

РЕЦЕНЗІЯ
на освітню програму
«Спеціальна освіта»
третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти
Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи
Ярмаченка НАПН України

Сучасна парадигма вищої освіти України висуває потребу в якісній підготовці наукових та викладацьких кадрів, які б працювали на випередження. Кардинальні зміни, що сталися останнім часом в освітній галузі потребують формування високоінтелектуальної та компетентної особистості майбутнього фахівця. Пріоритетними напрямками підготовки майбутніх докторів філософії є диференціація та індивідуалізація освітнього процесу, застосування широкого спектру новітніх технологій, впровадження освітніх інновацій для розв'язання нетипових професійних завдань.

З огляду на вищезазначене важливим напрямом кадрової політики Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України є підготовка науково-педагогічних та наукових кадрів в аспірантурі. Це багатогранне завдання знайшло розв'язання в освітньо-науковій програмі «Спеціальна освіта». Рецензована освітньо-наукова програма розроблена в процесі консультування з науковцями та спеціальними педагогами, практикуючими викладачами ЗВО, потенційними роботодавцями, котрі підтвердили необхідність підготовки докторів філософії спеціальності 016 «Спеціальна освіта» Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, оскільки вона має значний науково-дослідницький, і науково-організаційний досвід та потужний висококваліфікований кадровий потенціал. Проведений аналіз засвідчує правильність обрання мети освітньої програми та цілей навчання, які направлені на формування у здобувачів здатності до наукового пошуку, організації проведення наукових досліджень, розв'язання в майбутньому складних спеціалізованих завдань і практичних проблем. Навчання за освітньою-науковою програмою «Спеціальна освіта» дає змогу майбутньому

доктору філософії отримати знання з соціально-гуманітарних і фундаментальних дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення науково-дослідницьких завдань; загальних теорій та сучасних концепцій; законодавчих актів і нормативних документів; професійної комунікації, наукового спілкування, основ науково-спрямованого спілкування іноземною мовою. Особливістю програми є те, що вона спрямована на розвиток методологічної, дослідницької та іншомовної компетентностей й передбачає подальше навчання в докторантурі за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта». Важливо, що за освітньо-наукової програми «Спеціальна освіта» науковий процес здійснюється на засадах інноваційних підходів до викладання, яке передбачає застосування інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, написання проектів, проходження науково-викладацької та дослідницької практик. Виконання програми забезпечує ефективне формування в аспірантів інтегративних, загальних та фахових компетентностей.

На основі аналізу освітньо-наукової програми «Спеціальна освіта» підготовки доктора філософії в Інституті спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України є підстави вважати, що її методологічна, теоретична та освітня змістовність відповідає чинним вимогам Міністерства освіти і науки України й дозволяє рекомендувати для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта».

Рецензію обговорено на засіданні кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 року.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри спеціальної освіти
Херсонського державного університету

Н. В. Кабельнікова

