



У К Р А Ї Н А

Міністерство освіти і науки України

Департамент освіти і науки Донецької облдержадміністрації

СЛОВ'ЯНСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 23 ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

84122, Донецька область, м. Слов'янськ, вул. Торська, 2

тел.: (06262) 2-98-65, 2-61-91, тел./факс 2-33-10.

E-mail: [schoolslepih@gmail.com](mailto:schoolslepih@gmail.com)

<http://shkola-internat.org.ua>

26.10.2020 № 118/01

### ДОВІДКА

видана аспірантці Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України Петрикіній А.С. про впровадження результатів дослідження з теми **«Формування творчої активності учнів 5–8 класів із порушеннями зору засобами музейної педагогіки»**

Результати дослідження з теми *«Формування творчої активності учнів 5–8 класів із порушеннями зору засобами музейної педагогіки»* Анни Сергіївни ПЕТРИКІНОЇ впроваджувались у професійній діяльності Слов'янської спеціальної школи № 23 Донецької обласної ради м. Слов'янська.

Відповідно до отриманих даних теоретико-експериментального дослідження, А.С. Петрикіною обґрунтовано актуальність дослідження рівнів сформованості творчої активності учнів 5–8 класів із порушеннями зору та подальшу роботу над поетапним формуванням чотирьох складових творчої активності у цих учнів, що охоплює їх творчий особистісний потенціал, вмотивованість, готовність проявляти творчу активність та водночас налаштованість на комунікацію з полісферним середовищем.

Хочемо відзначити простоту та доступність розробленої А.С. Петрикіною педагогічної технології формування творчої активності учнів 5–8 класів із порушеннями зору. Базуючись на засадах системності, керованості та відтворюваності, вона має чітку структуру, що складається з моделі формування творчої активності учнів 5–8 класів із порушеннями зору, корекційно-розвиткової програми, з алгоритмом її реалізації, та методичних рекомендацій.

Застосування засобів музейної педагогіки в поєднанні з інтерактивними методами навчання, що покладені в основу авторської корекційно-розвиткової програми А.С. Петрикіної, насичують педагогічний процес пошуково-дослідницькою, комунікативно-діалоговою та навчально-ігровою діяльністю, які сприяють формуванню активної життєвої позиції школярів, їх вмінню ефективно орієнтуватися в складних обставинах, нестандартно підходити до розв'язання проблем. Одержані результати було впроваджено в практику роботи вихователів, вчителів та практичного психолога школи.

Довідка видана для подання в спеціалізовану раду Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.

Директор Слов'янської спеціальної школи № 23  
Донецької обласної ради



Нана УШКАЛОВА