

КОРИСНІ РЕСУРСИ

1. Порадник батькам: практичні рекомендації під час дистанційного навчання дітей з інтелектуальними порушеннями / навчально-методичний посібник / О.В. Чеботарьова, Г.О. Блеч, І.В. Гладченко, С.В. Трикоз, І.В. Бобренко, О.І. Мякушко, І.В. Сухіна. За заг. ред. О.В. Чеботарьової. – К.: ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2020. – С. 154 с. – Режим доступу: <https://ispukr.org.ua/articles/20%20%D0%9F%D0%9E%D0%A0%D0%90%D0%94%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%91%D0%90%D0%A2%D0%AC%D0%9A%D0%90%D0%9C.pdf>; <http://lib.iitta.gov.ua/721765/1/%D0%9F%D0%9E%D0%A0%D0%90%D0%94%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%91%D0%90%D0%A2%D0%AC%D0%9A%D0%90%D0%9C%20%D0%BE%D1%81%D1%82.pdf>

2. Корекційно-розвивальні технології навчання дітей з комплексними порушеннями розвитку / навч.-метод. посібник / О.В. Чеботарьова, Г.О. Блеч, І.В. Гладченко, С.В. Трикоз, І.В. Бобренко, І.В. Сухіна, О.І. Мякушко. – К.: ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2020. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/725704/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9A%D0%A0%D0%A2-2020.pdf>

3. Чеботарьова О. В. Учні початкових класів із порушеннями інтелектуального розвитку: навчання та розвиток : навчально-методичний посібник / О. В. Чеботарьова, І. В. Гладченко. — Харків : Вид-во «Ранок», 2020. — 128 с. <http://lib.iitta.gov.ua/726228/1/%D0%A3%D0%9F%D0%9A%20%D0%B7%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BC%D0%B8%20%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83.pdf>

4. Трикоз С.В. Дитина з порушеннями інтелектуального розвитку / С. В. Трикоз, Г. О. Блеч. — Харків: Вид-во «Ранок», ВГ «Кенгуру», 2018. — 40 с.— (Інклюзивне навчання). <http://lib.iitta.gov.ua/711320/1/%D0%94%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%B7%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BC%D0%B8%20%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83.pdf>

5. Чеботарьова О.В. Дитина із синдромом Дауна / О. В. Чеботарьова, І. В. Гладченко, А. Василенко-ван де Рей, Н. І. Лішук. — Харків : Вид-во «Ранок», ВГ «Кенгуру», 2018. — 48 с. — (Інклюзивне навчання). <http://lib.iitta.gov.ua/711322/1/%D0%94%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D1%96%D0%B7%20%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BC%20%D0%94%D0%B0%D1%83%D0%BD%D0%B0.pdf>

6. Чеботарьова О. В., Коваль Л. В., Данилавічюте Е. А. Дитина із церебральним паралічем. Харків : Вид-во «Ранок», ВГ «Кенгуру», 2018. — 40 с. — (Інклюзивне навчання). <http://lib.iitta.gov.ua/722101/1/%D0%94%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D1%96%D0%B7%20%D1%86%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BC%20%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%87%D0%B5%D0%BC.pdf/>

7. Сухіна І. В. Гіперактивна дитина. Харків: Вид-во «Ранок», ВГ «Кенгуру», 2018. 48 с. — (Інклюзивне навчання). <http://lib.iitta.gov.ua/711316/1/%D0%93%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0.pdf>

8. Психолого-педагогічний супровід навчання дітей з інтелектуальними порушеннями/навчально-методичний посібник / авт.: О. В. Чеботарьова, Г. О. Блеч, І. В. Гладченко, С. В. Трикоз, І.В. Сухіна, Н. А. Ярмала.: За наук. ред. О.В. Чеботарьової – К., ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2018. — 123 с. — Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/722281/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9F%D0%9F%D0%A1%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%202018.pdf>

www.ispukr.org.ua

<https://www.facebook.com/laboligo>

<https://lib.iitta.gov.ua/view/divisions/decid/>

<https://lib.iitta.gov.ua/view/divisions/lo/>

ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ІМЕНІ МИКОЛИ ЯРМАЧЕНКА НАПН УКРАЇНИ

ВІДДІЛ ОСВІТИ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

ПРОГРАМА

Науково-практичний семінар «Психолого- педагогічна підтримка дітей з інтелектуальними та комплексними порушеннями розвитку в умовах воєнного стану в країні»

24 березня 2022 р.



Київ, Борислав, Брюховичі, Львів – 2022

Дата проведення: 24 березня 2022 року

Час проведення: 11-00 – 13-40

Платформа: Zoom https://us04web.zoom.us/j/72604526419?pwd=wtY1avQGKkFFYU-RpIU0YVEqxP_Ro.1

Ведуча: Чеботарьова О.В., д-р пед. наук, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Час	План роботи	Доповідач		
11-00 – 11-05	Відкриття науково-практичного семінару	Чеботарьова О.В., д-р пед. наук, зав. відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України	дітей з порушеннями інтелектуального розвитку як засіб допомоги та підтримки учнів в умовах воєнного часу в країні»	№17 м. Києва
11-05 – 11-15	Доповідь «Допомога та підтримка дітям з ООП в умовах воєнного стану в країні»	Чеботарьова О.В., д-р пед. наук, зав. відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України	12-05 – 12-15 Доповідь «Стратегії підтримки та допомоги дітям з комплексними порушеннями розвитку у кризових ситуаціях»	Остапенко Т.В., директор спеціальної школи №15 м. Києва; Іоганова Н.А., заступник директора з навчально-виховної роботи; Дорофій А.С., вчитель-дефектолог; Миргород С.П., вчитель-дефектолог
11-15 – 11-25	Доповідь «Організація роботи НРЦ «Гармонія» в умовах воєнного стану в країні»	Кухар А.О., в.о. директора КЗ ЛОР «Навчально-реабілітаційний центр І-ІІ ступенів «Гармонія» Львівська обл., м. Борислав	12-15 – 12-25 Доповідь «Підтримка дітей зі складними порушеннями інтелектуального розвитку в умовах воєнного стану в Україні»	Павлюченко О.М., директор спеціальної школи №26 м. Києва
11-25 – 11-35	Доповідь «Дистанційне навчання дітей з ООП в умовах воєнного стану в країні»	Світа Г.М., вчитель трудового навчання КЗ ЛОР «Навчально-реабілітаційний центр І-ІІ ступенів «Гармонія» Львівська обл., м. Борислав	12-25 – 12-35 Доповідь «Використання ігрових прийомів математичного змісту в процесі допомоги дітям з ООП»	Гладченко І.В., канд. пед. наук, ст.наук.сп. відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку
11-35 – 11-45	Доповідь «Інструментарій педагога для роботи з дітьми з інтелектуальними порушеннями в кризових ситуаціях»	Шепічак О.О., заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель української мови та літератури КЗ ЛОР «Навчально-реабілітаційний центр І-ІІ ступенів «Гармонія» Львівська обл., м. Борислав	12-35 – 12-45 Доповідь-презентація «Способи зниження стресу у дітей з ООП»	Блеч Г.О., канд. пед. наук, ст.наук.сп. відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку
11-45 – 11-55	Доповідь «Комплексний підхід до організації навчання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах воєнного стану в країні»	Цимбалюк Н.П., директор НРЦ «Центр Святого Миколая» Львівська обл., смт. Брюховичі, вчитель-методист, вчитель-дефектолог; Лукачук І.Д., заступник директора з навчальної роботи, вчитель-методист, спеціальний педагог; Білецька Н.М., вчитель-логопед, вчитель початкових класів.	12-45 – 12-55 Доповідь «Допомога дітям з ООП засобами сенсорних ігор»	Трикоз С.В., канд. пед. наук, ст.наук.сп. відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку
11-55 – 12-05	Доповідь «Дистанційне навчання	Остапенко Л.І., директор НРЦ	12-55 – 13-05 Доповідь «Соціально-психологічна адаптація учнів зі складними порушеннями розвитку до шкільного навчання»	Сухіна І.В., канд. психол. наук, ст.наук.сп. відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку
			13-05 – 13-15 Доповідь «Психологічна допомога дітям з ООП та їхнім батькам в умовах воєнного стану в країні»	Мякушко О.І., канд. психол. наук, ст.наук.сп. відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку
			13-15 – 13-25 Доповідь «Фізична реабілітація дитини з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах воєнного стану в країні»	Бобренко І.В., наук.сп. відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку
			13-25 – 13-40 Обговорення. Виступи фахівців КЗО "Спеціальна школа "Шанс" ДОР".	Тороп К.С., к психол. н, директор КЗО "Спеціальна школа "Шанс" ДОР".
			Підведення підсумків Отримання сертифікатів	Чеботарьова О.В., д-р пед. наук, зав. відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку

