

ПРОГРАМА
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО НАУКОВО-ПРАКТИЧНОГО СЕМІНАРУ
в рамках фестивалю Тижня науки
у форматі онлайн марафону
«ДОСВІД ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ
(ОРГАНІЗАЦІЙНО-РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ)»
20 травня 2022 року

1

РОЗПОРЯДОК РОБОТИ

- 15⁰⁰ - 15⁰⁵ – Реєстрація учасників.
- 15⁰⁵ – 15¹⁵ – Відкриття семінару.
- 15¹⁵ - 19⁰⁰ – Робота секцій.
- 19⁰⁰ – 19¹⁰ – Підбиття підсумків.

РЕГЛАМЕНТ

Виступи-доповіді – до 20 хвилин.

Виступи – 10-15 хв.

Участь у обговоренні – до 5 хвилин.

Довідки – до 2 хвилин.

РОБОЧІ МОВИ СЕМІНАРУ — українська, українська жестова.

Відкриття семінару



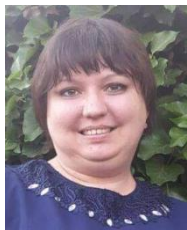
Вітальне слово

Коломоєць Анатолій Олександрович, депутат обласної ради,
директор. КЗО "Криворізька спеціальна школа "Сузір'я" ДОР".



Вітальне слово

Воробель Галина Миколаївна, кандидат педагогічних наук,
директор. Хмельницька спеціальна загальноосвітня школа №33.



Переклад українською жестовою мовою

Пац Оксана Вікторівна,

вчитель корекційно-відновлювальної роботи.

Хмельницька спеціальна загальноосвітня школа №33.

Робота секцій

СЕКЦІЯ 1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ЗДІЙСНЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ



Волохай Ірина Юріївна, помічник народного депутата України Павла Миколайовича Сушка. **Здобутки дистанційного навчання здобувачів освіти з порушеннями слуху як підґрунтя для формування загальноєвропейських підходів.**



Кульбіда Світлана Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор відділу навчання жестової мови Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка. **Дистанційне навчання для осіб з порушеннями слуху: наука для практики.**



Романовська Оксана Олександрівна, сертифікований вчитель початкових класів. КЗО "Криворізька спеціальна школа "Сузір'я" ДОР". **Особливості проведення онлайн-уроків у початковій школі для дітей з порушеннями слуху. Роль батьків у дистанційній педагогіці партнерства.**

СЕКЦІЯ 2. НАКОПИЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО ДОСВІДУ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТІВ: ВІД ОСНОВ ДО ПРАКТИКИ



Слюсаренко Вікторія Михайлівна, вчителька інформатики. КЗО "Криворізька спеціальна школа "Сузір'я" ДОР". **Урок інформатики у спеціальній школі для дітей з порушеннями слуху за дистанційною формою: плюси і мінуси.**



Стецула Наталія Петрівна, вчитель трудового навчання. Тербовлянський навчально-реабілітаційний центр Тернопільської ОР. **Реалізація можливостей трудового дистанційного навчання старшокласників з порушеннями слуху в умовах воєнного стану.**



Подопригора Тетяна Сергіївна, вчитель української мови і літератури. КЗО "Криворізька спеціальна школа "Сузір'я" ДОР". **Організація уроків української мови у 6 класі для дітей з порушеннями слуху за дистанційною формою навчання в умовах військового стану.**



Шановалов Олександр Васильович, вчитель географії. КЗО "Криворізька спеціальна школа "Сузір'я" ДОР". **Організаційно-ресурсне забезпечення уроку географії при дистанційному навчанні в умовах воєнного часу.**

СЕКЦІЯ 3. ЗДІЙСНЕННЯ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОГО СУПРОВОДУ УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ: ВІД ТРАДИЦІЙ ДО ІННОВАЦІЙ



Корочкова Наталія Володимирівна, вчитель-дефектолог слухового кабінету. КЗО "Криворізька спеціальна школа "Сузір'я" ДОР". **Специфіка проведення корекційно-розвиткових занять з учнями з порушеннями слуху в умовах воєнного стану.**



Ломакіна Оксана Михайлівна, вчитель індивідуальних занять з розвитку слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення та формування вимови. Терехівлянський навчально-реабілітаційний центр Тернопільської ОР. **Дистанційний формат проведення корекційно-розвиткових занять.**



Кирковська Валентина Іванівна, вчитель слухового кабінету. Новоушицька спеціальна школа Хмельницької ОР. **Можливості дистанційного навчання учнів з порушенням слуху різних категорій.**



Малинович Лариса Михайлівна, кандидат психологічних наук, сурдопедагогиня, голова Львівського відділення ГО «Інститут соціальної політики. Наукове товариство осіб інвалідністю». **Специфіка забезпечення комплексного супроводу дітей з порушеннями слуху в умовах воєнного стану.**

СЕКЦІЯ 4. ОСОБЛИВОСТІ ЗДІЙСНЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

ОСІБ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ ПІД ЧАС ВОЄННИХ ДІЙ



Луценко Любов Миколаївна, Заслужений вчитель України, заступник директора з навчально-методичної роботи. КЗО "Криворізька спеціальна школа "Сузір'я" ДОР". **Особливості організації виховного процесу у спеціальній школі в умовах Нової української школи.**



Когтєв Андрій Валентинович, вчитель математики і української жестової мови. Харківська спеціальна школа № 5 Харківської ОР. **Особливості організації освітнього процесу та навчання осіб з порушеннями слуху під час війни.**



Зборовська Наталія Анатоліївна, здобувач наукового ступеня Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Яремченка НАПН України. **Особливості організації навчально-виховного процесу українських дітей-біженців в Баварії.**



Романовська Оксана Олександрівна, сертифікований вчитель початкових класів. КЗО "Криворізька спеціальна школа "Сузір'я" ДОР". **Організація позакласного е-заходу «День Європи» для другокласників.**

СЕКЦІЯ 5. ЕФЕКТИВНІСТЬ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У КОМПЕТЕНТІСНОМУ ЗРОСТАННІ ФАХІВЦІВ



Кульбіда Світлана Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор відділу навчання жестової мови Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка. **Позитивний досвід дистанційного навчання у рефлексії педагогів і старшокласників з порушеннями слуху.**



Сколотова Ірина Іванівна, викладач правознавства, перекладач жестової мови. Київський фаховий коледж прикладних наук. **Досвід дистанційного навчання студентів: очима фахівця.**



Барабаш Яна Сергіївна, практичний психолог. КЗО "Криворізька спеціальна школа "Сузір'я" ДОР". **Роль психологічної служби закладу в умовах воєнного часу**

Підбиття підсумків

Рефлексія учасників.
Сертифікати.

Дякуємо за увагу

Адреса для листування

216@ispukr.org.ua