

Анкета для аспірантів щодо якості освітніх програм "Спеціальна освіта" та "Спеціальна психологія" та навчання в аспірантурі

Дорогі аспіранти та аспірантки.

Ми хочемо, щоб в нас в ІСПП імені М. Ярмаченка була найкраща аспірантура. Для цього ми час від часу будемо запитувати вас про вашу думку стосовно вашого досвіду навчання в аспірантурі.

Нам важливо знати вашу думку стосовно всіх запитань анкети. Особливо корисними для нас будуть відповіді на запитання, в яких ми просимо надати конкретні рекомендації щодо покращення освітніх програм. Ми будемо старатись врахувати всі ваші пропозиції.

Опитування є анонімним. Участь в опитуванні є добровільною і ні до чого вас не зобов'язує. Ви можете в будь-який момент відмовитись від участі в опитуванні.

1. На якій освітній програмі ви навчаєтесь?

Отметьте только один овал.

- Спеціальна освіта
 Спеціальна психологія

2. На якому ви курсі?

Отметьте только один овал.

- 1
 2
 3
 4

Загальна оцінка програми

3. Наскільки ви в цілому задоволені навчанням в аспірантурі ІСПП імені М. Ярмаченка

Отметьте только один овал.

1 2 3 4 5

Дуже незадоволені Дуже задоволені

4. Наскільки вірогідно, що ви порекомендуєте навчання в нашій аспірантурі знайомим

Отметьте только один овал.

1 2 3 4 5

Ні в якому разі не порекомендую Обов'язково порекомендую

5. Наскільки ви задоволені, зокрема:

Отметьте только один овал в каждом ряду.

	1 Дуже незадоволені	2	3	4	5 Дуже задоволені
Списком дисциплін, які ви вивчаєте	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Якістю викладання на лекційних, семінарах тощо	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Якістю індивідуальної роботи з науковим керівником	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Навчальним навантаженням	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Організацією вашої індивідуальної роботи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Справедливістю та об'єктивністю оцінок	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Прозорістю та публічністю в Інституті	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Станом навчальних аудиторій	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Технічним забезпеченням в Інституті (комп'ютери, проектори і тд)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Повнотою та своєчасністю інформації щодо навчання в аспірантурі	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Можливістю участі в конференціях, семінарах тощо, про які вас інформують або які вам забезпечує Інститут	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Можливістю співпраці вітчизняними та зарубіжними колегами, про які вас	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

інформують або які вам
забезпечує Інститут

Можливістю
публікувати результати
вашої роботи, про які
вас інформують або які
вам забезпечує Інститут

Якість
інформування
аспірантів

В цьому розділі ми запитимо вас про те, наскільки повну, якісну та своєчасну інформацію ви отримуєте від Інституту під час навчання в аспірантурі. Також ми попросимо вас розказати про ваші побажання щодо отримання інформації.

6. Чи користувались ви сайтом Інституту? <http://ispukr.org.ua/>

Отметьте только один овал.

Ніколи

1-2 рази

Користуюсь час від часу

Постійно користуюсь

7. Якщо користувались, то яку інформацію ви шукали?

8. Чи вдалось вам її знайти?

Отметьте только один овал.

Ні

Частково

Так

9. Якої інформації на сайті вам не вистачає?

10. Чи отримуєте ви імейли від Інституту?

Отметьте только один овал.

Ні

Так

11. Наскільки завчасно приходить ця інформація?

Отметьте только один овал.

1- Зовсім ні

2

3

4

5 - Так

12. Яку інформацію ви хотіли б отримувати на імейл?

13. Який канал зв'язку з Інститутом є для вас найбільш оптимальним (можна обрати декілька)?

Отметьте все подходящие варианты.

- Дзвінок по телефону
- Імейл
- Viber
- Telegram
- Facebook
- Самостійно подивитись на сайті

Другое: _____

14. Чи знаєте ви про таке:

Отметьте только один овал в каждом ряду.

	Ні	Частково	Так
Що таке силабус (програма) дисципліни і де її можна переглянути?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Де можна знайти силабуси навчальних дисциплін	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Що таке академічна доброчесність	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Які у вас є права як у аспіранта чи аспірантки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Що робити, якщо під час навчання в аспірантурі порушуються ваші права	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Що робити, якщо ви незадоволені оцінкою за певний предмет	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Що робити, якщо ви хочете внести пропозиції щодо змін у вашій освітній програмі	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15. Чи отримували ви інформацію про це під час навчання в аспірантурі в нашому інституті

Отметьте только один овал в каждом ряду.

	Ні	Частково	Так
Що таке силабус (програма) дисципліни і де її можна переглянути?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Де можна знайти силабуси навчальних дисциплін	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Що таке академічна доброчесність	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Які у вас є права як у аспіранта чи аспірантки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Що робити, якщо під час навчання в аспірантурі порушуються ваші права	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Що робити, якщо ви незадоволені оцінкою за певний предмет	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Що робити, якщо ви хочете внести пропозиції щодо змін у вашій освітній програмі	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Які ще побажання стосовно отримання інформації від Інституту ви маєте?

**Якість
змісту
навчальної
програми**

В цьому розділі ми запитаємо вас про зміст дисциплін, які вам викладають. Також ми попросимо вас розказати про ваші побажання. Ми попросимо вас надати побажання щодо того, що іще вам хотілося б вивчати, а що - прибрати. Можна додавати як окремі теми до вже існуючих дисциплін, так і цілі дисципліни.

17. Що було для вас найбільш корисним протягом усього навчання в аспірантурі?

18. Оберіть зі списку дисциплін:

Отметьте все подходящие варианты.

Дисципліни, які ви вже вивчали	5 найбільш цікавих і корисних дисциплін (з тих що вже вивчали)	5 найбільш цікавих і корисних дисциплін (всі дисципліни)	5 найменш цікавих і корисних дисциплін (з тих що вже вивчали)	5 найменш цікавих і корисних дисциплін (всі дисципліни)
Технологія проектування дисертаційного дослідження	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Науковий стиль в українській мові	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Нормативно-правове забезпечення дослідницької діяльності	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Філософія сучасної науки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Методологія наукових досліджень	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Англійська мова	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Теоретико-методологічні проблеми освіти осіб із особливими потребами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Технології підготовки наукових публікацій	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Емпіричні методи наукового дослідження	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Науковий стиль в англійській мові	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Брендінг сучасного дослідника	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Менеджмент проектної діяльності	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Математично- статистичні методи наукового дослідження	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Теоретико- методологічні проблеми спеціальної психології	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Технології психолого- педагогічного супроводу	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Практикум з бібліографічних стилів	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Практикум зі шрифту Брайля	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Психолого- педагогічна діагностика осіб із порушеннями слуху	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Психолого- педагогічна діагностика осіб із порушеннями зору	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Психолого- педагогічна діагностика осіб із порушеннями мовлення	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Практикум з англійської наукової стилістики	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Психолого-педагогічна діагностика осіб із порушеннями інтелектуального розвитку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Спеціальна психолого-педагогічна діагностика	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Сучасні технології навчання осіб з особливими потребами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Інновації в освіті осіб з особливими потребами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Українська жестова мова	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Нормативно-правове забезпечення осіб з особливими потребами	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Яку ще дисципліну ви хотіли б вивчати?

20. Що ви хотіли б змінити у вже існуючій програмі?

Відгуки,
побажання
та
пропозиції

Може ми не спитали вас про щось важливе? Може ви хотіли б повідомити нам щось? Чи може ви хотіли б просто поділитись враженнями від навчання в аспірантурі? В цьому розділі ви можете вільно висловитись. Ми будемо вдячні за будь які думки, якими ви з нами поділитесь.

21. 1

22. 2

23. 3

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google