# Портфоліо

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище,ім'я, по батькові | Прохоренко Леся Іванівна |
| Посада | Директор |
| Науковий ступінь | Доктор психологічних наук |
| Вчене звання | Професор |
| ORCID iD | [0000-0001-5037-0550](https://orcid.org/0000-0001-5037-0550) |
| Профіль вченого у Google Scholar | [https://scholar.google.com.ua/](https://scholar.google.com.ua/citations?user=iw9z-WIAAAAJ&hl=ua) |
| Сторінка автора у Електронній  бібліотеці НАПН України | [http://lib.iitta.gov.ua/](http://lib.iitta.gov.ua/view/creators/%3D%3D041F%3D%3D0440%3D%3D043E%3D%3D0445%3D%3D043E%3D%3D0440%3D%3D0435%3D%3D043D%3D%3D043A%3D%3D043E%3D3A%3D%3D041B%3D2E%3D%3D0406%3D2E%3D3A%3D3A.html) |

**Додаткові відомості**

|  |  |
| --- | --- |
| Освіта | Вища |
| Досвід роботи | 21 рік |
| Теми дисертацій (захищених) | *Кандидатська* дис.: Формування самоконтролю у молодших школярів із ЗПР (на матеріалі текстових математичних задач) *Докторська* дис.: Саморегуляція навчальної діяльності школярів із затримкою психічного  розвитку |
| Громадська активність |  |

# Перелік продукції Наукова діяльність

*Монографії (одноосібні, колективні)*

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Рік |
| 1. Прохоренко Л. І. Психологія саморегуляції школярів із затримкою психічного розвитку 2. О.І. Кононенко, Л.І. Прохоренко, Г.Б. Соколова. (2019). Психологічний супровід родин, які виховують дітей з особливими потребами: контент-аналіз проблеми / колективна монографія «Концептуалізація системи сімейно-орієнтованого психолого-педагогічного супроводу родини, яка виховує дитину з особливими потребами». – Мелітополь: Люкс, 2019. – 419 с. (С. 10-23). 3. Prokhorenko L. I., Kostenko T. M. Рsychological support of families of children with special needs in the conditions of the COVID-19 pandemic / Pedagogical and psychological sciences: regularities and tendencies of development: Collective monograph. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2020. 469 с : <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/94> | 2016  2019  2020 |

*Посібники (одноосібні, колективні)*

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Рік |
| 1. Дитина із затримкою психічного розвитку / Т.В. Сак, Т.Ф. Марчук, Л.І. Прохоренко **//** Путівник для батьків дітей з особливими освітніми потребами: Серія «Інклюзивна освіта» 2. Прохоренко Л. І. Формування самоконтролю на уроках математики у молодших школярів із ЗПР 3. Прохоренко Л. І. Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів із затримкою психічного розвитку : Освітня галузь «Математика» 4. Прохоренко Л. І. Формування саморегуляції на уроках математики у   молодших школярів із затримкою психічного розвитку  5. Прохоренко Л.І., Бабяк О.О., Недозим І.В., Баташева Н.І. Бар’єри в навчанні та участі дітей з когнітивними порушеннями: особливості розвитку дітей із ЗПР, РАС, ГРДУ. / Л.І.Прохоренко, О.О.Бабяк, І.В.Недозим, Н.І.Баташева. - Чернвці: «Букрек», 2018. – 31 с.  6. Організаційно-методичні засади діяльності інклюзивно-ресурсних центрів Навчально-методичний посібник /  М.А.Порошенко, М.В.Ярошук, А.А.Колупаєва, О.М.Таранченко, Л.І.Прохоренко, І.М.Гудим, О.Ф.Федоренко, Е.А.Данілавічюте, Ю.В.Рібцун, А.Ю.Мельник, О.В.Воробей, Г.О.Ярова, Ю.В.Заруденко, М.О.Болкун, В.Є.Новосад, О.О.Макарук, Л.А.Самойленко. / за заг. ред. М.А.Порошенко. – Київ: 2018. – 252 с.  7. Прохоренко, Л.І., Соколова Г.Б., Мельнікова Л.О. Математика: Підручник для 5 класу (F70) / Л.І. Прохоренко, Г.Б.Соколова, Л.І.Мельникова. – Чернівці : Букрек, 2018 – 206 с.  8. Прохоренко Л. І. [Програма з корекційно-розвивальної роботи «Корекція розвитку» (корекція когнітивного розвитку) для підготовчого, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку /](file:///G:\\СПЕЦ%20РАДА\\Д%2026.450.02\\ЗАСІДАННЯ\\2017\\ПРОХОРЕНКО\\Програма%20з%20корекційно-розвиткової%20роботи) **[Т. В. Сак, Л. І. Прохоренко](file:///G:\\СПЕЦ%20РАДА\\Д%2026.450.02\\ЗАСІДАННЯ\\2017\\ПРОХОРЕНКО\\Програма%20з%20корекційно-розвиткової%20роботи)**[.](file:///G:\\СПЕЦ%20РАДА\\Д%2026.450.02\\ЗАСІДАННЯ\\2017\\ПРОХОРЕНКО\\Програма%20з%20корекційно-розвиткової%20роботи) – Київ : Інститут спеціальної педагогіки НАПН України, 2018. – URL: <http://lib.iitta.gov.ua/>  9. Стандартизація навчання школярів з порушеннями когнітивного розвитку : навчально-методичний посібник / О.О.Бабяк, Н.І.Баташева, А.Л.Душка, Н.В.Недозим, О.В.Орлов, Л.І.Прохоренко // за ред. В.В.Засенко, Л.І.Прохоренко. – Київ : Наша друкарня, 2019. – 332с.  10. Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років “Віконечко” / Т. В. Сак, Л. І. Прохоренко, Г. Б. Соколова; за заг. ред. д-ра психол. наук Л. І. Прохоренко. — Тернопіль : Мандрівець, 2019. – 312 с.  11. Навчання дітей з порушеннями когнітивного розвитку в умовах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник / Л.І.Прохоренко, О.О.Бабяк, Н.І.Баташева, А.Л.Душка, Н.І.Недозим, О.М.Омельченко, О.В.Орлов // за ред. В.В.Засенко, Л.І.Прохоренко. – Київ : Наша друкарня, 2020. – 352 с.  12. Учні початкових класів із особливими освітніми потребами: навчання та супровід : навчально-методичний посібник/ Л. І. Прохоренко, О. О. Бабяк, В. В. Засенко, Н. А. Ярмола // за ред. В. В. Засенко, Л. І. Прохоренко. — Харків : Вид-во «Ранок», 2020. — 160 с. | 2010  2012  2014  2015  2018  2018  2018  2018  2019  2019  2020  2020  2020  2020 |

*Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних*

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Рік |
| 1. Прохоренко Л. І. Психологічні особливості вольового акту як одного з механізмів саморегуляції навчальної діяльності молодших школярів із ЗПР / Л. І. Прохоренко // Дефектологія. Особлива дитина: навчання і виховання. – 2013. – №2 (66). – С. 27-32. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/9747/> | 2014 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Прохоренко Л. І. Особливості операційного компоненту саморегуляції у молодших підлітків із затримкою психічного розвитку / Л. І. Прохоренко // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2014. –   №1 (69). – С. 47-55. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/9746/>   1. Концепція науково-методичного забезпечення формування навчальної діяльності учнів із затримкою психічного розвитку (Проект) / Т. В. Сак, Л. І. Прохоренко**,** І. М. Омельченко, І. П. Логвінова, О. О. Бабяк // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2015. – № 3 (75). – С. 7-17. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/107198/> 2. Прохоренко Л. І. Мотиваційні чинники навчальної діяльності школярів із затримкою психічного розвитку / Л. І. Прохоренко // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2015. – № 1(73). – С. 58-64. 3. Прохоренко Л. І. Формування рефлексії у школярів із затримкою психічного розвитку / Л. І. Прохоренко // Технології розвитку інтелекту   : електрон. наук. фахове вид. – 2016. – Т.2, №4 (15). – URL: <http://psytir.org.ua/upload/journals/2.4/authors/2016/>   1. Прохоренко Л. І. Діагностика саморегуляції навчальної діяльності школярів із затримкою психічного розвитку / Л. І. Прохоренко // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2016. – № 3 (79). – С. 36-44. 2. Прохоренко Л. І. Психологічні особливості рефлексії школярів із затримкою психічного розвитку в процесі саморегуляції навчання <http://lib.iitta.gov.ua/708626/1/> 3. Прохоренко Л. І. Формування саморегуляції навчальної діяльності школярів із затримкою психічного розвитку / Л. І. Прохоренко // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2017. – № 2 (82). – С. 7-17. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/708236/> 4. Засенко В.В., Прохоренко Л.І. Бар'єри та стратегія підвищення освітнього рівня дорослих з особливими потребами / В.Засенко, Л.Прохоренко // Концептальні засади розвитку освіти дорослих: світовий досвід, українські реалії і перспективи. Київ – 2018. – С. 93-98. 5. Засенко В.В., Прохоренко Л.І. Нова українська школа – стратегія розвитку освіти дітей з особливими потребами / В.Засенко, Л.Прохоренко // Nauka Edukacja Wychowanie I Praca. – Warszawa-Siedlce. – 2018. – С. 149-158. 6. Zasenko V., Рrokhorenko L. Educational Development Priorities for People with Special Needs in Ukraine / V.Zasenko, L.Prokhorenko // Education: Modern Discourses. – 2018. № 1. – С. 161-167 7. Прохоренко Л.І. Науково-психологічний супровід в освіті дітей з особливими потребами /  [Вісник Національної академії педагогічних наук України](http://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/issue/view/1). Том 1 № 1 (2019). Режим доступу: <http://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/19/27>. 8. Прохоренко, Л. І. Освіта осіб з особливими потребами: науково-психологічний супровід / Л. І. Прохоренко   // Педагогіка і психологія. Вісник Академії педагогічних наук України. – Київ, 2019. – № 4. – С. 25-34. Режим доступу - <http://libtomcat.knute.edu.ua/library/DocDescription?doc_id=254368> 9. Особливості класифікації об’єктів інформаційного поля дітьми із затримкою психічного розвитку [Електронний ресурс] / Л. І. Прохоренко, О. В. Романенко // [Інформаційні технології і засоби навчання](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ=&S21COLORTERMS=1&S21STR=EJ000028). - 2019. - Т. 74, № 6. - С. 266-277. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2019_74_6_22> (*Web of Science*) 10. Zasenko Vіacheslav, Onufriieva Liana, Chaikovska Oksana, Prokhorenko Lesya, Sadova Myroslava. (2020). Ecocentric and anthropocentric settings as determinants of youth social maturity and eco-culture development. Volume 24 - Issue 6. Month:  April. Лондон: Hampstead Psychological Associates. Pages: 13079-13091. DOI: [10.37200/IJPR/V24I6/PR261274](https://doi.org/10.37200/IJPR/V24I6/PR261274) (Scopus) 11. Ihor Popovych, Olena Blynova, Oleksandr Savchuk, Vіacheslav Zasenko, Lesіa Prokhorenko. (2020). Еxpectations of a winning result in women’s handball team: comparison of different age groups / *Journal of Physical Education and Sport* **®** (JPES), Vol.20 (5), Art 369, pp. 2709 - 2717, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 (Scopus) 12. Lytvynenko, O., Zlatova, L., Zasenko, V., Prokhorenko, L., & Lunov, V. (2020). Adaptive Potential of Young People as a Factor af Mental Health-Preserving. *Journal of History Culture and Art Research, 9*(3), 374-385. doi:<http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i3.2846> (Scopus) 13. Засенко В., Прохоренко Л. «Особливі діти» в умовах особливого навчального року. [Вісник національної академії педагогічних наук України](http://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/issue/view/2). том 2 № 2 (2020). С. 1-6. 14. Prokhorenko Lesіa, Kostenko Tetyana. Research of psychological and pedagogical typologization of delay of mental development of schoolchildren. У друці//  [Інсайт: психологічні виміри суспільства](http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/issue/view/4), No 4 (2020). – С. 111-131. - DOI: 10.32999/2663-970X/2020-4-7. 15. Прохоренко, Л. І., & Орлов, О. В. (2021). Діти з особливими потребами в умовах кризових викликів: навчання і супровід.  *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, *3*(2). 16. Прохоренко, Л. І., & Ярмола, Н. А. (2021). ДІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ — РІВНІ СЕРЕД РІВНИХ: Підсумки VII Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології «Діти з особливими потребами: від рівних прав — до рівних можливостей», 7-8 жовтня 2021 р., м. Київ, Україна. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, *3*(2). <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-2-3-4> 17. Прохоренко, Л. І. (2021). Психологічний супровід дітей з особливими потребами та їхніх родин в умовах кризових викликів.  *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, *3*(1). <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-13-7> 18. Prokhorenko, L., Popovych, I., Sokolova, H., Yarmola, N., & Forostian, O. (2021). Research on reflective-evaluative competence in pupils with intellectual disabilities. *Amazonia Investiga*, 10(46), 138-151. <https://doi.org/10.34069/AI/2021.46.10.13> **URI:** [http://eKhSUIR.kspu.edu/123456789/15557](http://ekhsuir.kspu.edu/123456789/15557) | 2014  2015  2015  2016  2016  2017  2017  2018  2018  2018  2019  2019  2019  2020  2020  2020  2020  2020  2021  2021  2021  2021  2021  2021 |

*Статті у наукових фахових виданнях, що затверджені МОН України*

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Рік |
| 1. Прохоренко Л. І. Особливості мотиваційного компоненту саморегуляції молодших школярів із затримкою психічного розвитку в навчальній діяльності / Л. І. Прохоренко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. – 2012. – Вип. 5, ч. 1. – С. 129-134. 2. Прохоренко Л. І. Проблема регулюючого компоненту саморегуляції у дітей зі зниженим інтелектом в пізнавальній діяльності / Л. І. Прохоренко // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами : Зб. наукових праць. – 2012. – №9 (11) – С.153- 161. 3. Прохоренко Л. І. Дослідження особливостей мотиваційного компоненту саморегуляції у молодших підлітків із ЗПР / Л. І. Прохоренко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. – 2013. – Вип. 5, ч. 2. – С. 157-165. 4. Прохоренко Л. І. Проблема саморегуляції в структурі навчальної діяльності школярів із затримкою психічного розвитку // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. – 2014. – Вип. 5 – С. 131-140. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/9744/> 5. Прохоренко Л. І. Психологічні особливості рефлексії школярів із затримкою психічного розвитку в процесі саморегуляції навчання / Л. І. Прохоренко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. – 2016. – Вип. 11. – С. 155-161. 6. Прохоренко Л. І. Експериментальна модель формування саморегуляції навчальної діяльності школярів із затримкою психічного розвитку / Л. І. 7. Засенко В.В., Прохоренко Л.І. Компетентнісний підхід як основа теоретико-методологічної моделі розбудови освіти дітей з особливими потребами / Практична психологія в інклюзивному середовищі: Збірник статей І Всеукраїнської наукової інтернет-конференції (м. Переяслав-Хмельницький, 21 лютого 2019 року) / За заг. ред. В. А. Вінс, Т. М. Кузьменко, І. М. Зозуля – Переяслав-Хмельницький: Видавець Я. М. Домбровська, 2019. – С. 22-27. 8. Засенко В.В., Прохоренко Л.І. Освіта «особливих» дітей: стратегія розвитку. – Рідна школа , №3–4. 2019, С.48-52. 9. Р. Процюк, Л. Прохоренко. Стратегії психологічного супроводу дітей з особливими потребами в інклюзивному освітньому середовищі. Освіта осіб з особливими потребами : шляхи розбудови : зб. наук. праць / за ред. В.В. Засенка. – К.: ТОВ «Наша друкарня», 2019. – Вип. 15. – С. 272-283. 10. Засенко В.В., Прохоренко Л.І. Інклюзія: філософія освіти для миру / Вʼячеслав Засенко, Леся Прохоренко // Освіта для миру - Edukacja dla pokoju: зб. наук. пр.: у 2 т. / редкол.: Кремень В.Г. (голова); Коцур В.П., Ничкало Н.Г., Шльосек Ф. (заст голови); Довгий С.О., Лукʼянова Л.Б., Вовк М.П., Котун К.В. (члени редколегії). – К.: Вид-во ТОВ «Юрка Люченка», 2019. – Т. 1. – 720 с. – С. 109–119. 11. Засенко В., Прохоренко Л. До проблеми реформування галузі освіти дітей з особливими потребами. Освіта осіб з особливими потребами : шляхи розбудови : зб. наук. праць / за ред. В.В. Засенка. – К.: ТОВ «Наша друкарня», 2020. – Вип. 16. – С. 143-160. | 2012  2012  2013  2014  2016  2017  2018  2019  2019  2019  2020 |

|  |  |
| --- | --- |
| Прохоренко // Вісник Одеського національного університету.  Психологія. - 2017. - Т. 2, Вип. 3 (45). - С. 81-87. |  |

*Інші праці*

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Рік |
| *Програми*   1. Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко» / **[**Т. В. Сак, Л. І. Прохоренко та ін.] ; За заг. ред. Т. В. Сак. – Тернопіль : Мандрівець, 2015. – 236 с. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/708235/> 2. Прохоренко Л. І. Програма з корекційно-розвивальної роботи   «Корекція розвитку» (корекція когнітивного розвитку) для підготовчого, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку / Т. В. Сак, Л. І. Прохоренко**.** – Київ : Інститут спеціальної педагогіки НАПН України, 2016. – URL: <http://lib.iitta.gov.ua/705801/>   1. Сак, Т.В., Прохоренко, Л.І. (2016) *програми з корекційно-розвиткової роботи для 5-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку «Корекція розвитку»* [Навчальний матеріал]. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/705786/> 2. Сак, Т.В. , Прохоренко, Л.І., Мельнікова, Л.О. (2016)*Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку «Інформатика» (6-9 класи)* [Навчальний матеріал]. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/706055/> 3. Сак, Т.В., Прохоренко, Л.І., Ващенко, В.М. (2016) *Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку «Алгебра», «Геометрія» (8-9 класи)* [Навчальний матеріал]. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/706053/> 4. Сак, Т.В., Прохоренко, Л.І., Ващенко, В.М. (2016) *Навчальні програми для 5-9 (10) класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку «Алгебра», «Геометрія» (7 клас)* [Навчальний матеріал] URL: <http://lib.iitta.gov.ua/706051/>   *Підручники*   1. Сак Т. В., Прохоренко Л. І. Математика. підготовчий клас : підручник для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку / Т. В. Сак, Л. І. Прохоренко. – Чернівці   : Букрек, 2014. – 144 с.   1. Сак Т. В., Прохоренко Л. І. Математика. 1 клас : підручник для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку / Т. В. Сак, Л. І. Прохоренко. – Чернівці   : Букрек, 2014. – 144 с.   1. Прохоренко, Л. І., Фесенко В.Г.Математика: Підручник для 2 кл. спец. загальноосвіт. навч. закл. для дітей із затримкою психічного розвитку / Л. І. Прохоренко, В. Г. Фесенко. – 192 с. – Чернівці : Букрек, 2015. – 176 с. 2. Сак Т. В., Прохоренко Л. І. Зошит з математики для підготовчого класу   : зошит з математики для підготовчого класу для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку / Т. В. Сак, Л. І. Прохоренко. – Чернівці : Букрек,  2015. – 66 с. | 2015  2016  2016  2016  2016  2016  2014  2014  2015  2015  2015 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сак Т. В., Прохоренко Л. І. Зошит з математики для 1 класу : зошит з математики для 1 класу для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку / Т. В. Сак, Л. І. Прохоренко. – Чернівці : Букрек, 2015. – 66 с. 2. Прохоренко, Л. І., Фесенко В.Г. Математика: Підручник для 4 кл. спец. загальноосвіт. навч. закл. для дітей із затримкою психічного розвитку / Л. І. Прохоренко, В. Г. Фесенко. Чернівці : Букрек, 2016. – 176 с. 3. Прохоренко, Л. І., Фесенко В.Г. Зошит з математики для 2 класу : зошит з математики для 2 класу для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку / Л. І. Прохоренко, В. Г. Фесенко. – Чернівці : Букрек, 2015. – 72 с. | 2016  2015 |

# Участь у науково-практичних заходах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва заходу | Тема доповіді | Місце проведення | Дата проведення |
| 1. Педагогіка здоров’я : Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції присвяченої 170-   річчю з дня народження І.І.Мечникова.   1. Освіта дітей з особливими   освітніми потребами: від інституалізації до інклюзії :  Міжнародний науковий конгрес: зі спеціальної  педагогіки, психології та реабілітології.   1. Всеукраїнська науково-практична конференція   «Педагогіка та психологія: стратегії, технології,  інновації»   1. Участь в урядових засіданнях,   міжвідомчих  комісіях, засіданнях, нарадах; участь у нарадах, робочих  групах НАПН  УКраїни, МОН | Проблема мотивації навчальної  діяльності молодших школярів із затримкою  психічного розвитку  Концепція саморегуляції навчальної  діяльності школярів із затримкою психічного розвитку  Теоретико- психологічна модель формування саморегуляції навчальної  діяльності школярів із порушеннями когнітивного розвитку | Харків,  Вінниця,  Київ,  Київ | 15 травня, 2015 р.  27-28 жовтня, 2016 р.  15 червня 2017 р.  Протягом року |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| України, МСП  України та ін.   1. 5. Методологічний семінар НАПН України «Актуальні проблеми психологічної протидії негативним інформаційним впливам на особистість в умовах сучасних викликів» 2. 6. Веб-конференція «Вчені НАПН – українським вчителям»   7. Зустріч між Інститутом спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України (Л.Прохоренко, О.Орлов, Н.Ярмола, В.Шевченко, В.Засенко) та Едмонтонським Університетом Конкордія (Канада) (зі сторони Університету Конкордія – Тім Лорман – президент; Манфред Крепскі Зейх – віце-президент із зовнішніх та міжнародних зв’язків; Брент Бредфорд, Шеріл Крокер, Донна МакГі Річмонд, Сіммі Чанг – професори). : <http://ispukr.org.ua/?p=7798&fbclid=IwAR1cMhjvvSh4QixzWZAztXXnPlBPSnXmQqYYDss_P1qQdVG2qDRkh3N_VFI#.YTdt_TEzbX4>  8. XV конгрес педіатрів України «Актуальні питання педіатрії»  9. Організація і участь VІI Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології «Діти з особливими потребами: від рівних прав – до рівних можливостей» | Психологічний супровід дітей з особливими потребами та їхніх родин в умовах кризових викликів  Наукова доповідь на пленарному засіданні: «Діти з особливими потребами в умовах кризових викликів: навчання та супровід». : <https://undip.org.ua/wp-content/uploads/2021/08/2021_Prohrama_serpnevykh-konferentsiy.pdf>  Психологічний супровід дітей з особливими потребами та їх родин в умовах кризових викликів  Освіта осіб з особливими потребами: проблеми, розвиток, супровід | Київ  Київ  Київ  Київ | 8 квітня 2021  25 серпня 2021  **26 Серпня 2021**  **7-8 жовтня 2021** |

**Науково-організаційна діяльність**

Організація науково-експериментальної роботи відділів Інституту спеціальної педагогіки НАПН України; організація масових заходів відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП; координатор проектів, до яких залучений Інститут спеціальної педагогіки НАПН України «Нова українська школа», «Розробка методичного забезпечення для ІРЦ», «Розвиток інклюзивного освітнього середовища у Запорізькій області»; організація роботи вчених у ЕБ НАПН України; інформаційна підтримка сайту Інституту спеціальної педагогіки НАПН України.

# Науково-педагогічна діяльність

Наукове керівництво аспірантами, докторантами, здобувачами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПІБ здобувача | Тема дисертації | Наукова  спеціальність | Примітки |
| 1. Бужинецька Ксенія Борисівна 2. Мойсеєнко Ірина Михайлівна | Формування навчальної мотивації старших  дошкільників з порушеннями  когнітивного розвитку Комплексна  діагностика та корекція сенсорного розвитку  дошкільників з розладами аутистичного стпектра | 19.00.08  13.00.03 | Аспірант 1-го року навчання  Аспірант 2-го року навчання |

# Наукова школа /школи

**Міжнародна діяльність**

Участь у міжнародних проектах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва програми | Номер проекту | Організація гранд-  холдер | Назва проекту |
|  |  |  |  |

Участь у міжнародних програмах академічної мобільності

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва організації | Назва проекту | Період реалізації | Координатор  проекту |
|  |  |  |  |

# Професійний розвиток

Підвищення кваліфікації

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва модулю | Тип модулю | Документ, що  засвідчує | Дата видачі довідки/  сертифікату |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчання у  докторантурі | Спеціальна  психологія | Диплом № 006683 | 29.06.2017 |

Свідоцтва про реєстрацію авторського права

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування  документу | Дата | Реєстраційний номер | Примітки |
| Свідоцтво | 06.10.2014 | №56763 |  |
| Свідоцтво | 18.05.2016 | №654343 |  |
| Рішення про реєстрацію  авторського права | 20.10.2015 | №63586 |  |
| Рішення про реєстрацію  авторського права | 29.10.2015 | № 63587 |  |
| Рішення про реєстрацію  авторського права | 29.10 | №63 |  |