

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКИЙ СПЕЦІАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ
КОМПЛЕКС ІМ. В.Г.КОРОЛЕНКА»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

вул. Сумська, 55, м. Харків, 61058, тел. (057)700-48-70,
e-mail: pr.spetsnvkkorolenko@internatkh.org.ua Код ЄДРПОУ 14084549

Від 09.11.2020 № 324

ДОВІДКА

видана аспірантці Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи
Ярмаченка НАПН України Анні Сергіївни ПЕТРИКІНІЙ
про впровадження результатів теоретико-експериментального дослідження з теми
**«Формування творчої активності учнів 5–8 класів із порушеннями зору
засобами музейної педагогіки»**

Задля визначення ефективних методів, форм та засобів педагогічного процесу спрямованого на формування творчої активності учнів 5–8 класів із порушеннями зору засобами музейної педагогіки, А.С. Петрикїна впродовж 2018–2020 навчальних років проводила дослідження вікових та психофізіологічних особливостей цієї категорії учнів на базі Комунального закладу «Харківська спеціальна школа імені В.Г. Короленка» Харківської обласної ради.

Отримані результати стали підґрунтям для розроблення А.С. Петрикїною педагогічної технології формування творчої активності учнів 5–8 класів із порушеннями зору засобами музейної педагогіки, яка передбачає виявлення стану сформованості складових частин творчої активності учнів (діагностичний комплекс) та реалізацію корекційно-розвиткової програми формування творчої активності цієї категорії учнів із застосуванням засобів музейної педагогіки.

Виявлений рівень сформованості творчої активності в цілому та таких його показників як: креативний потенціал, особливості вольової саморегуляції, особистісні стратегії поведінкової активності, індивідуальна здатність до емоційного відгуку досліджуваних учнів сприяли деталізації дослідження. Водночас алгоритм реалізації корекційно-розвиткової програми, що включав чітку послідовність застосування конкретних видів педагогічної діяльності у межах кожного модуля (*пропедевтично-ресурсний, мотиваційно-цільовий, діяльнісно-поведінковий, синергетичний*), сприяв системності та логічній керованості педагогічного процесу.

Одержані результати впроваджені в практику роботи школи. Довідка видана для подання в спеціалізовану раду Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.

Директор



Олександр Білоусов