



**Університет Марії Кюрі-Склодовської
(Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej)**

за підтримки

Центру українсько-європейського наукового співробітництва

Науково-педагогічне стажування

**«Організація освітнього процесу
в галузі педагогіки і психології в Україні та країнах ЄС»**

м. Люблін, Республіка Польща
17 лютого – 27 березня 2020 р.

Для участі в стажуванні запрошуються науково-педагогічні співробітники вищих навчальних закладів, наукові співробітники наукових установ, докторанти, аспіранти, здобувачі, студенти, які мають або здобувають педагогічну або психологічну освіту.

Усі учасники стажування будуть забезпечені збірником тез науково-методичних доповідей, сертифікатом про проходження науково-педагогічного стажування (двома мовами). *Сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування є документом, який підтверджує проходження стажування у науковій установі в країні, яка входить до Європейського Союзу, на здобуття звання доцента, професора і старшого дослідника відповідно до п. 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.7 Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам, а також враховується під час ліцензування та акредитації освітніх послуг.*

Навчальне навантаження стажування становить 6 кредитів (180 годин) і розподіляється по 6 годин кожен день протягом 6 робочих тижнів.

Проходження науково-педагогічного стажування без підготовки науково-методичної доповіді неможливе.

Форма участі: дистанційна.

ГОЛОВА ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ СТАЖУВАННЯ

- *dr hab. **Arkadiusz Bereza**, prof. nadzwyczajny, Prorektor ds. Ogólnych UMCS (Polska)*

ПОРЯДОК РЕЄСТРАЦІЇ

Учасникам необхідно **до 27 березня 2020 року** (включно):

1) [заповнити заявку](#);

2) надіслати на електронну адресу ped@cuesc.org.ua:

- тези науково-методичної доповіді за профілем роботи здобувача в навчальному або науковому закладі України;

- надіслати відскановану копію квитанції про сплату організаційного внеску (після надання реквізитів).

Тема листа: **НА СТАЖУВАННЯ У ЛЮБЛІНІ**

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ВНЕСОК

1. Організаційний внесок учасника науково-педагогічного стажування становить **150 євро** в гривневому еквіваленті за курсом НБУ на момент здійснення платежу й використовується на покриття транспортних та адміністративних витрат, пов'язаних із виготовленням міжнародних сертифікатів, використанням офіційного інформаційного порталу, опублікуванням збірника тез доповідей і його поштовою розсилкою учасникам. Для членів Центру українсько-європейського наукового співробітництва організаційний внесок становить **140 євро** (ознайомитися з інформацією, як стати членом ЦУЄНС, можна за [посиланням](#)).

2. Зверніть увагу на те, що **стажування одноосібне**. Сплата внеску за тези, написані в співавторстві, здійснюється кожним учасником стажування, незважаючи на співавторство.

3. Реквізити для оплати будуть надані після отримання тез доповіді та заявки. Авторам необхідно перерахувати кошти після прийняття тез доповіді оргкомітетом.

4. Збірник тез науково-методичних доповідей і сертифікати будуть надіслані учасникам на поштову адресу, вказану в заявці, після 18 травня 2020 року.



Університет Марії Кюрі-Склодовської є партнером Центру українсько-європейського наукового співробітництва вже більше 4 років. Зокрема, у січні 2020 року за підтримки ЦУЄНС більше 50 учасників науково-педагогічного стажування «Інноваційні методи організації освітнього процесу в галузі педагогіки і психології в Україні та країнах ЄС»» (м. Люблін, Республіка Польща), що проходило 21 жовтня – 29 листопада 2019 року отримали сертифікати та збірники тез науково-методичних доповідей.

Детальніше з проектом можна ознайомитися за цим [посиланням](#).

ВИМОГИ ДО ТЕЗ НАУКОВО-МЕТОДИЧНИХ ДОПОВІДЕЙ

Зверніть особливу увагу на те, що тема науково-методичної доповіді має бути пов'язана з особливостями підготовки спеціалістів у галузі педагогіки та психології, системою педагогічної, психологічної освіти в Україні та ЄС, формуванням умінь і навичок педагогів і психологів, тощо.

- Обсяг – від 2 до 5 сторінок формату А-4 в текстовому редакторі Microsoft Word for Windows 6.0, 7.0, 97, 2000, 2003, 2007; 2010;
- Шрифт – Times New Roman, розмір – 14; міжрядковий інтервал – 1,5; відступ першого рядка абзацу – 1,25 см; поля – 2 см;
- Послідовність розміщення матеріалів у тезах доповіді: назва тез (великі літери, шрифт – напівжирний); прізвище та ініціали автора (шрифт – напівжирний); науковий ступінь, вчене звання (за наявності), посада, місце роботи (навчання); текст;
- Використана література (без повторів) оформлюється в кінці тексту під назвою «Література:» з урахуванням розробленого в 2015 році Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».

З метою забезпечення підвищення якості наукових цитувань в наукометричній базі даних [Open Ukrainian Citation Index \(OUCI\)](#), потрібно вказати **DOI** для кожного джерела у списку літератури, яке його має.

У тексті виноски позначаються квадратними дужками з вказівкою в них порядкового номера джерела за списком та через кому – номера сторінки (сторінок), наприклад: [5, с. 26].

Мова тез доповідей: українська, польська, англійська, російська.

ПРЕДСТАВНИЦТВО В УКРАЇНІ

ЦЕНТР УКРАЇНСЬКО-ЄВРОПЕЙСЬКОГО НАУКОВОГО СПІВРОБІТНИЦТВА

(згідно з підписаним договором про міжнародне співробітництво)

Контактна особа:

Коробець Оксана Володимирівна – координатор з питань наукових заходів та проектів у галузі педагогічних та психологічних наук.

Телефон: + 38 (068) 473 09 80

E-mail: ped@cuesc.org.ua

Офіційний сайт: cuesc.org.ua

Facebook: facebook.com/cuescinfo

YouTube: youtube.com/channel/cuescinfo



ЦЕНТР
українсько-європейського
наукового співробітництва

**НОВІТНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ
У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ**

Сенько І. П.

кандидат педагогічних наук, доцент,

доцент кафедри іноземних мов

Ужгородський національний університет

м. Ужгород, Україна

Особливістю сучасного інформаційного суспільства є те, що інформація зростає і накопичується швидкими темпами, що унеможлиблює відповідно швидке оновлення підручників і навчальних посібників, проте вимагає швидкої реакції з боку викладача [1].

Література:

1. Бондарева К.І. Педагогічний аналіз інноваційної діяльності вчителя : [наук.-метод. посібник] / К.І. Бондарева, О.Г. Козлова. – Суми : Слобожанщина, 2001. – 44 с.