



**Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku  
(Куявський університет у Влоцлавеку)**

за підтримки

*Центру українсько-європейського наукового співробітництва*

Науково-педагогічне стажування

**ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
В ГАЛУЗІ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК  
В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄС**

м. Влоцлавек, Республіка Польща

**16 листопада – 28 грудня 2020 року**

*Для участі в стажуванні запрошуються науково-педагогічні співробітники вищих навчальних закладів, наукові співробітники наукових установ, докторанти, аспіранти, здобувачі, студенти, які мають або здобувають педагогічну і психологічну освіту.*

Усі учасники стажування будуть забезпечені збірником тез науково-методичних доповідей, сертифікатом про проходження науково-педагогічного стажування (двома мовами). Сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування є документом, який підтверджує проходження стажування у науковій установі в країні, яка входить до Європейського Союзу, на здобуття звання доцента, професора і старшого дослідника відповідно до п. 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.7 Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам, а також враховується під час ліцензування та акредитації освітніх послуг.



**Навчальне навантаження стажування** становить 6 кредитів (180 годин) і розподіляється по 6 годин кожного дня впродовж 6 робочих тижнів.

» **Голова організаційного комітету науково-педагогічного стажування**

д-р **Уршула Кемпінська**, директор Інституту педагогіки та логопедії Куявського університету у Влоцлавеку.

» **Порядок реєстрації**

Форма участі: дистанційна.

Учасникам необхідно до **28 грудня 2020 року** (включно):

1) **заповнити заявку**;

2) надіслати на електронну адресу [ped@cuesc.org.ua](mailto:ped@cuesc.org.ua):

- тези науково-методичної доповіді за профілем роботи здобувача в навчальному або науковому закладі України;

- відскановану копію квитанції про сплату організаційного внеску (після надання реквізитів).

**Тема листа: НА СТАЖУВАННЯ З ПЕДАГОГІЧНИХ ТА ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК.**

**Проходження науково-педагогічного стажування без підготовки науково-методичної доповіді неможливе.**

## » Організаційний внесок

1. Організаційний внесок учасника науково-педагогічного стажування становить **150 євро** в гривневому еквіваленті за курсом НБУ на момент здійснення платежу й використовується на покриття транспортних та адміністративних витрат, пов'язаних із виготовленням міжнародних сертифікатів, використанням офіційного інформаційного порталу, опублікуванням збірника тез доповідей і його поштовою розсилкою учасникам. Для членів Центру українсько-європейського наукового співробітництва організаційний внесок становить **140 євро** (ознайомитися з інформацією, як стати членом ЦУЄНС, можна за [посиланням](#)).
2. Зверніть увагу на те, що **стажування одноосібне**. Сплата внеску за тези, написані в співавторстві, здійснюється кожним учасником стажування, незважаючи на співавторство.
3. Реквізити для оплати будуть надані після отримання тез доповіді та заявки. Авторам необхідно перерахувати кошти після прийняття тез доповіді оргкомітетом.
4. Збірник тез науково-методичних доповідей і сертифікати будуть надіслані учасникам на поштову адресу, вказану в заявці, 26 лютого 2021 року.

## » Вимоги до тез науково-методичних доповідей

*Зверніть особливу увагу на те, що тема науково-методичної доповіді має бути пов'язана з особливостями підготовки спеціалістів у галузі педагогіки та психології, системою педагогічної, психологічної освіти в Україні та ЄС, формуванням умінь і навичок педагогів і психологів, тощо.*

- Обсяг – від 2 до 5 сторінок формату А-4 в текстовому редакторі Microsoft Word for Windows 6.0, 7.0, 97, 2000, 2003, 2007;
- Шрифт – Times New Roman, розмір – 14; міжрядковий інтервал – 1,5; відступ першого рядка абзацу – 1,25 см; поля – 2 см;
- Послідовність розміщення матеріалів у тезах доповіді: назва тез (великі літери, шрифт – напівжирний); прізвище та ініціали автора (шрифт – напівжирний); науковий ступінь, вчене звання (за наявності), посада, місце роботи (навчання); текст;
- Файл повинен мати назву українською мовою відповідно до прізвища та ініціалів учасника стажування (напр.: Стеценко Л.П.\_тези, Стеценко Л.П.\_квитанція);
- Використана література (без повторів) оформлюється в кінці тексту під назвою «Література:» з урахуванням розробленого в 2015 році Національного стандарту України [ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»](#).

З метою забезпечення підвищення якості наукових цитувань в наукометричній базі даних [Open Ukrainian Citation Index \(OUCI\)](#), потрібно вказати DOI для кожного джерела у списку літератури, **яке його має**.

У тексті виноски позначаються квадратними дужками з вказівкою в них порядкового номера джерела за списком та через кому – номери сторінки (сторінок), наприклад: [5, с. 26].

**Мова тез доповідей:** українська, польська, англійська, російська.

## » Представництво в Україні

*Центр українсько-європейського наукового співробітництва*  
(згідно з підписаним договором про міжнародне співробітництво):

### **Контактна особа:**

**Коробець Оксана Володимирівна** – координатор наукових заходів та проектів у галузі педагогічних та психологічних наук.

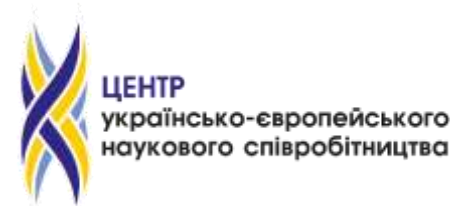
Контактний телефон: +38 (068) 473 09 80

Електронна адреса: [ped@cuesc.org.ua](mailto:ped@cuesc.org.ua)

Електронна сторінка: [cuesc.org.ua](http://cuesc.org.ua)

Facebook: [facebook.com/cuescinfo](https://facebook.com/cuescinfo)

YouTube: [youtube.com/channel/cuescinfo](https://youtube.com/channel/cuescinfo)



## Сучасні підходи до реформування системи професійної підготовки вчителя

**Бабакіна О. О.**

кандидат педагогічних наук, доцент,  
декан факультету початкової освіти та філології  
КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»  
Харківської обласної ради  
м. Харків, Україна

Загальна концепція організації освітнього процесу, що передбачає реалізацію ключових напрямків державної освітньої політики у розрізі конкретизованих спеціальностей, обумовлює необхідність створення адекватної системи фахової підготовки [1, с. 3–4], має залишатись незмінною і стратегічно орієнтуватись на забезпечення вимог до освітньої системи щодо якості підготовки випускника, які постійно уточнюються, ускладнюються.

[...]

### Література:

1. Без'язичний Б. І. Теоретичні і методичні засади формування етичної компетентності майбутнього вчителя фізичної культури у процесі професійної підготовки: автореф. дис. ... доктора пед. наук: спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Харків, 2016. 40 с.