**Портфоліо**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище,ім'я, по батькові | Жук Валентина Володимирівна |
| Посада | старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями слуху Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України |
| Науковий ступінь | Кандидат педагогічних наук |
| Вчене звання |  |
| ORCID iD | <https://orcid.org/0000-0001-8183-5250> |
| Профіль вченого у Google Scholar | <https://scholar.google.com.ua/citations?user=tSezWDUAAAAJ&hl=uk> |
| Сторінка автора у Електронній бібліотеці НАПН України | <http://lib.iitta.gov.ua/cgi/stats/report/authors/1cb4f77d197c79d0492c6173cee18561/> |

**Додаткові відомості**

|  |  |
| --- | --- |
| Освіта | Вища. Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, дефектологічний факультет, спеціальність – 2111 «Дефектологія», кваліфікація – вчитель початкових класів, російської мови та літератури шкіл глухих і слабочуючих, сурдопедагог дошкільних закладів |
| Досвід роботи | 31 рік |
| Теми дисертацій (захищених) | Формування слухомовленневих навичок у дітей з кохлеарними імплантами |
| Громадська активність | Всеукраїнський конкурс випускників шкіл для дітей з порушеннями слуху „Ерудит” Культурний центр УТОГ, м. Київ. Член оргкомітету та журі конкурсу.  Національні та Державні програми у галузі спеціальної освіти: «Діти України», «Здоров’я нації», «Розроблення методології та методики виявлення і педагогічної підтримки обдарованих дітей-інвалідів», «Організаційно-методичні засади корекційно-розвивального впливу на дитину з порушеннями психофізичного розвитку в умовах сім’ї». Учасник, розробник науково-практичних матеріалів, посібників. |

**Наукова діяльність**

**Перелік продукції**

Монографії (одноосібні, колективні)

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Рік |
| *Науково-методичні засади реалізації змісту програми розвитку дошкільників зі зниженим слухом*: Монографія. / Жук В.В., Литвинова В.В., Литовченко С.В., Максименко Н.Л., Таранченко О.М., Федоренко О.Ф., Шевченко В.М. *Розділ 4:* *Науково-методичні засади організації та змісту навчання словесного мовлення дошкільників з порушеннями слуху.* К.: 2014. С. 104-139. | 2014 |

Посібники (одноосібні, колективні)

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Рік |
| 1. *Діти з особливими потребами: поради батькам* / За ред. В.І Бондаря, В.В. Засенка. – КК.: Наук. світ. Розділ 7. Як допомогти розвиватися дитині, яка не чує. С.140-151. | 2004 |
| *Підготовка до школи дітей з особливими потребами в умовах сім’ї: поради батькам.* Книга 2 / За ред. В.І. Бондаря, В.В. Засенка . – К.: Науковий світ. Розділ. Підготовка дітей з порушеннями слуху до навчання у школі. С.135-149. | 2005 |
| *Соціально-педагогічна підтримка обдарованих дітей-інвалідів* / За ред. В.І. Бондаря, В.В. Засенка. – К.: Науковий світ. Розділ 1. Теоретичні засади виявлення та педагогічної підтримки обдарованих дітей-інвалідів (у співавторстві з Бондар В.І., Вавіна Л.С., Моляко В.О.). С.8-31; Розділ 3. Теоретичне обґрунтування програми розвитку творчих здібностей дітей-інвалідів в умовах навчального закладу (у співавторстві з Вавіна Л.С., Колупаєва А.А.). С.58-69; Розділ 4. Програма підтримки обдарованих дітей-інвалідів (у співавторстві з Бондар В.І., Вавіна Л.С., Засенко В.В.). С. 69-76; Розділ 5. Методика виявлення обдарованих дітей з порушеннями слуху. С.76-105. | 2005 |
| *Діти з особливими потребами у початковій школі: поради батькам:* Книга 3 – К.: Науковий світ. Розділ 6. Допомога у навчанні дітям з порушеннями слуху. С. 116-132. | 2006 |
| *Виховання дитини з порушеннями слуху в умовах сім’ї* / за ред. Т.В. Сак. – К.: Наук. світ. Розділ 2. Розвиток мовлення дітей дошкільного віку з порушеннями слуху в умовах сім’ї. С.22-55. | 2009 |
| *Путівник для батьків дітей з особливими освітніми потребами:* Навчально-методичний посібник у 9 книгах / За заг. ред. Колупаєвої А.А. – К., 2010. – (Серія “Інклюзивна освіта”) (у співав.). Книга 3. Дитина із порушеннями слуху. С.54-77. | 2010 |
| *Особливості розвитку, виховання та навчання дітей з порушеннями слуху дошкільного віку:* Науково-методичний посібник / Жук В.В., Литвинова В.В., Борщевська В.В., Литовченко С.В., Шевченко В.М., Максименко Н.Л., Варшамова Д.Р., Таранченко О.М./ за ред. Литовченко С.В. – К.: Педагогічна думка. Розділ Вчимо дошкільників з порушенням слуху розуміти мовлення, говорити, читати і писати. С. 4-22. | 2011 |
| *Навчально-методичний посібник для батьків дітей дошкільного віку з особливими потребами:* посібник / за заг. ред. Колупаєвої А.А. – К.: Педагогічна думка. Розділ ІІІ. Дитина із порушенням слуху (у співавторстві з Борщевською Л.В., Литовченко С.В.). – С. 54-77 | 2012 |
| *Розвиток мовлення:* навчальний посібник для підготовчого класу спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей зі зниженим слухом. / Жук В.В., Сушко Т.І. К.: Наш час, 120 с. | 2013 |
| *Реалізація оновленого змісту освіти дітей з особливими потребами: початкова ланка:* Навч.-метод. посібник / Н.Б. Адамюк, Л.Є. Андрусишина, О.О. Базилевська, В. В. Жук та ін.; НАПН України, ін.-т спец. педагогіки; За редакцією В.В. Засенка, А.А. Колупаєвої, Н.Н. Макарчук, В.І. Шинкаренко Київ:, «АТОПОЛ». Розділ ІІІ. Навчання дітей з порушеннями слуху. – С. 72-114. | 2014 |
| Стежки у світ: навчально-наочний посібник для роботи з дошкільниками з порушеннями слуху (у 3 книгах)  / Жук, В.В., Федоренко, О.Ф., Литвинова, В.В., Максименко, Н.Л.,  Борщевська, Л.В.  Імекс-ЛТД, м. Кіровоград.  Книга ІІ. Розділ 2. Говіркими стежками. – С. 24-67. | 2014 |
| *Інклюзивне навчання дітей із порушеннями слуху та мовлення: з досвіду роботи загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва:* методичний посібник / За заг. ред. В.В. Жук, Г.В. Шапаренко, К.: ун-т ім. Б. Грінченка. – 192 с. | 2015 |
| *Особи з особливими потребами: етичне спілкування, супровід, допомога.* Методичні рекомендації / Гудим І., Данілавічютє Е., Жук В., Макарчук Н., Чеботарьова О., Замша А.  Розділ 2.5. – с. 60-67 | 2016 |
| *Дитина з порушенням слуху* / С.В. Литовченко, В.В. Жук, О.М. Таранченко, Харків: Вид-во «Ранок», ВГ «Кенгуру». – 56 с. (Інклюзивне навчання за нозологіями) С.4-35. | 2018 |
| *Дитина з порушенням слуху: навігація для батьків* / Жук В.В., Литвинова В.В., Литовченко С.В., Піканова Н.В., Таранченко О.М. Київ. – 47 с., С. 3-19, 25 – 29. | 2018 |
| *Освіта дітей з порушеннями слуху: сучасні тенденції та технології:* навчально-методичний посібник. / О.М. Таранченко, С.В. Литовченко, О.Ф. Федоренко, В.В., Жук В.В., Литвинова, В.М. Шевченко. Київ: вид-во ФОП Симоненко О.І. – 250 с. Розділ 4. Навчання словесного мовлення дітей з порушеннями слуху: методичні підходи та їх реалізація. – С 89-139. | 2018 |
| *Навчання дітей із порушеннями слуху:* навчально-методичний посібник. / Литовченко С. В., Таранченко О. М., Кульбіда С. В., Федоренко О. Ф., Жук В. В., Литвинова В. В. Харків : вид –во «Ранок», – 216 с. Розділ І. Зміст освіти та його реалізація – С. 7 – 43. | 2019 |
| *Дитина з порушеннями слуху* / С.В. Литовченко, В.В. Жук, О.М. Таранченко. (Серія Інклюзивне навчання). Київ: Літера ЛТД. – 56 с. | 2019 |
| *Новий формат освітнього середовища: діти з порушеннями слуху у дошкіллі :* навч.-метод. посібник / С. В. Литовченко, В. В. Жук, В. В. Литвинова. К.: ФОП Симоненко О. І. – 325 с. Розділ 1. Розвиток словесного мовлення дитини з порушенням слуху. – С. 4-89. | 2019 |
| *Учні початкових класів з порушеннями слуху: навчання і розвиток* : навчально-методичний посібник / С. Кульбіда, С. Литовченко, В. Жук, В. Литвинова. Харків: вид-во «Ранок». – 144 с., Розділ Технології слухомовленневого розвитку дітей з порушеннями слуху, компенсованими засобами слухопротезування. – С. 23-47. | 2020 |
| *Сучасний курикулум в освіті дітей з порушеннями слуху:* методичні рекомендації / Литовченко С. В., Таранченко О. М., Федоренко О. Ф., Жук В. В., Литвинова В. Розділ 3. | 2020 |

Статті у наукових періодичних виданнях інших держав

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Рік |
| Zhuk V. Corrective and devtlopmental influence on the auditory devtlopment of children with cochltfr implants. Корекційно-розвивальний вплив на слухомовленневий розвиток дітей з кохлеарними імплантами. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). № 3(39), P.46-53. | 2021 |

Статті у наукових фахових виданнях, що затверджені МОН України

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Рік |
| Психолого-педагогічні умови формування і розвитку словесно-логічної пам’яті глухих дітей. *Дефектологія.* № 2/8. Київ: Педагогічна преса. – С. 22-24. | 1998 |
| Механізми розвитку словесно-логічної пам’яті глухих дошкільників. *Дефектологія.* № 4. Київ: Педагогічна преса. – С.14-19. | 1998 |
| Переказ у молодших класах шкіл для глухих дітей. *Дефектологія.* №1. Київ: Педагогічна преса. – С.38-43. | 2000 |
| Активізація розвитку словесно-логічної пам’яті глухих дітей. *Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі.* Наук.-метод. збірник / За ред. Бондаря В.І., Луцько К.В. Вип. 1. К. – С.142-145. | 2000 |
| Особливості розвитку пам’яті глухих дошкільників. *Збірник наук. праць Кам’янець-Подільського держ. пед. університету.* Серія соціально-педагогічна. Вип. 2.Соціальна робота у сфері освіти: проблеми професійної підготовки та діяльності (у 2 томах). Т. 1. Кам’янець-Подільський. – С.86-89. | 2000 |
| Засвоєння значень слів дітьми з розладами слуху. *Дефектологія.* № 3. Київ: Педагогічна преса. – С. 23-26. | 2001 |
| Передумови розуміння і запам’ятовування мовленнєвого матеріалу глухими дітьми. *Дефектологія.* № 1. Київ: Педагогічна преса. – С. 30-33. | 2001 |
| Формування пам’яті дітей з розладами слуху у світлі стандартизації навчання рідної мови. *Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі*: наук.-метод. збірник. Вип. 2 / За ред. Бондаря В.І., Засенка В.В. Київ. – С.174-178. | 2001 |
| Компенсаторно-корекційний вплив на розвиток словесно-логічної пам”яті глухих дітей у процесі навчання рідної мови. *Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі*: наук.-метод. збірник. Вип. 4 / За ред. Бондаря В.І., Засенка В.В. Київ. – С.193-198. | 2002 |
| Повторення в навчанні мови дітей з розладами слуху. *Дефектологія.* № 3. Київ: Педагогічна преса. – С.17-19. | 2002 |
| Особливості початкового етапу навчання рідної мови глухих дітей. *Дефектологія.* №4. Київ: Педагогічна преса. – С. 49-51. | 2002 |
| Дитина зі зниженим слухом в інтегрованому класі. *Дефектологія.* №4. Київ: Педагогічна преса. – С. 6-10. | 2003 |
| Обдаровані діти з порушеннями слуху. *Дефектологія.* №4. Київ: Педагогічна преса. – С. 23-26. | 2004 |
| Особливості мовленнєвого розвитку дітей з порушеннями слуху, які навчаються в інтегрованих умовах. *Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі:* Наук.-метод. збірник: Вип. 5 / За ред. В.І. Бондаря, В.В. Засенка. К.: Наук. Світ. – С.115-118. | 2004 |
| До питання інтегрованого навчання дітей з порушеннями слуху. *Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі:* Наук.-метод. збірник: Вип. 5 / За ред. В.І. Бондаря, В.В. Засенка. К.: Наук. світ. – С.270 – 273. | 2004 |
| Навчання глухих дітей української мови за новими програмами. *Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі:* Науково-методичний збірник: Вип. 6 / За ред. В.І. Бондаря, В.В. Засенка. – К.: Наук. світ. – С. 270 – 273. | 2004 |
| Рання педагогічна допомога дітям з порушеннями слуху як напрямок сурдопедагогічної теорії і практики. *Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі*: Науково-методичний збірник: Вип. 7 / За ред. В.І. Бондаря, В.В. Засенка. К.: Науковий світ. – С. 16 -19. | 2006 |
| Мовленнєвий розвиток дітей з порушеннями слуху як педагогічна проблема. *Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі:* Науково-методичний збірник: вип. 8. т.1 / За ред. В.І. Бондаря, В.В. Засенка. К.: Науковий світ. – С. 140-144. | 2006 |
| Розподіл комунікативних функцій між мовленнєвими системами на уроках української мови у школі для глухих дітей. *Дефектологія.* №4. Київ: Педагогічна преса. – С.10-12. | 2006 |
| Навчання мови і мовлення дітей з порушеннями слуху за новими програмами. *Дефектологія.* №2. Київ: Педагогічна преса. – С. 3-6. | 2007 |
| Особливості роботи над розвитком зв’язного мовлення у початкових класах шкіл ля дітей зі зниженим слухом. *Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі*: Науково-методичний збірник: вип. 9 / За ред. В.І. Бондаря, В.В. Засенка. К.: Актуальна освіта. – С. 172-180. | 2007 |
| Інтегроване навчання дітей з порушеннями слуху як педагогічна проблема. *Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету*: Серія соціально-педагогічна. Вип. VII / За ред. О.В.Гаврилова, В.І.Співака. Кам'янець-Подільський: ПП Мошинський В.С. – С. 53-56. | 2007 |
| Актуальні питання розвитку освіти дітей з порушеннями слуху на сучасному етапі. *Дефектологія.* №3. Київ: Педагогічна преса. – С. 3-7. | 2008 |
| Залучення дітей з порушеннями слуху у загальноосвітній простір. Проблеми і шляхи їх розв’язання. *Збірник наукових праць Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*: Серія соціально-педагогічна: Випуск Х / За ред. О.В. Гаврилова, В.І. Співака. Кам’янець-Подільський: Аксіома. – С. 375-378. | 2008 |
| Інклюзивні тенденції в освіті дітей з порушеннями слуху в Україні. *Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі*: Наук-мет збірник.: Вип. 10. К. – С. 79-86. | 2008 |
| Напрямки, зміст та очікувані результати корекційно-розвивальної роботи з учнями середніх класів зі зниженим слухом. *Дидактичні та соціально-психологічні аспекти корекційної роботи у спеціальній школі*: Наук-мет збірник: Вип. 11. К.: Науковий світ. – С. 97-103. | 2009 |
| Особливості інтегрування дітей з порушеннями слуху в загальноосвітній простір. *Дефектологія/ Особлива дитина: навчання та виховання*. №3. – С.16-20. | 2010 |
| Соціологічний аспект інтегрування дітей з порушеннями слуху у загальноосвітні заклади. *Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови*: Науково-методичний збірник. Випуск 1 /За ред. В.В. Засенка, А.А. Колупаєвої. К. – С. 99-113. | 2010 |
| Технології навчання словесного мовлення дітей з порушеннями слуху. *Дефектологія /Особлива дитина: навчання та виховання*. №1 (59). – С. 25- 28. | 2011 |
| Теоретико-методичні основи розробки програми розвитку дітей дошкільного віку зі зниженим слухом. *Дефектологія /Особлива дитина: навчання та виховання*. №3 (63). – С. 17- 22. | 2012 |
| Теоретичні засади розробки Державного стандарту початкової освіти з української мови для дітей з порушеннями слуху. *Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови:* наук.-метод. збірка: Вип. 3. Частина 1 / За ред. В.В. Засенка, А.А. Колупаєвої. К.: Педагогічна думка. – С.32-36. | 2012 |
| Міжнародна співпраця як важлива складова науково-методичної та навчально-педагогічної діяльності лабораторії сурдопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України. *Дефектологія /Особлива дитина: навчання та виховання*. №1 (65). – С. 28-32. | 2013 |
| Адаптація навчального процесу до потреб дитини з порушенням слуху. *Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови:* наук.-метод. збірка: Вип. 4. Частина 1 / За ред. В.В. Засенка, А.А. Колупаєвої. К.: Педагогічна думка. – С. 20-25. | 2013 |
| Розвиток системи дошкільної освіти дітей з порушеннями слуху в Україні: концептуальні підходи. Жук В.В., Литвинова В., Таранченко О., Федоренко О., Шевченко В. // *Дитина із сенсорними порушеннями: розвиток, навчання, виховання*: збірник наук. праць: Вип. 5 / за ред. Колупаєвої А.А. Кіровоград. – С. 37-49. | 2014 |
| Концепція розвитку дошкільної освіти дітей із порушеннями слуху. Проект / Жук В., Литвинова В., Таранченко О., Федоренко О., Шевченко В. // *Особлива дитина: навчання і виховання.* – № 2. – 2014. – С. 38 – 43 | 2014 |
| Освіта дітей з порушеннями слуху: сучасний стан та перспективи розвитку //  *Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови*: зб. наук. праць: / за ред. В.В. Засенка, А.А. Колупаєвої. Вип. 10. – С.61-66. | 2015 |
| Оновлення змісту освіти дітей з порушеннями слуху: теоретичні підходи та їх реалізація // *Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови* : зб. наук. праць: / за ред. В.В. Засенка, А.А. Колупаєвої. Вип. 11. – С. – 55-62. | 2016 |
| Особливості формування комунікативної компетентності дітей з порушеннями слуху // *Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови* : зб. наук. праць: / за ред. В.В. Засенка, А.А. Колупаєвої. Вип. 12. – С. – 40-48. | 2017 |

Інші праці

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Рік |
| Розвиток мовлення. Підготовчий клас. Підручник для шкіл для дітей зі зниженим слухом / Жук В.В., Сушко Т.І. – К.: Інформаційно-аналітична агенція «Наш час» | 2013 |
| Стежки у світ: програма розвитку дітей дошкільного віку зі зниженим слухомЖук, В.В., Максименко, Н.Л., Литвинова, В.В., Шевченко, В.М., Таранченко, О.М., Борщевська, Л.В., Литовченко, С.В.,Федоренко, О.Ф., Молоч, О.М., Вовчук, М.Ф., Мала, Н.І., Козлова, Т.О. | 2014 |
| Жук В.В. / Навчальні програми для підготовчого, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для глухих дітей. Вступ. Українська мова – Київ. -2015. – с. 4-6, 6-100. | 2015 |
| Жук В.В. / Навчальні програми для підготовчого, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей дітей зі зниженим слухом. Вступ. – Київ. -2015. – с. 4-6. | 2015 |
| Жук В.В. / Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей зі зниженим слухом. Українська мова. 6-7 класи [Електронний ресурс] | 2015 |
| Жук В.В. / Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для глухих дітей. Українська мова. 6-7 класи [Електронний ресурс] | 2015 |
| Жук В.В. / Діти з особливими потребами у загальноосвітньому просторі / Жук В.В. // Інклюзивне навчання дітей із порушеннями слуху та мовлення: з досвіду роботи загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва. Навчально-методичний посібник / За ред. Шапаренко Г.В., Жук В.В. – К., – с. 4-17 | 2015 |
| Жук В.В. / Диференційоване навчання в організації психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами в інклюзивній школі / Жук В.В. // Інклюзивне навчання дітей із порушеннями слуху та мовлення: з досвіду роботи загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва. Навчально-методичний посібник / За ред. Шапаренко Г.В., Жук В.В. – К.,– с**.** 18-116 | 2015 |
| Жук В.В. / Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для глухих дітей. Українська мова. 8-10 класи [Електронний ресурс] | 2016 |
| Жук В.В. / Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей зі зниженим слухом. Українська мова. 8-10 класи [Електронний ресурс] | 2016 |
| Особливості формування соціально-комунікативної компетентності дітей дошкільного віку з порушеннями слуху. Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: збірник наук. праць / За ред. В.В. Засенка. К.: ТОВ «Наша друкарня», 2019. Вип. 15. – С. 77-90. | 2019 |
| Педагогічна допомога дітям раннього віку з порушеннями слуху. Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: збірник наук. праць / За ред. В.В. Засенка. К.: ТОВ «Наша друкарня». Вип. 16. – С. 126-143. | 2020 |
| Особливості слухомовленневого розвитку дітей з кохлеарними імплантами. Особлива дитина: навчання і виховання. №3 (103). – С. 7-16. | 2021 |

**Участь у науково-практичних заходах** (з 2015 року)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва заходу | Тема доповіді | Місце проведення | Дата проведення |
| «Круглий стіл» «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими потребами через упровадження інклюзивної освіти. Підсумки експериментальної роботи» | Дитина з особливими потребами у загальноосвітньому просторі | ЗСШ № 184 м. Києва | 25 травня 2015 року |
| Науково-методичний семінар «Реалізація інноваційних підходів в оновленому змісті освіти дітей з порушеннями слуху» | Проблема оновлення змісту освіти дітей з порушеннями слуху на тлі сучасних євро інтеграційних процесів | КНЗ «Житомирська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат І-ІІІ ступенів №2» Житомирської обласної ради, м. Житомир | 22-23 квітня 2015 року |
| Науково-практична on-line конференція «Дошкільна освіта: інновації для особливих дітей» | Дошкільна освіта дітей з порушеннями слуху: зміст та його реалізація | Інститут спеціальної педагогіки, м. Київ | 30 березня 2015 року |
| Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітації «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі» | Сучасні методи роботи з розвитку словесного мовлення учнів з порушеннями слуху | Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, м. Суми | 15-16 жовтня 2015 року |
| Серпневі педагогічні читання. Підведення підсумків експериментальної роботи з теми: «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими потребами у загальноосвітній школі» | Організація навчального процесу в інклюзивній школі | Середня загальноосвітня школа № 184 Дніпровського району м. Києва | 28 серпня 2015 року |
| «Круглий стіл» «Оновлення змісту освіти дітей з порушеннями слуху та особливості його реалізації» | Основні підходи до розробки змісту освіти дітей з порушеннями слуху та особливості його реалізації в умовах сучасних реформ | Спеціальна загальноосвітня школа для дітей зі зниженим слухом І-ІІІ ступенів №9 м. Києва | 23 березня 2015 року |
| Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітології «Освіта дітей з особливими потребами: від інституалізації до інклюзії» | Сучасні методичні підходи до оновлення змісту освіти дітей з порушеннями слуху | Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, м. Вінниця | 27 жовтня 2016 року |
| Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми сучасного підручника» | Навчально-методичні особливості розвитку словесного мовлення учнів початкових класів з порушеннями слуху | Інститут спеціальної педагогіки, м. Київ. | 16 червня 2016 року |
| «Круглий стіл» «Корекційна робота у закладах для дітей з порушеннями слуху» | Корекційна складова уроків української мови у закладах для дітей з порушеннями слуху | Національний центр ділового та культурного співробітництва «Український дім», м. Київ | 18 листопада 2016 року |
| Всеукраїнський науково-методичний семінар «Навчання дітей з порушеннями слуху: сучасні тенденції та технології» | Сучасні педагогічні підходи у навчанні дітей з порушеннями слуху української словесної мови | Комунальний заклад «Чернівецька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат №2», м. Чернівці | 19-20 травня 2016 року |
| Тематичні«Робочі зустрічі» з педагогами:  1.«Спеціальна школа в умовах модернізації освіти».  2.«Зміст та технології навчання у початковій ланці освіти дітей з порушеннями слуху» | 1.«Сучасні тенденції модернізації освіти дітей з порушеннями слуху»  2.**«**Науково-методичні засади оновлення змісту навчання дітей з порушеннями слуху (початкова ланка) в умовах реформування вітчизняної освіти» | Спеціальна школа-інтернат І-ІІІ ступенів № 9 м. Києва | 30 серпня2016 року;  10 жовтня 2016 року |
| Інструктивно-методична нарада«Особливості організації навчально-виховного процесу з дітьми, які мають особливі освітні потреби у 2016/2017 навчальному році» для методистів районних, міських методичних кабінетів, центрів, науково-методичних центрів із питань освіти осіб з особливими освітніми потребами, заступників директорів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів | Навчально-методичне та корекційно-розвиткове забезпечення навчання дітей з порушеннями слуху | м. Біла Церква | 6 вересня 2016 року |
| Семінар-практикум «Сучасні технології навчання дітей з порушеннями слуху» у межах щорічної міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар’єра – 2017» | Індивідуальний підхід у навчанні словесного мовлення учнів з порушеннями слуху | Національний центр ділового та культурного співробітництва «Український дім», м. Київ | 7 квітня 2017 року |
| «Круглий стіл»: «Корекційно-розвивальна спрямованість змісту підручників для дітей з особливими освітніми потребами»у межах Міжнародної науково-практичної конференції "Проблеми сучасного підручника" | Корекційно-розвивальна спрямованість змісту навчання української мови дітей з порушеннями слуху | Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ | 18 травня 2017 року |
| ІІІ Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітології «Інклюзія в новій українській школі: виклики сьогодення» | Нова освітня політика України: практичне втілення у навчанні дітей з порушеннями слуху | Київський університет імені Бориса Грінченка | 10 листопада 2017 року |
| ІV Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології «Педагог в інклюзивному просторі: траєкторія фахової самоактуалізації» | Формування комунікативної компетентності учнів з порушеннями слуху у загальноосвітньому закладі | Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, м. Переяслав-Хмельницький | 8 листопада 2018 року |
| Педагогічна толока«Створюємо ефективне освітнє середовище для дітей з порушеннями слуху» проводилася у межах ІV Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології «Педагог в інклюзивному просторі: траєкторія фахової самоактуалізації» | Зміст освіти: особливості реалізації у навчанні дітей з порушеннями слуху | Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, м. Переяслав-Хмельницький | 8 листопада 2018 року |
| Всеукраїнський науково-практичний семінар «Реалізація педагогічних новацій в освіті дітей з порушеннями слуху» | Особливості реалізації змісту освіти дітей з порушеннями слуху | Хмельницька спеціальна ЗОШ №33, м. Хмельницький | 26 жовтня 2018 року |
| Круглий стіл «Новації у підтримці дітей з порушеннями слуху» відбувся в рамках XXХІV Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар’єра – День студента 2018» | Дошкільник з порушенням слуху. Стратегії підтримки | Національний центр ділового та культурного співробітництва «Український дім», м. Київ | 15-17 листопада 2018 року |
| V Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітології «Діти з особливими потребами в освітньому просторі» | Навчання словесного мовлення дітей з порушеннями слуху: наступність та варіативність | Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Тараса Шевченка, м. Чернігів | 10-11 жовтня 2019 року |
| Майстер-клас з серії «Діалоги педагогів» «Послуги раннього втручання для дітей з порушеннями слуху» у межах V Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітології «Діти з особливими потребами в освітньому просторі». Модератор | Раннє втручання у навчанні словесного мовлення дітей з порушеннями слуху | Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Тараса Шевченка, м. Чернігів | 11 жовтня 2019 року |
| І Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Практична психологія в інклюзивному середовищі – 2019» | Формування соціально-комунікативної компетенції дітей дошкільного віку з порушеннями слуху | ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» | 21 лютого 2019 року |
| Науково-методичний семінар «Сучасні підходи та приклади реалізації педагогічних новацій для дітей з особливими освітніми потребами» | Реалізація змісту освіти для дітей з ООП в умовах інклюзивного навчання | м. Вінниця | 16 травня 2019 року |
| XXХІІІ Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар’єра – 2019». Семінар-презентація «Реалізація підходів НУШ в освіті дітей з порушеннями слуху (презентація сучасних підручників)». Модератор | Особливості реалізації змісту освіти для дітей з порушеннями слуху | Національний центр ділового та культурного співробітництва «Український дім», м. Київ | 12 квітня 2019 року |
| Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар’єра – День Студента 2019». Круглий стіл: «Діалоги педагогів. Підтримка дитини з порушенням слуху в освітньому процесі». Модератор | Комплексна підтримка дітей з порушеннями слуху | Національний центр ділового та культурного співробітництва «Українській дім», м. Київ | 15-16 листопада 2019 року |
| Форум-фестиваль «Майдан людяності» у рамках Родинного свята Людяності «Моя Українська земля і люди на ній». Дискусійна платформа «Креативна персональна освіта. Практики майбутнього» | Комплексна підтримка батьків та дітей з порушеннями слуху: практичні рекомендації | Національний центр ділового та культурного співробітництва «Українській дім», м. Київ | 10 травня 2019 року |
| VІ Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології «Особливі діти: освіта і соціалізація» | Технології слухомовленневого розвитку дітей дошкільного віку з порушеннями слуху | Онлайн формат | 1-2 жовтня 2020 року |
| Практикум «Освіта дітей з порушеннями слуху: сучасні підходи, кращий досвід, практичні рекомендації». Захід VІ Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології «Особливі діти: освіта і соціалізація» | Розвиток слуху і мовлення учнів з порушеннями слуху: особливості педагогічної роботи | Онлайн формат | 2 жовтня 2020 року |
| Навчально-методичний онлайн семінар для фахівців ІРЦ «Мережа підтримки дітей з порушеннями слуху» у межах Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар’єра – 2020» | Особливості слухомовленневого розвитку та педагогічної підтримки дітей з КІ | Онлайн формат | 20 листопада 2020 року |
| Навчально-методичний онлайн семінар «Діти з порушеннями слуху: ефективні технології викладання та позитивні практики» | Кохлеарна імплантація у дітей: слухомовленневий розвиток, корекційна робота педагогів та батьків | Онлайн формат | 3 грудня 2020 року |
| Круглий стіл «Комплексний супровід слухопротезованих дітей з порушеннями слуху». Захід ХІІ Міжнародної виставки "Інноватика в сучасній освіті - 2020". Модератор | Слухопротезовані діти: особливості розвитку та педагогічної підтримки | Онлайн формат | 12 жовтня 2020 року |
| Всеукраїнська науково-практична конференція «Реабілітація та розвиток осіб з кохлеарними імплантами в Україні на сучасному етапі» | Діти з КІ: особливості розвитку і педагогічного супроводу | Участь онлайн | 25 листопада 2020 року |
| VІІ Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології «Діти з особливими потребами: від рівних прав до рівних можливостей». Модератор секції «Проблеми соціалізації осіб з особливими потребами в умовах системних змін» | Корекційно-розвивальна робота у комплексному супроводі дітей з кохлеарними імплантами | Онлайн формат | 7-8 жовтня 2021 року |
| Веб-конференція «Учені НАПН України – українським учителям» | Діти з кохлеарними імплантами: особливості розвитку та педагогічної підтримки | Онлайн формат | 25 серпня 2021 року |
| Всеукраїнський тиждень дошкілля. 20 - 24 вересня 2021 року. День розвитку. Вебінар «Послуги раннього втручання для дітей з особливими освітніми потребами: досвід та перспективи» | Раннє втручання у супроводі дітей з порушеннями слуху та їх родин | Онлайн формат | 23 вересня 2021 року |
| Науково-практичний семінар «Організація освітнього середовища у новій українській школі: сучасні підходи та успішний досвід реалізації» у межах Фестивалю науки | Слухомовленнева поведінка: стратегії та прийоми у спілкуванні із слухопротезованими дітьми | Онлайн формат | 24 травня 2021 року |
| Всеукраїнський науково-практичний семінар до Міжнародного дня захисту дітей «Особливі діти» | Партнерство фахівців і батьків у супроводі дітей з порушеннями слуху | Онлайн формат | 1 червня 2021 року |
| Міжнародна онлайнвиставка «Освіта та кар’єра – 2021». Науково-практичний онлайн семінар «Кейси творення успішної практики в освіті дітей з ООП» | Слухомовленнева поведінка: стратегії та прийоми у спілкуванні із слухопротезованими дітьми | Онлайн формат | 9 квітня 2021 року |
| Дванадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти». Круглий стіл «Освіта дітей з порушеннями слуху: актуальний зміст та тенденції» | Актуальні питання слухопротезування та слухомовленневої реабілітації дітей з порушеннями слуху | Онлайн формат | 22 квітня 2021 року |
| Тринадцята Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті». Науково-практичний семінар «Сучасна практика освіти дітей з порушеннями слуху» | Кохлеарна імплантація у корекційно-розвивальній роботі з дітьми з порушеннями слуху | Онлайн формат | 20-22 жовтня 2021 року |
| Міжнародна спеціалізована виставка «Освіта та кар’єра – 2021». Діалогова платформа «Модель сучасного закладу спеціальної освіти як освітнього осередку малих громад» | Заклад спеціальної освіти як територіальний ресурсний освітньо-методичний центр | Онлайн формат | 12 листопада 2021 року |

**Науково-організаційна діяльність**

Очолювала творчі групи з розроблення навчальних програм та програм розвитку глухих дітей та дітей зі зниженим слухом (дошкільна, початкова, середня, старша ланки освіти) (2005, 2006, 2009, 2010, 2014, 2015 рр.).

Була науковим керівником науково-практичних експериментів «Слухаємо разом (соціалізація та інтеграція дітей дошкільного віку з порушеннями слуху та мовлення у середовище однолітків)» (2006-2009 рр.); «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими потребами у загальноосвітній школі» (2010-2015 рр.).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Науково-педагогічна діяльність**

Курси підвищення кваліфікації вчителів. Лекції з методики викладання української мови у школах для дітей з порушеннями слуху (м. Хуст, 2007 р.).

Курси підвищення кваліфікації педагогічних кадрів для педагогів закладів для дітей з порушеннями слуху. Лекційні та лекційно-практичні курси. (Вінниця, 2003, 2008, 2013 р.).

Лекції з основ спеціальної педагогіки для практикантів Інституту спеціальної педагогіки (студентів психологічного факультету Університету ім.. Т.Г. Шевченка) (м. Київ, Інститут спеціальної педагогіки, 2009 р.).

Курси підвищення кваліфікації педагогічних кадрів для педагогів закладів для дітей з порушеннями слуху. Лекції. (м. Чернівці, 2011 р.).

Курси підвищення кваліфікації для педагогів закладів для дітей з порушенням слуху. Лекційно-практичний курс. (м. Ужгород, 2017 року).

Курси підвищення кваліфікації педагогів закладів для дітей з порушенням слуху. Лекційно-практичний курс. (м. Одеса, 2018 року).

Курси підвищення кваліфікації керівних, педагогічних та науково-педагогічних працівників навчальних закладів «Інноваційні психолого-педагогічні технології навчання та виховання дітей з порушеннями слуху» (м. Теребовля, 28-29 жовтня 2019 року).

Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти та установ, що надають освітні послуги особам з особливими освітніми потребами за освітньо-професійною програмою «Технології корекційно-розвивальної роботи та навчання дітей з порушеннями слуху» (онлайн, 01-05 червня 2020 року).

Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти та установ, що надають освітні послуги особам з особливими освітніми потребами за освітньо-професійною програмою «Технології корекційно-розвивальної роботи та навчання дітей з кохлеарними імплантами» (онлайн, 3-6 серпня 2020 року).

Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти та установ, що надають освітні послуги особам з особливими освітніми потребами за освітньо-професійною програмою «Технології корекційно-розвивальної роботи та навчання дітей з кохлеарними імплантами» (онлайн, 15-18 грудня 2020 року).

Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти та установ, що надають освітні послуги особам з особливими освітніми потребами за освітньо-професійною програмою «Технології корекційно-розвивальної роботи та навчання дітей з порушеннями слуху» (онлайн, 15 лютого 2021 року, Одеса, Калуш).

Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти та установ, що надають освітні послуги особам з особливими освітніми потребами за освітньо-професійною програмою «Технології корекційно-розвивальної роботи та навчання дітей з порушеннями слуху» (онлайн, 7 червня 2021 року, Чернівці, НРЦ №1).

Курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти та установ, що надають освітні послуги особам з особливими освітніми потребами за освітньо-професійною програмою «Психолого-педагогічні технології в освіті дітей з особливими освітніми потребами» (онлайн, 27 жовтня 2021 року, Теребовля).

Курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти та установ, що надають освітні послуги особам з особливими освітніми потребами за освітньо-професійною програмою «Послуга раннього втручання для дітей з особливими освітніми потребами» (онлайн, 26 жовтня 2021 року, Полтава).

Наукове керівництво аспірантами, докторантами, здобувачами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПІБ здобувача | Тема дисертації | Наукова спеціальність | Примітки |
|  |  |  |  |

**Наукова школа /школи**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Міжнародна діяльність**

Участь у міжнародних проектах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва програми | Номер проекту | Організація гранд-холдер | Назва проекту | Період реалізації | Роль учасника |
|  |  |  |  |  |  |

Участь у міжнародних програмах академічної мобільності

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва організації | Назва проекту | Період реалізації | Координатор проекту | Роль учасника |
| Спеціальний навчально-виховний центру нечуючих та слабочуючих дітей і молоді ім. Іоанна Павла ІІ у Любліні (Польща) | Стажування | 2012 рік | Литовченко С.В. | вивчала досвід навчання і виховання осіб з порушеннями слуху у Польщі |

**Професійний розвиток**

Підвищення кваліфікації

**Професійний розвиток**

Підвищення кваліфікації

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва модулю | Тип модулю | Документ, що засвідчує | Дата видачі довідки/  сертифікату |
| Методи дослідження функції слухового аналізатора та добору слухових апаратів | Курси підвищення кваліфікації за спеціалізацією: «Клінічна аудіологія та слухопротезування» на базі лабораторії клінічної аудіології та вестибулології Київского НДІ отоларингології | Посвідчення № 526-л,  Реєстраційний № 607 | 7.05.1996 р. |
| Англійська мова для наукових і науково-педагогічних працівників | 48-годинний курс у Мовній школі для дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України | Сертифікат | 31.05.2016 р. |
| Онлайн курс для вчителів початкової школи на платформі EdEra, розроблений Міністерством освіти і науки України, студією онлайн-освіти EdEra та громадською спілкою «Освіторія». 60 годин. | Онлайн курс для вчителів початкової школи на платформі EdEra, розроблений Міністерством освіти і науки України, студією онлайн-освіти EdEra та громадською спілкою «Освіторія» | Сертифікат № 673a  f444dc6a44  cfb47413e  464bceb03 | 05.06.2018 р. |
| Навчальний курс «Кохлеарна імплантація та особливості слухомовленневого розвитку осіб з кохлеарними імплантами»  Сертифікат виданий. Сертифікат у базі проекту EdEra | Проект «Реабілітація осіб з кохлеарними імплантами в Україні» | Сертифікат | 13.05.2020 р. |
| Вступ до раннього втручання | Он-лайн курс ТОВ Едюкейшнал Ера у партнерстві з БФ Iнститут раннього втручання | <https://s3-eu-west-1>  .amazonaws.com/  edera/cert/b7bdf63  6124a4c2ca0ccd  de38bf1c3a7/  valid.html | 06.09.2020 р. |
| Навчання фахівців та батьків основам реабілітації та розвитку дітей з кохлеарними імплантами в Україні» | Проект Української асоціації носіїв кохлеарних імплантів | Сертифікат серія НР №0039 | 25.11.2020 р. |
| Абілітація з допомогою аудіовербальної терапії | Міжнародна програма гранта «Кохлеарна імплантація і довготривалий супровід глухих дітей» | Сертифікат  https://lehnhardt-stiftung.org/ru/ | 07.06.2021 р. |
| Кохлеарна імплантація та особливості слухомовленнєвого  розвитку осіб з кохлеарними імплантами. II курс | Проект «Реабілітація осіб з кохлеарними імплантами в Україні» | СУ / РОКІ 00297 | 14.06.2021 р. |
| Природний слухоорієнтований усний метод: концепція та реалізація | Міжнародний проект «Кохлеарна імплантація та довгостроковий супровід глухих дітей» | Сертифікат | 23.03.2022 |

Свідоцтва про реєстрацію авторського права

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування документу | Дата | Реєстраційний номер | Примітки |
| Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Навчальний посібник «Розвиток мовлення» для підготовчого классу спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей зі зниженим слухом. Автори: Жук Валентина Володимирівна, Сушко Тетяна Іванівна | 10.07.2013 | № 50113 | Свідоцтво видано Державною службою інтелектуальної власності України |
| Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Підручник «Розвиток мовлення» для підготовчого классу спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей зі зниженим слухом. Автори: Жук Валентина Володимирівна, Сушко Тетяна Іванівна | 10.07.2013 | № 50112 | Свідоцтво видано Державною службою інтелектуальної власності України |