупасової. – К., 2016. – С. 69-77.	2016
3. Кобильченко В.В. Особистісне благополуччя / неблагополуччя молодших школярів з порушеннями зору як психолого-педагогічна проблема // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: зб. наук. праць: Вип. 12. – Чернівці: «БукРек», 2017. – С. 144-150.	2017
4. Кобильченко В.В. Базові особистісні потреби дитини та їх депривація // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: зб. наук. праць: Вип. 14. – Видавництво ФОП «Симоненко О.І.». К., 2018. – С. 245-256.	2018

Інші праці

Назва	Рік
<i>Публікації апробаційного характеру</i>	
1. Кобильченко В.В. Теоретична модель особистісного розвитку дошкільників з порушеннями зору // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації: матеріали IV Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (3 квітня 2015 року, м Суми). – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2015. – С. 32-36.	2015
2. Кобильченко В.В. Особенности социализации дошкольников с нарушениями зрения // Инклюзивное образование. Цели и современная проблемы. – Ереван: TEMPUS ASPIRE (Access to Society for People with Individual Requirements ASPIRE), 2015. – С. 226-230.	2015
3. Кобильченко В.В. Социальная адаптация младших школьников с нарушениями зрения как важная проблема психолого-педагогического сопровождения // Специальное	2016

<p>образование: традиции и инновации: материалы V Междунар. науч.-практ. конф.; г. Минск, 14-15 апр. 2016 г. / Беларус. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: С.Е. Гайдукевич [и др.]. – Минск: БГПУ, 2016. – С. 185-191.</p>	
<p>4. Кобильченко В.В. Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с нарушениями зрения как детерминанта их успешного социального функционирования в инклюзивной образовательной среде // Инклюзивные процессы в образовании: материалы Междунар. конф., г. Минск, 27-28 окт. 2016 г. / Министерство образования Республики Беларусь; редкол. А.М.Змушко [и др.]. – Минск: БГПУ, 2016. – С. 125-128.</p>	2016
<p>5. Кобильченко В.В. Поліфакторна депривація особистісного розвитку дітей з порушеннями зору // Особистість як суб'єкт подолання кризових станів [Електронний ресурс]: Матеріали методологічного семінару НАПН України (24 березня 2016 року) / За ред. академіка НАПН України С.Д. Максименка. – К., 2016. – С. 72 - 79. – Режим доступу:http://lib.iitta.gov.ua/704987/</p>	2016
<p>6. Кобильченко В.В. Психолого-педагогічний супровід школярів з особливими освітніми потребами як інтегративна технологія: теоретична модель // Наукова спадщина Григорія Костюка і сучасні проблеми особистісно орієнтованої освіти: Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції (18–29 квітня 2016 року) / Режим доступу: http://konferenciya2015.jimdo.com/</p>	2016
<p>7. Кобильченко В.В. Інтегративна технологія психолого-педагогічного супроводу молодших школярів з порушеннями зору // Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі: матеріали онлайн-конференції у 2-х т. Т 1. (25 листопада 2016 року, м. Суми). – Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. – С. 63-66.</p>	2016
<p>8. Кобильченко В.В. Проблема психолого-педагогічного супроводу молодших школярів з порушеннями зору // Inovačné výskum v oblasti sociológie, psychológie a politológie (10-11 marca 2017): Zborník príspevkov z medzinárodná vedecko-praktická konferencia. – Vydal: Vysoká škola Danubius, Sládkovičovo, 2017. – С. 96-100.</p>	2017
<p>9. Кобильченко В.В. Ідеологеми психолого-педагогічного супроводу молодших школярів з порушеннями зору // Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 травня 2017 р.) / А. В. Лякішева (заг.ред.), І. М. Брушневська, П. М. Гусак. – Луцьк : ФОП Покора І.О., 2017. – С. 117–120.</p>	2017
<p>10. Кобильченко В.В. Теоретико-методичні аспекти корекційно-розвивальної роботи з молодшими школярами, які мають порушення зору // Спеціальна освіта: стан та перспективи: матеріали Всеукр. (заочної) наук.-практ. конф., присвяч. 5-річчю кафедри корект. освіти та спец. психол. (Харків, 17-18 травня 2017 року) / ред. кол. О.І.Проскурняк, В.Є. Коваленко, А.В. Явтушенко; Департамент науки і освіти, Харків. обл. держ. адмін., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»Харківської обласної ради – Харків, 2017. – С. 145–148.</p>	2017
<p>11. Кобильченко В.В. Пояснювальні принципи спеціальної психології // Науково-методологічні та соціальні аспекти психології: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 25-26 серпня 2017 р. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2017. – С. 85–90.</p>	2017
<p>12. Кобильченко В.В. Концептуальні засади психологічного супроводу особистісного розвитку дошкільників з особливими потребами // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації: матеріали VII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (15 лютого 2018 року, м. Суми). – Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 165–171.</p>	2018
<p>13. Кобильченко В.В. Самопізнання як складна інтегративна властивість особистості // Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень – 2018: Тези II міжнародної науково-практичної конференції (21 березня 2018 року, м. Переяслав-Хмельницький) / Відп. ред. О.В. Дробот; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – м. Переяслав-Хмельницький, 2018. – С. 214–217.</p>	2018
<p>14. Кобильченко В.В. Погляд на функціонування особистості дитини з порушенням зором у дихотомії «благополуччя/неблагополуччя» // Сучасні проблеми екологічної психології: життєве середовище особистості у психологічному вимірі: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (18 – 19 травня 2018 року, Київ) / за ред. Ю.М. Швалба. – Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2018. – С. 60–64.</p>	2018
<p>15. Кобильченко В.В. Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами з</p>	

<p>позицій психологічної парадигми // Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (09 жовтня 2018 року, м. Суми). – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2018. – С. 179–183.</p>	2018
<p>16. Кобильченко В.В. Психологічний супровід дошкільників, особистість яких є депривованою, з позицій психологічної парадигми // Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії педагога з дитиною» // Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти, управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради ; [відпов. секр. Н.Г. Каньоса]. Київ : Міленіум, 2018. – С. 175–178.</p>	2018
<p>17. Кобильченко В.В. Психологічний супровід як сучасна технологія оптимізації розвитку депривованої особистості // Сучасні проблеми логопедії та реабілітації: матеріали VIII Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції (15 лютого 2019 року, м. Суми). – Суми: ФОП Цьома С.П., 2019. – С. 169–174.</p>	2019
<p>18. Кобильченко В.В. Психологічна просвіта й консультування батьків дітей з порушеним зором як важливий напрям психолого-педагогічного супроводу // Практична психологія в інклюзивному середовищі: Матеріали I Всеукраїнської наукової інтернет-конференції (м. Переяслав-Хмельницький, 21 лютого 2019 року) / За заг. ред. В. А. Вінс, Т. М. Кузьменко, І. М. Зозуля – Переяслав-Хмельницький: Видавець Я. М. Домбровська., 2019. – С. 160–164.</p>	2019
<p>19. Кобильченко В.В. Проблема психологічної інвалідизації особистості // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Психолого-педагогічні стратегії безбар'єрного освітнього середовища для дітей з порушеннями зору» 12 березня 2019 року м. Київ / Упоряди.: Костенко Т.М., Кондратенко С.В., Легкий О.М. – Київ: Інтерсервіс, 2019. – С. 15-17.</p>	2019
<p>20. Кобильченко В.В., Омельченко І. М. Наукові аспекти психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами // Вісник науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інклюзивна освіта: теорія, методика, практика» (28 березня 2019 р.) / [Гол ред. Демченко І.І.]. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. – Вип. V. – С. 120-123.</p>	2019
<p>21. Кобильченко В.В. Проблема психологічної реабілітації дітей та підлітків з порушеннями зору // Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. – м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. – 2019. – С. 388-390.</p>	2019
<p>22. Кобильченко В.В. Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими потребами в освітньому просторі // Діти з особливими потребами в освітньому просторі :Збірник матеріалів V Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки, психології і реабілітології «Діти з особливими потребами в освітньому просторі», 10-11 жовтня 2019 року, Чернігів (Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка).]. – Київ, Симоненко О.І., 2019. – С. 81-84.</p>	2019
<i>Статті в інших виданнях</i>	
<p>23. Кобильченко В.В. Психологічна допомога як складова психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами // Джерело педагогічних інновацій. Інклюзивна освіта: досвід, ресурси, проблеми. Науково-методичний журнал. – Випуск № 1 (17). – Харків : Харківська академія неперервної освіти, 2017. – С. 8–12.</p>	2017