

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ
ІМЕНІ МИКОЛИ ЯРМАЧЕНКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради
Інституту спеціальної педагогіки і психології
імені Миколи Ярмаченка НАПН України
Протокол № _____ від _____ 2020 р.



Засенко В.В.

**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ ДО АСПРАНТУРИ
З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Освітньо-науковий рівень: доктор філософії

Спеціальність «016 Спеціальна освіта»

Спеціальність «053 Психологія»

2020

Пояснювальна записка

Євроінтеграційні процеси в Україні передбачають підготовку конкурентоспроможних фахівців з відповідним рівнем розвитку іншомовної комунікативної компетентності. Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23 березня 2016 р. передбачено складання вступниками до аспірантури вступного іспиту з іноземної мови. Вступне випробування з іноземних мов (англійської, німецької, французької) для здобувачів вищої освіти третього рівня освітньо-наукової програми доктора філософії має на меті визначення рівня підготовки вступників з іноземної мови. Структура вступного іспиту та необхідний рівень володіння іноземною мовою (англійською), які вступають до Інституту спеціальної педагогіки і психології ім. М. Ярмаченка, є єдиною для всіх напрямів підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів і не залежить від форми навчання (денна/заочна). Програму вступного іспиту з англійської мови складено у відповідності до типових програм Міністерства освіти і науки України та структуровано таким чином:

- ✓ Пояснювальна записка
- ✓ Критерії оцінювання
- ✓ Зміст програми
- ✓ Зразок завдань
- ✓ Література

Критерії оцінювання

Вступний іспит з іноземної мови до аспірантури проводиться у письмовій формі і передбачає два блоки завдань, спрямованих на перевірку рівня сформованості мовної та мовленнєвої компетентностей вступника. Головними об'єктами контролю Блоку завдань «Мовленнєва компетентність. Читання» виступають уміння вивчаючого і ознайомлювального читання. Завдання представлено у форматі тесту множинного вибору (1-8), виконуючи який вступник до аспірантури повинен продемонструвати свої уміння розуміти зміст прочитаного, знаходити детальну інформацію відповідно до завдання та відкритих відповідей на запитання до тексту (9-10), метою яких є перевірка уміння вступників узагальнювати зміст прочитаного з урахуванням їх рівня сформованості лексико-граматичних репродуктивних навичок.

Завдання тесту множинного вибору містять вісім запитань і чотири варіанти відповідей до кожного з них, з яких лише один - правильний. Потрібно визначити правильний варіант відповіді і позначити його у бланку відповідей (всього 8 запитань: по 5 балів за кожен правильну відповідь, разом 40 балів)', - відкриті

відповіді на запитання по тексту (по 10 балів за кожну відповідь, разом 20 балів). Головними об'єктами контролю Блоку завдань «Мовна компетентність. Використання мови» є лексичні та граматичні рецептивні навички вступників. Завдання представлено у форматі тесту множинного вибору (11-18). У цій частині роботи вступник до аспірантури повинен продемонструвати рівень сформованості лексичної та граматичної компетентностей. У завданнях (№11-13) необхідно правильно використати лексичні одиниці, розрізнити значення окремих лексичних одиниць відповідно до контексту. У завданнях (№14-18) вступник до аспірантури повинен правильно використати відповідні граматичні форми (часові форми дієслова, модальні, допоміжні дієслова та дієслова-зв'язки, безособові форми дієслова, ступені порівняння прикметників, артикль тощо) та частини мови відповідно до контексту. Кожне завдання являє собою запитання і 4 варіанти відповідей на нього, з яких лише один - правильний. Потрібно визначити правильний варіант відповіді і позначити його у бланку відповідей {по 5 балів за кожну відповідь, разом 40 балів). Максимальна кількість балів, які може одержати вступник до аспірантури - 100. Час виконання всіх тестових завдань - 60 хвилин. Користуватися словниками й іншими допоміжними засобами під час екзамену не дозволяється.

Зміст програми

Граматичний мінімум

Вступник на освітньо-наукову програму підготовки доктора філософії повинен володіти знаннями про:

1. Іменник (Артикль. Множина іменників. Присвійний відмінок).
2. Займенники (особові, присвійні, зворотні, вказівні, неозначені, питальні, заперечні, означальні, кількісні).
3. Прикметник та прислівник (ступені порівняння).
4. Числівник.
5. Зворот "there is / there are".
6. Безособові речення. Наказові речення.
7. Дієслово (вживання Present, Past та Future Indefinite; Present та Past Continuous, Present та Past Perfect, Future-in-the-Past; модальних дієслів "can", "may", "must", "need", "should", дієслово "to have" у модальному значенні у різних часових формах; уживання Simple Present для позначення майбутньої дії у підрядних реченнях умови і часу; узгодження часів; пасивний стан дієслова; непряма мова; інфінітив; дієприкметник; герундій).

Лексичний мінімум

Лексичний мінімум має складати не менш ніж 2500 слів і словосполучень, включаючи загальнонаукову і спеціальну лексику, що відповідає галузі знань та тематиці відповідно до Програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для освітньо-кваліфікаційних рівнів бакалавр і магістр. До цього

мінімуму належить загальнонавчана термінологічна лексика з фаху, а також потенційний словник, який складається з: інтернаціональних слів; відтворених похідних та складних слів, утворених із знайомих. Для роботи з літературою за фахом вступник до аспірантури повинен знати найбільш вживані фразеологізми, скорочення і позначки, прийняті в цій літературі.

Читання

Вступник повинен уміти: читати й розуміти тексти загальнонаукового та професійно-орієнтованого характеру; володіти всіма видами читання (вивчаючим, ознайомлювальним, пошуковим); читати без словника зі швидкістю 500-550 друкованих знаків за хвилину (обсяг матеріалу для одноразового контролю - 900 друкованих знаків); читати за допомогою галузевого словника зі швидкістю не менш, ніж 300 друкованих знаків за хвилину (обсяг матеріалу для одноразового контролю не менш, ніж 1200 - 1500 друкованих знаків за одну академічну годину); робити висновки й умовиводи на основі обробки отриманої інформації.

Зразки завдань

Read the text. Modern Humans Came from Botswana A new study claims that the origin of modern humans is in Botswana. The study is published in the journal 'Nature'. Researchers in the study said they used DNA to find out where modern humans came from. The researchers believe we all have roots in a region of northern Botswana, south of the Zambezi River. Humans were there 200,000 years ago. They lived there for at least 70,000 years before they moved around the African continent. They then started migrating to what is now Europe and Asia. Researcher Professor Vanessa Hayes, from the University of Sydney in Australia, said: "We've known for a long time that modern humans originated in Africa roughly 200,000 years ago." The researchers pinpointed an area called Okavango as being the place we come from. There used to be a huge lake there but it is now salt flats. The people had access to water, hunting and farmland. Scientists analyzed DNA samples from 200 people who live near the area today. They are from the Khoisan people. The Khoisan now live in modern-day South Africa and Namibia. They had a lot of DNA called L0, which is the oldest form of DNA known to be inside humans. Professor Hayes explained why L0 is important. She said: "Every time a new migration occurs, that migration event is recorded in our [L0 and] DNA as a time-stamp.... Everyone walking around today...comes from this region."

(Варіант I)

Мовленнєва компетентність. Читання

I. У завданнях 1-8 із 4-х запропонованих відповідей на запитання лише одна відповідає змісту прочитаного тексту. Виберіть її й позначте у бланку відповідей (наприклад, 1B). За кожну правильну відповідь Ви отримуєте 5 балів, в цілому за всі правильно виконані завдання - 40 балів.

1) What is the name of the journal in which the research is published?

- a) Migration
- b) Origins
- c) Nature
- d) DNA

2) What river is the homeland south of?

- a) the Zambezi
- b) the Nile
- c) the Congo
- d) the Niger

3) How long did the early humans live in the homeland before moving?

- a) 130,000 years
- b) exactly 70,000 years
- c) over 200,000 years
- d) at least 70,000 years

4) Where did the early humans move to after Africa?

- a) South America
- b) Asia and Europe
- c) India d) the USA

5) What is the name of the area the researchers pinpointed?

- a) Sahara
- b) Okavango
- c) Kalahari
- d) Niger Delta

6) What did people have access to besides water and hunting?

- a) natural gas
- b) the sea
- c) oil
- d) farmland

7) How many people did the researchers analyze the DNA of?

- a) 300
- b) 200
- c) 400
- d) 100

8) What is the name of the form of DNA the researchers analyzed?

- a) L0
- b) LI
- c) L2
- d) L

II. У завданнях 9-10 дайте відповіді на запитання. Відповіді запишіть у бланку відповідей. За кожну правильну відповідь Ви отримуєте 10 балів, в цілому за всі правильно виконані завдання - 20 балів.

9. Who is Vanessa Hayes?

10. What is the DNA recorded as in our body?

Мовна компетентність. Використання мови

III. У завданнях 11-18 із запропонованих 4-х відповідей лише одна відповідь є правильною. Оберіть варіант із правильною, на Вашу думку, відповіддю та позначте його у БЛАНКУ ВІДПОВІДЕЙ (наприклад, 1B). За кожну правильну відповідь Ви отримуєте 5 балів. В цілому правильно виконані завдання - 40 балів.

11. He has _____ up his mind to go to the Carpathians on holiday.

- A) turned
- B) made
- C) decided
- D) got

12. Do you go to the University _____ foot?

- A) in
- B) by
- C) with
- D) on

13. The plane took _____ at 8 sharp.

- A) up
- B) upwards
- C) off
- D) down

14. All the participants completed the course _____ .

- A) success
- B) successfully
- C) succeed
- D) successful

15. This is the _____ book I have ever read.

- A) interesting
- B) most interesting
- C) more interesting
- D) much more interesting

16 . interesting findings in his research.

- A) There is no any
- B) There aren't some
- C) They are some
- D) There aren't any

17. He can give you good piece of advice.

- A) a
- B) the
- C) not
- D) -

18. We _____ each other for ages.

- A) haven't seen
- B) didn't see
- C) don't see
- D) hadn't seen

Література

1. Eastwood J. Oxford Practice Grammar. Intermediate / John Eastwood. - Oxford : Oxford University Press, 2006. - 445 p.
2. Murphy R. English Grammar in Use/ - Cambridge : Cambridge University Press, 2019. - 328 p.
3. Redman S., Edwards L. English Vocabulary in Use Pre-intermediate and Intermediate / Stuart Redman, Lynda Edwards. - Cambridge : Cambridge University Press, 2017. - 264 p.
4. Swan M. Oxford English Grammar Course. Intermediate / Michal Swan, Catherine Walter. - Oxford : Oxford University Press, 2015. - 386 p.
5. <https://breakingnewsenglish.com/1911/191101-homeland.html>