Додаток до розпорядження НАПН України від 19 грудня 2017р. № 96-Р

***Орієнтовна форма***

# Портфоліо

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище,ім'я, побатькові | Бабяк Ольга Олексіївна |
| Посада | Науковий співробітник |
| Науковийступінь |  |
| Вченезвання | Кандидат психологічних наук |
| ORCID iD | [0000-0001-6337-1202](http://orcid.org/0000-0002-3342-8922?lang=ru) |
| Профільвченого уGoogle Scholar | https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&pli=1&user=5ReeHY0AAAAJ |
| Сторінка автора у Електроннійбібліотеці НАПН України | <http://lib.iitta.gov.ua/cgi/users/home> |

**Додаткові відомості**

|  |  |
| --- | --- |
| Освіта | вища |
| Досвідроботи | 14р. і 6м. наукового стажу |
| Теми дисертацій(захищених) | Психологічні особливості міжособистісних стосунків у підлітківіз затримкою психічного розвитку |
| Громадська активність |  |

# Наукова діяльність Перелік продукції

Монографії (одноосібні, колективні)

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Рік |
|  |  |

Посібники (одноосібні, колективні)

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Рік |
| Методичні рекомендації: Формування міжособистісних стосунків у підлітків із ЗПР [Електронний ресурс] / О.О. Бабяк. – К., 2017. – Режим доступу до ресурсу: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/osvita-osib-z-osoblivimi-potrebami/navchalni-programi.html> | 2017 |
| Прохоренко Л.І., Бабяк О.О., Недозим І.В., Баташева Н.І**.** Бар’єри в навчанні та участі дітей з когнітивними порушеннями: особливості розвитку дітей із ЗПР, РАС, ГРДУ. / Л.І.Прохоренко, О.О.Бабяк, І.В.Недозим, Н.І.Баташева. -  Чернвці: «Букрек», 2018. – 31 с. | 2018 |
| Стандартизація навчання школярів з порушеннями когнітивного розвитку : навчально-методичний посібник / О.О.Бабяк, Н.І.Баташева, А.Л.Душка, Н.В.Недозим, О.В.Орлов, Л.І.Прохоренко // за ред. В.В.Засенко, Л.І.Прохоренко. – Київ : Наша друкарня, 2019. – 332 с. | 2019 |
| Навчання дітей з порушеннями когнітивного розвитку в умовах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник / Л.І.Прохоренко, О.О.Бабяк, Н.І.Баташева, А.Л.Душка, Н.І.Недозим, О.М.Омельченко,   О.В.Орлов  // за ред. В.В.Засенко, Л.І.Прохоренко. – Київ : Наша друкарня, 2020. – 352 с. | 2020 |
| Учні початкових класів із особливими освітніми потребами: навчання та супровід : навчально-методичний посібник/ Л. І. Прохоренко, О. О. Бабяк, В. В. Засенко, Н. А. Ярмола // за ред. В. В. Засенко, Л. І. Прохоренко. — Харків : Вид-во «Ранок», 2020. — 160 с. | 2020 |

Статті у виданнях, що входять до науко метричних баз даних

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Рік |
| Бабяк О.О. Концепція науково-методичного забезпечення формування навчальної діяльності у дітей із затримкою психічного розвитку / Т.В. Сак, Л.І. Прохоренко, І.М. Омельченко, І.П. Логвінова, О.О. Бабяк // Особливадитина: навчання і виховання. – 2015. – №3. – С. 7–18. | 2015 |
| Бабяк О.О. Формування міжособистісних стосунківу підлітків із затримкою психічного розвитку в шкільній групі/ Бабяк О.О.// Особлива дитина: навчання і виховання. – 2017. – №4. – С. 47–55. | 2017 |

Статті у наукових фахових виданнях, що затверджені МОН України

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Рік |
| Бабяк О.О.. Формування афективного компонента міжособистісних стосунківшколярів із ЗПР в шкільній групі / О.О. Бабяк // Гуманістична парадигма в | 2015 |

|  |  |
| --- | --- |
| спеціальній освіті: наука і практика: зб. тез за матеріалами Всеукр. науково-практичної on-line конференції / За ред. В.В. Засенка, А.А. Колупаєвої, Н.О. Макарчук. – К. : ТОВ «Поліграф плюс», 2015. – С. 62-64. |  |
| Бабяк О.О. Особливості змісту корекційно-розвиткової програми «Ритміка» дляспеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного | 2015 |
| Проблема межличностных отношений у детей с ЗПР в условиях инклюзивного обучения | 2016 |
| Формування міжособистісних стосунків у підлітків із ЗПР/ О.О. Бабяк // Освітаосіб з особливими потребами: шляхи розбудови: збірник наукових праць | 2017 |
| Формування афективного компонента міжособистісних стосунків школярів ізЗПР в навчальній та позанавчальній діяльності/ О.О. Бабяк // Збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференці:педагогіка та психологія: стратегії, технології, інновації | 2017 |
| Особливості комунікативної діяльності у школярів із ЗПР/  Практична психологія в інклюзивному середовищі: Збірник статей І Всеукраїнської наукової інтернет-конференції (м. Переяслав-Хмельницький, 21 лютого 2019 року) / За заг. ред. В. А. Вінс, Т. М. Кузьменко, І. М. Зозуля – Переяслав-Хмельницький: Видавець Я. М. Домбровська, 2019. – С. 53-56 | 2019 |
| Особливості діагностики комунікативної діяльності учнів із затримкою психічного розвитку. Особлива дитина: навчання і виховання. 2019 .№1 (89). С.67-75  | 2019 |
| Прохоренко Л.І., Бабяк О.О., Баташева Н.І. Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами: стратегія реалізації. [Вісник національної академії педагогічних наук україни](http://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/issue/view/2%22%20%5Co%20%22). том 2 № 1 (2020). Режим доступу: <http://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/55>. | 2020 |
| . Корекція розвитку емоційної сфери у дітей із затримкою психічного розвитку. [Особлива дитина : навчання і виховання, 2020, № 1.](http://ojs.csnukr.in.ua/index.php/Exceptional_child/issue/view/7)  | 2020 |
|  Проблема емоційного інтелекту в психологічный науці. Освіта осіб з особливими потребами : шляхи розбудови : зб. наук. праць  /  за ред. В.В. Засенка.  – К.: ТОВ «Наша друкарня», 2020. – Вип. 16. – С. 21-32 | 2020 |
| Теоретичні основи розвитку емоційного інтелекту у школярів з порушеннями інтелектуального розвитку. *Психологія та соціальна робота.* 2021.Випуск 1 (53). С. 9-18 | 2021 |
| Соціально-психологічна адаптація школярів з порушеннями інтелекту в умовах мікро- та макросоціуму. Психологічні ресурси адаптаційного потенціалу особистості: колективна монографія/за ред.. проф.. І. Ф. Аршава. Дніпро: Дніпровський національний університет імені Олеся  Гончара, 2021. 196с., С.182-194 | 2021 |
| Специфіка емоційного інтелекту у школярів із порушеннями інтелекту. *Габітус.* 2021. Випуск 25. С. 58-64 | 2021 |

в міжнародних наукометричних базах*Видання з імпакт-фактором*

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Рік |
| RosinaShevchenko, Antonina Hrys, Mariya Pavliuk**,** Viktoriia Stynska, Olha Babiak, Vadym Zavatskyi **,** Ihor Popovych, (2020). А research of post-traumatic stress and adaptation disorders ofservicemen after being in a combat situation at the hospitalization stage**/** *Journal of* *Revista inclusiones* ISSN: 0719-4706 Volumen 7 – número 4 – octubre/diciembre 2020 *(Web of Science Group)*  | 2020 |
| Zhuravlova L., Leshchii N., Babiak O., Lyndina Y., Voroshchuk O. Techniques for the correction of language disorders among children with psycho-physical development peculiarities.*D ALTA.* *Journal of Interdisciplinary Research.*2021. Vol. 11, Issue 2, Special Issue xxii. P.133-137.*( Web of Science Group)* | 2021 |
| Olha O. Babiak, Ivan М. Okhrimenko, Natalia A. Lyakhova, Iryna M. Orlenko, Kateryna M. Pavlenko, Olena A. Solntsevа The Impact of Levels of Emotional Intelligence Development in High Schoolers with Intellectual Disabilities on Their Health Status. Acta Balneol, TOM LXIV, Nr 2(168);2022:155-159*( Web of Science Group)* [*https://doi.org/10.36740/abal202202110*](https://doi.org/10.36740/abal202202110) | 2022 |
| Olha O. Babiak, Ivan M. Okhrimenko, Natalia A. Lyakhova, Andrii V.Lapin, Anna V. Zamsha,  Kyrylo Yu. Parkhomenko. Affective-cognitive indicator of Emotional Intelligence formedness in high schoolers with intellectual disabilities. Wiadomosci Lekarskie, 2022,Volume LXXV, ISSUE 2, №75(2), 504-507 DOI: [https://10.36740**/**WLek202202132](https://10.36740/WLek202202132) | 2022 |
|  |  |

у зарубіжному виданні

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Рік |
| Communication peculiarities of adolescents with mental retardation in student group ISSN 2721-0979 (Print), ISSN 2721-1258 (Online) Copyright © 2020, Journal La Edusci, Under the license CC BY-SA 4.0 <http://newinera.com/index.php/JournalLaEdusci/article/view/183/107> | 2020 |
| Емоційний інтелект: особливості розвитку у школярів із порушеннями інтелекту. *Pedagogical and psychological science and education: transformation and   development      vectors.* Collective monograph. 2021 Vol. 1. p. 354 | 2021 |

Програми

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Рік |
| Бабяк О.О., Баташева Н.І, Орлов О.В. [Програма з корекційно-розвивальної роботи «Корекція розвитку»(корекція особистісного розвитку) для підготовчого, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку / О.О. Бабяк, Н.І. Баташева, О.В. Орлов.](file:///G%3A%5C%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A6%20%D0%A0%D0%90%D0%94%D0%90%5C%D0%94%2026.450.02%5C%D0%97%D0%90%D0%A1%D0%86%D0%94%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%AF%5C2017%5C%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%A5%D0%9E%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%9A%D0%9E%5C%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%B7%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8) – Київ :Інститут спеціальної педагогіки НАПН України, 2018. – URL: <http://lib.iitta.gov.ua/> | 2018 |
| Бабяк О.О., [Програма з корекційно-розвивальної роботи «Ритміка» для підготовчого, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку / О.О. Бабяк.](file:///G%3A%5C%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A6%20%D0%A0%D0%90%D0%94%D0%90%5C%D0%94%2026.450.02%5C%D0%97%D0%90%D0%A1%D0%86%D0%94%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%AF%5C2017%5C%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%A5%D0%9E%D0%A0%D0%95%D0%9D%D0%9A%D0%9E%5C%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%B7%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8) – Київ :Інститут спеціальної педагогіки НАПН України, 2018. – URL: <http://lib.iitta.gov.ua/> | 2018 |
| Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років “Віконечко” / Т. В. Сак, Л. І. Прохоренко,О.О. Бабяк, Г. Б. Соколова; за заг. ред. д-ра психол. наук Л. І. Прохоренко. — Тернопіль : Мандрівець, 2019. – 312 с.  | 2019 |
|  |  |

# Участь у науково-практичних заходах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва заходу | Тема доповіді | Місцепроведення | Датапроведення |
| Педагогічна рада | Особливості формування міжособистісних стосунків упідлітків із затримкою психічного розвитку | Харківський комунальний заклад«Спеціальний навчально- виховний комплекс І-ІІ ступенів № 2» Харківської обласної ради, м.Харків. | 28 серпня 2015р |
| Круглий стіл» “Реалізація корекційно- розвиткового програмного забезпечення початкової школи для дітей із ЗПР” | Зміс корекційно- розвиткової програми«Ритміка» для початкової ланки освіти дітей із ЗПР | с. Трипілля | 29 жовтня 2015р. |
| міжнародна виставка «Освіта та кар’єра – День студента 2016» | Зміс корекційно- розвиткової програми«Ритміка» для початкової ланки освітидітей із ЗПР”. | м. Київ | 17 листопада 2016р. |
| Педагогічна нарада | Особливості міжособистісних стосунків упідлітків із психофізичнимивадами | М. Лебедин | 28 серпня 2016р. |
| ХХХІ Міжнародна спеціалізована | Формування | м. Київ, | 6-8 |
| International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» | . Development of emotional intelligence at school age.  | Hamburg, Germany: Busse Verlag GmbH | May 18-19, 2021 |
| Abstracts of XXVII International Scientific and Practical Conference | Features of emotional intelligence in students with intellectual disabilities | Amsterdam, Netherlands  | May 25 – 28, 2021 |
| VІІ Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки та психології | Сформованість афективно-когнітивного компоненту емоційного інтелекту у школярів з порушеннями інтелектуального розвитку | м. Київ | 2021. |
| The IV th International scientific and practical conference «Integration of scientific bases into practice» | Теоретичні засади дослідження емоційного інтелекту | Stockholm, Sweden | October 12-16, 2020 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| виставка «Освіта та кар’єра – 2017» | міжособистіснихстосунків у підлітків із ЗПР у інтегрованому та інклюзивному класі | Український дім | квітня 2017 р |
| ІІІ Міжнародний конгресс зіспеціальної педагогіки, психології та реабілітології. «Інклюзія в новій українській школі:виклики сьогодення» | «Технологія«Ритміка» як інструмент розвитку дитини з особливими освітніми потребами» | М. Київ, | 10листопада, 2017р. |
| Всеукраїнська науково- практична конференціямолодих вчених«Педагогіка та психологія:стратегі, технології, інновації» | Формування міжособистісних стосунків школярів із ЗПР в навчальній та поза навчальнійдіяльності | М. Київ | 15червня 2017р. |
| Всеукраїнська науково- практична конференція «Нове освітнє середовище – сучасний підручник для українського учня» | Корекційно- розвивальна спрямованість змісту підручників для дітей зособливими освітніми потребами | М. Київ | 23листопада 2017р. |
| Методологічний семінар натему «Корекційно-розвивальна спрямованість змісту підручників для дітей з особливими освітніми потребами» | Корекційно-розвивальна програма«Ритміка» для молодших школярів із затримкою психічного розвитк: шляхи впровадження | М. Київ | 18травня 2017р. |
| Методологічний семінар натему «Зміст та психолого-педагогічні умови організації корекцвйно- розвивальних занять у навчанні школярів із затримкою психічного розвитку» | «Технологія«Ритміка» як інструмент розвитку дитини з особливими освітніми потребами» | с.Трипілля, Україна | 24 листопада 2017 р. |

**Науково-організаційна діяльність**

# Науково-педагогічна діяльність

Наукове керівництво аспірантами, докторантами, здобувачами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПІБ здобувача | Тема дисертації | Науковаспеціальність | Примітки |
|  |  |  |  |

# Наукова школа /школи

**Міжнародна діяльність**

Участь у міжнародних проектах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назвапрограми | Номер проекту | Організація гранд-холдер | Назва проекту | Періодреалізації | Роль учасника |
|  |  |  |  |  |  |

Участь у міжнародних програмах академічної мобільності

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назваорганізації | Назвапроекту | Періодреалізації | Координаторпроекту | Роль учасника |
|  |  |  |  |  |

# Професійний розвиток

Підвищення кваліфікації

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва модулю | Тип модулю | Документ, щозасвідчує | Дата видачідовідки/сертифікату |
| Сучасні технології фізичної реабілітації дітей з ТПМ. Особливості та методика проведення логопедичного масажу.Інструментальні методи впливу в логопедичному масажі (зондовий масаж) | Курси підвищення кваліфікації | Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 969617 | 29 березня 2015р. |

Свідоцтва про реєстрацію авторського права

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування документу | Дата | Реєстраційнийномер | Примітки |
|  |  |  |  |