



UMCS

Університет Марії Кюрі-Склодовської

Ужгородський національний університет



Шановні колеги, дорогі друзі!

Запрошуємо Вас взяти участь у роботі групи авторів з метою підготовки колективної монографії на тему:

**«Педагогічні та психологічні науки:
закономірності та тенденції розвитку»**

До участі у написанні колективної монографії запрошуються науковці, викладачі та аспіранти.

Майбутнє видання стане результатом праці колективу авторів, об'єднаних спільною ідеєю представити підсумки своїх досліджень.

Монографія буде видана європейським видавництвом "Izdevnieciba "Baltija Publishing" (м. Рига, Латвія) з присвоєнням їй номера **ISBN**, що дасть можливість авторам взяти участь у колективній науковій праці, опублікованій у країні Європейського Союзу. Кожному розділу, включеному до колективної монографії, буде присвоєно **DOI**, що дозволяє авторам знайти свою наукову працю на сайті [Open Ukrainian Citation Index \(OUCI\)](#), який був розроблений фахівцями Державної науково-технічної бібліотеки України за дорученням Колегії Міністерства освіти і науки України та презентований 12 листопада 2019 року.

Вид видання – наукове, формат А5, **тверда палітурка**.

Автори колективної монографії обов'язково отримують **1 примірник видання**.

Кожен співавтор отримує **сертифікат**.

Матеріали приймаються польською, українською, англійською, російською мовами.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ КОЛЕКТИВНОЇ МОНОГРАФІЇ:

- *dr hab. **Arkadiusz Bereza**, prof. nadzwyczajny, Prorektor ds. Ogólnych UMCS (Polska);*
- ***Михайлишин Уляна Богданівна**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Ужгородського національного університету (Україна).*

КОНТРОЛЬНІ ДАТИ:

Приєм заяжок та статей для публікації в монографії: до 11 грудня 2020 року (включно).

Відповідь про прийняття матеріалів: протягом 3 днів після отримання матеріалів.

Електронна розсилка макету монографії: 1 березня 2021 року.

Поштова розсилка друкованих примірників: 5 березня 2021 року.

ЦІННІСТЬ ТА НЕОБХІДНІСТЬ ПУБЛІКАЦІЇ РОЗДІЛУ У МОНОГРАФІЇ

визначена у таких нових нормативно-правових актах:

1. Постанова Кабінету Міністрів України від 06 березня 2019 р. № 167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF>

Для кандидатів та докторів для участі у разових радах в рамках експерименту з присудження ступеня доктора філософії:

п. 6. Рада утворюється у складі голови та членів ради - двох рецензентів і двох опонентів. Вчений, який пропонується до складу ради, повинен мати не менше трьох наукових публікацій, опублікованих за останні п'ять років, за науковим напрямом, за яким підготовлено дисертацію здобувача, з яких не менше однієї публікації у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection. До таких публікацій зараховуються **монографії, розділи монографій**, статті у періодичних наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, затвердженого МОН, або у періодичних наукових виданнях інших держав.

Для аспірантів для захисту у разових радах в рамках експерименту з присудження ступеня доктора філософії:

п. 11. Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. До таких наукових публікацій зараховуються: статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (замість однієї статті може бути зараховано **монографію** або **розділ монографії**, опублікованої у співавторстві).

2. Наказ МОН України від 23.09.2019 № 1220 «Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1086-19>

Для апробації результатів дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук:

п. 2. Установити, що:

1) основні наукові результати дисертації (виконаної у формі рукопису, монографії, наукової доповіді) на здобуття наукового ступеня доктора наук має бути висвітлено не менше ніж у 20 наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. До таких наукових публікацій належать:

не більше ніж дві (два) **монографії (розділи у колективних монографіях)**;

Для апробації результатів дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук:

п. 2. Установити, що:

2) основні наукові результати дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук має бути висвітлено не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. До таких наукових публікацій належать:

статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (замість однієї статті може бути зараховано **монографію** або **розділ монографії**, опублікованої у співавторстві).

3. Додаток 3 (Анотований звіт) до Положення про проведення Міністерством освіти і науки України Конкурсу проектів наукових робіт та

науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у вищих навчальних закладах та наукових установах, що належать до сфери управління Міністерства, подальше виконання цих робіт і розробок за рахунок коштів загального фонду державного бюджету та управління ними (пункт 5 розділу III), затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 14.12.2015 № 1287

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0015-16>

Для звітування в рамках наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених:

п. 5.4. Анотованого звіту:

Монографії та/або розділи монографій, що опубліковані за темою проекту у **закордонних виданнях мовами країн, які входять до ОЕСР**, та/або офіційними мовами Європейського Союзу, які не входять до ОЕСР, вказуються у таблиці 5 цього Звіту.

УМОВИ УЧАСТІ:

Для публікації матеріалів у колективній монографії авторам необхідно **до 11 грудня 2020 року** (включно):

1. [заповнити заявку](#);
2. надіслати на електронну адресу ped@cuesc.org.ua:
 - наукову статтю для публікації;
 - копію квитанції про оплату (**після надання реквізитів**).

Тема листа: **КОЛЕКТИВНА МОНОГРАФІЯ У ЛЮБЛІНІ**

Відшкодування витрат за друк 1 примірника у твердій палітурці, коректування, редагування, верстку і поштову відправку колективної монографії складає **1200 грн.** за 20 сторінок. Якщо стаття більше зазначеного обсягу, вартість кожної додаткової сторінки – 50 грн. Вартість додаткового екземпляру монографії – 500 грн. Для членів Центру українсько-європейського наукового співробітництва розмір організаційного внеску становить **1050 грн.** (ознайомитися з інформацією, як стати членом ЦУЄНС, можна за [посиланням](#)).

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА МОНОГРАФІЇ

Теорія та історія педагогіки та психології, історія освіти та педагогічної думки, нові освітні технології, актуальні проблеми педагогіки вищої школи, сучасна педагогіка та психологія, проблеми університетської підготовки психолога, проблеми загальної, психології розвитку та клінічної психології, психології професії та управління.

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ СТАТЕЙ

- стаття повинна представляти собою цілісний матеріал наукового змісту, що включає результати оригінальних досліджень автора;
- обсяг статті не менше 20 сторінок; формат А4 через 1,5 інтервал; шрифт Times New Roman, розмір 14; поля з усіх сторін – 20 мм.
- кількість авторів не може перевищувати дві особи.

Матеріали приймаються польською, українською, англійською, російською мовами.

ЗАГАЛЬНА СТРУКТУРА СТАТТІ:

- прізвище та ініціали автора статті; науковий ступінь і вчене звання, посада, місце роботи; адреса місця роботи (англійською мовою); назва статті;
- матеріал повинен мати таку структуру: короткий вступ (1-2 сторінки), 2-3 рівнозначних за обсягом параграфів і висновок (1 сторінка), анотація 7-10 речень мовою статті (зазначити проблематику та результати дослідження);
- у статті обов'язково мають бути посторінкові посилання, а також список використаної літератури наприкінці публікації. Посилання потрібно відзначати цифрою без дужок і крапок за допомогою звичайних посилань програми Microsoft Word.

З метою забезпечення підвищення якості наукових цитувань в наукометричній базі даних [Open Ukrainian Citation Index \(OUCI\)](#), потрібно вказати **DOI** для кожного джерела, яке його має.

Увага! Список використаних джерел складається мовою оригіналу та оформлюється з урахуванням розробленого в 2015 році Національного стандарту України [ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»](#).

ПРЕДСТАВНИЦТВО В УКРАЇНІ

ЦЕНТР УКРАЇНСЬКО-ЄВРОПЕЙСЬКОГО НАУКОВОГО СПІВРОБІТНИЦТВА

(згідно з підписаним договором про міжнародне співробітництво з Університетом Марії Кюрі-Склодовської)

Контактна особа:

Коробець Оксана Володимирівна – координатор з питань наукових заходів та проектів у галузі педагогічних та психологічних наук.

Телефон: + 38 (068) 473 09 80

E-mail: ped@cuesc.org.ua

Офіційний сайт: www.cuesc.org.ua

Facebook: facebook.com/cuescinfo

YouTube: youtube.com/channel/cuescinfo



ЦЕНТР
українсько-європейського
наукового співробітництва

ПРИКЛАД ОФОРМЛЕННЯ СТАТТІ:

DIALOGUE AS THE BASIS OF THE TRAINING PROCESS IN THE PRESENT HIGHER EDUCATION INSTITUTION

Bondarenko V. V.

INTRODUCTION

The use of dialogical techniques in the educational process of higher educational institutions of Ukraine, unfortunately, to a large extent still remains a theoretical model rather than effectively implemented in practice¹. ...

1. Section title

Text.

2. Section title

Text.

CONCLUSIONS

Taking into account the above-stated, it can be concluded that the basis of any dialogical pedagogical interaction between the teacher and the students is a didactic and methodically grounded educational situation... .

SUMMARY

In the scientific study, the problem of dialogue as the basis to the educational process, one of the problems of adapting present higher education institutions to the requirements of the labor market and the challenges of competition among the subjects of educational activity in Ukraine has been considered by the authors... .

REFERENCES

1. Борисенко В.В., Гагіна Н.В. Діалог у контексті сучасної освітньої парадигми. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету*. 2015. Вип 124. С. 8–10. DOI 10.1016/364-6881/37-45

...

Information about the author:

Bondarenko V. V.,

Ph.D. in Pedagogic Sciences,

Head of the Department of Pedagogy of Professional Training
of the Department of Philosophy and Pedagogy of Professional Training

Kharkiv National Automobile and Highway University

25, Yaroslava Mudrogo Str., Kharkov, Ukraine

¹ Борисенко В.В., Гагіна Н.В. Діалог у контексті сучасної освітньої парадигми. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету*. 2015. Вип 124. С. 8–10. DOI 10.1016/364-6881/37-45