# Портфоліо

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім'я,по батькові | **Литовченко Світлана Віталіївна** |
| Посада | Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України,Відділ освіти дітей з порушеннями слуху, завідувач |
| Науковийступінь | Доктор педагогічних наук |
| Вчене звання | Старший науковий співробітник |
| ORCID iD | 0000-0003-0001-4667 |
| Профіль вченого уGoogle Scholar | <https://scholar.google.com.ua/citations?user=sgbh2NsAAAAJ&hl=ru> |
| Сторінка автора у Електроннійбібліотеці НАПН України | [https://lib.iitta.gov.ua/view/creators/==041B==0438==0442==043E==0432==0447==0435==043D==043A==043E=3A==0421=2E==0412=2E=3A=3A.html](https://lib.iitta.gov.ua/view/creators/%3D%3D041B%3D%3D0438%3D%3D0442%3D%3D043E%3D%3D0432%3D%3D0447%3D%3D0435%3D%3D043D%3D%3D043A%3D%3D043E%3D3A%3D%3D0421%3D2E%3D%3D0412%3D2E%3D3A%3D3A.html) |
| Електронна пошта | svetalitovchenko@ukr.net |
| Сторінка у Facebook | <https://www.facebook.com/profile.php?id=100010618634426><https://www.facebook.com/groups/268693925325131><https://www.facebook.com/groups/582996862527784> |

**Додаткові відомості**

|  |  |
| --- | --- |
| Освіта | Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова(сурдопедагогіка) |
| Досвід роботи | Педагогічна – 1996-1998 рр., з 2016 р.;науково-педагогічна – з 1998 р. |
| Теми дисертацій(захищених) | «Особливості навчання осіб з порушеннями слуху у вищихнавчальних закладах», 13.00.03 – корекційна педагогіка<http://lib.iitta.gov.ua/707848/>«Теоретико-методичні засади корекційно-розвивального супроводу дітей раннього та дошкільного віку з порушеннями слуху», 13.00.03 – корекційна педагогіка<https://ispukr.org.ua/wp-content/uploads/2021/04/aref_%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf> |
| Громадська активність | Консультант (фахівець) Інклюзивно-ресурсного центру №3 Деснянського району м. Києва (за сумісництвом)Член Галузевої експертної ради «01 Педагогіка» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (спеціальність 016 «Спеціальна освіта»)Член предметної (галузевої) експертної комісії з надання грифів навчальній літературі МОН УкраїниВсеукраїнський конкурс «Ерудит» серед учнів 12-их класів закладів освіти для дітей з порушеннями слуху. Член журі (Наказ МОН України)Автор та викладач освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальностями 016 «Спеціальна освіта», 053 «Психологія»(ПП1 «Методологія та проектування науковогодослідження в спеціальній та інклюзивній освіті» (С.Литовченко, В.Шевченко);ВД1 «Послуга раннього втручання для дітей з порушеннями слуху та їхніх родин» 2 кредита (В.Жук, С.Литовченко); ВД2 «Інклюзивно-ресурсні центри в системі супроводу дітей з порушеннями слуху» 1 кредит (С.Литовченко);ВД3 «Психолого-педагогічна діагностика осіб із порушенням слуху» 1 кредит (В.Жук, С.Литовченко)Викладач курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти та установ, що надають освітні послуги особам з особливими освітніми потребами |

# Наукова діяльність

# Перелік продукції

*Монографії (одноосібні, колективні)*

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Рік |
| Литовченко С. В. *Діти з порушеннями слуху раннього та дошкільного віку : навчання та супровід*: Монографія. К. : ФОП Симоненко О. І., 2020. 356 с. | 2021 |
| Литовченко С. В. [*Науково-методичні засади*](http://lib.iitta.gov.ua/11416/)[*реалізації змісту програми розвитку дошкільників зі зниженим слухом*](http://lib.iitta.gov.ua/11416/) :Монографія.К., 2014. С. 3-23 https://lib.iitta.gov.ua/11416/  | 2014 |
| Литовченко С. В. [Науково-методичні засади навчання осіб з порушеннями слуху у вищих](https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=8717430564951361159&btnI=1&hl=ru) [навчальних закладах: [монографія]](https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=8717430564951361159&btnI=1&hl=ru) К.: Вид-во «ЛІТО». | 2007 |

*Посібники (одноосібні, колективні)*

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Рік |
| *Сучасний курикулум в освіті дітей з порушеннями слуху* : методичні рекомендації / С.В Литовченко, О.М. Таранченко, В.В. Жук, В.М. Шевченко, В.В. Литвинова, О.Ф. Федоренко. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. 322 с. | 2021 |
| [*Учні початкових класів із порушеннями слуху: навчання та розвиток*](http://lib.iitta.gov.ua/724437/) : навч.-метод. посіб. / С. В. Кульбіда, С. В. Литовченко, В. В. Жук, В. В. Литвинова. Харків : Вид-во «Ранок», 2020. 144 с. <http://lib.iitta.gov.ua/724437/> <https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/shop/products/59/11/1159/images/1216/1216.970.jpg>  | 2020 |
| [*Навчання дітей із порушеннями слуху*](http://lib.iitta.gov.ua/719471/) : навч.-метод. посіб. / О. М. Таранченко, О. Ф. Федоренко, В. В. Жук, В. В. Литвинова, С. В. Литовченко, С. В. Кульбіда. Харків : Вид-во «Ранок», 2019. 216 с. <http://lib.iitta.gov.ua/719471/> | 2019 |
| *Дитина з порушенням слуху* / С. В. Литовченко, В. В. Жук, О. М. Таранченко. Київ : Літера ЛТД, 2019. 56 с. (Серія «Інклюзивне навчання»)*.* | 2019 |
| Литовченко С. В. Соціально-особистісний розвиток дошкільників з порушеннями слуху. *Новий формат освітнього середовища: діти з порушеннями слуху у дошкіллі*: навч.-метод. посібник. К. : ФОП Симоненко О. І., 2019. С. 238-323. | 2019 |
| [Дитина з порушенням слуху: навігація для батьків](http://lib.iitta.gov.ua/715811/) / В. В. Жук, В. В. Литвинова, С. В. Литовченко, Н. В. Піканова, О. М. Таранченко. Київ, Медичний центр слухової реабілітації «АВРОРА», Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2018. 47 с. <http://lib.iitta.gov.ua/715811/> | 2018 |
| [*Дитина з порушенням слуху*](http://lib.iitta.gov.ua/714037/) / С. В. Литовченко, В. В. Жук, О. М. Таранченко. Харків : Вид-во «Ранок», ВГ «Кенгуру», 2018. 56 с. (Інклюзивне навчання за нозологіями). <http://lib.iitta.gov.ua/714037/> | 2018 |
| Литовченко С. В. Діяльність навчально-реабілітаційного центру в новому освітньому контексті. [Освіта дітей з порушеннями слуху: сучасні тенденції та технології](http://lib.iitta.gov.ua/716978/) : навч.-метод. посібник. К. : Вид. ФОП Симоненко О. І., 2018. С. 31-61. <http://lib.iitta.gov.ua/716978/>  | 2018 |
| *Стежки у світ : навч.-наоч. посіб. для роботи з дошкільниками з порушеннями**слуху : (у 3 кн.)* / [В. В. Жук та ін.] ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. педагогіки. - Кіровоград : Імекс, 2014. 177 с. : кольор. іл. | 2014 |
| [*Стежки у світ: програма розвитку дітей дошкільного віку зі зниженим слухом*](http://lib.iitta.gov.ua/7733/) / Жук В.В., Литовченко С.В., Максименко Н.Л. [та ін.]. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. 248 с. <http://lib.iitta.gov.ua/7733/> | 2014 |
| Данілавічютє Е.А., Литовченко С.В. [*Стратегії викладання в*](http://lib.iitta.gov.ua/9294/)[*інклюзивному навчальному закладі. Навчально-методичний посібник.*](http://lib.iitta.gov.ua/9294/) К. : Видавнича група «А.С.К.», 2012. 335 с. (Серія «Інклюзивна освіта»). Рекомендовано МОН України (№4 від 5 грудня 2012 р.) <http://lib.iitta.gov.ua/9294/> | 2012 |
| Колупаєва А.А., Данілавічютє Е.А. Литовченко С.В. [*Професійне*](http://lib.iitta.gov.ua/9300/)[*співробітництво в інклюзивному навчальному закладі: навчально-методичний*](http://lib.iitta.gov.ua/9300/)[*посібник*](http://lib.iitta.gov.ua/9300/): навч.-метод. Посібник. К. : Видавнича група «А.С.К.», 2012. 197 с. (Серія «Інклюзивна освіта»). Рекомендовано МОН України (№3 від 13 квітня 2012 р.) <http://lib.iitta.gov.ua/9300/> | 2012 |
| Особливості розвитку, виховання та навчання дітей з порушеннями слухудошкільного віку : наук.-метод. посіб. / [Жук В. В. та ін. ; за ред. Литовченко С. В.] ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. педагогіки НАПН України. - К. : Педагогічна думка, 2011. - 128 с. : рис., табл. | 2011 |
| Жук В.В., Литвинова В.В., Литовченко С.В., Максименко Н.Л., Борщевська Л.В., Шевченко В.М. [*Дитина з порушеннями слуху: поради батькам*](http://lib.iitta.gov.ua/9154/). Інститут спеціальної педагогіки, м.Київ, Україна. 2011. <http://lib.iitta.gov.ua/9154/> | 2011 |
| Дитина з порушеннями слуху/ Л. В. Борщевська, В. В. Жук, С. В. Литовченко // [Путівник для батьків дітей з особливими освітніми потребами: Навчально-методичний посібник у 9 книгах](http://lib.iitta.gov.ua/9284/) / за заг. ред. Колупаєвої А. А. К., 2010. Книга III. 47 с. (Серія «Інклюзивна освіта»). Рекомендовано МОН України (Лист № 1/11-3628 від 30.04.2010 р.) <http://lib.iitta.gov.ua/9284/>та ін. | 2010 |

*Статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection*

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Рік |
| Тороп К., Ярмола Н., Литовченко С., Трикоз С., Шевченко В., Круглик О. Інноваційні підходи до соціалізації дітей з особливими освітніми потребами (порушення інтелектуального розвитку). Kristina Torop, Nataliia Yarmola, Svitloana Lytovchenko, Snizhana Trykoz, Volodymyr Shevchenko, Oksana Kruhlyk. [The innovative development of socialization of children with special education needs on the intellectual disability example.](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_17.pdf) *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. 2021. 11/02-XXIV (VOL. 11, ISSUE 2, SPECIAL ISSUE XXIV). P. 93-97<http://www.magnanimitas.cz/11-02-xxiv><http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/PDF/110224.pdf>ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (ONLINE) | 2021 |

*Статті у виданнях, що внесені до Переліку наукових фахових видань України (група Б)*

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Рік |
| Дошкільна освіта дітей з порушеннями слуху: сучасні моделі та перспективи розвитку. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2021. № 1 (105). С. 87-99.[http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk\_2021\_1\_43](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=pednauk_2021_1_43) DOI 10.24139/2312-5993/2021.01/445-458 | 2021 |
| Литовченко С., Литовченко В. Доступність стоматологічних послуг для людей з порушеннями слуху: комунікація лікаря та пацієнта. *Український науково-медичний молодіжний журнал*. 2021. 125(3). С. 52-63.<https://mmj.nmuofficial.com/index.php/journal/article/view/831>, [https://doi.org/10.32345/USMYJ.3(125).2021.52-63](https://doi.org/10.32345/USMYJ.3%28125%29.2021.52-63) | 2021 |
| Литовченко С. Система автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів: контент щодо особливих освітніх потреб. *Вісник післядипломної освіти*. 2020. Вип. 13 (42). С. 123-140.<http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/13_43_2020/Bulletin_13_42_Pedagogika_Lytovchenko.pdf>[https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-123-139](http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/13_43_2020/Bulletin_13_42_Pedagogika_Lytovchenko.pdf) | 2020 |
| Литовченко С. Дистанційне навчання дітей з порушеннями слуху: рекомендації учасникам команди супроводу. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2020. № 3-4 (97-98). С. 301-311.https://www.researchgate.net/publication/346211016\_DISTANCIJNE\_NAVCANNA\_DITEJ\_IZ\_PORUSENNAMI\_SLUHU\_REKOMENDACII\_UCASNIKAM\_KOMANDI\_SUPROVODUDOI:[10.24139/2312-5993/2020.03-04/301-311](http://dx.doi.org/10.24139/2312-5993/2020.03-04/301-311) | 2020 |
| Литовченко С. Перспективи розвитку спеціального закладу освіти (за матеріалами обговорення із педагогами). *Збірник наукових праць* *Уманського державного педагогічного університету*. 2020. Вип. 4. С. 136-143. <http://international-relations.knukim.edu.ua/index.php/2307-4906/article/view/224183><https://doi.org/10.31499/2307-4906.4.2020.224183> | 2020 |
| Литовченко С. Діяльність ІРЦ у системі підтримки дітей з особливими освітніми потребами: актуальні питання. *Особлива дитина : навчанні і виховання*. 2019. №4 (93). С. 30-36.<http://ojs.csnukr.in.ua/index.php/Exceptional_child/article/view/38><https://doi.org/10.33189/ectu.v4i93.38><http://lib.iitta.gov.ua/719181/> | 2019 |
| Литовченко С. Ключові аспекти узагальнення результатів оцінювання та підготовки висновку Інклюзивно-ресурсного центру. *Освіта осіб з особливими потребами : шляхи розбудови*. 2019. № 15. С. 201-211.<https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/22><http://lib.iitta.gov.ua/719957/> | 2019 |
| Литовченко С. В. Теоретичні та практичні основи реалізації системи раннього втручання для дітей з порушеннями слуху. *Освіта осіб з особливими потребами : шляхи розбудови*. 2018. Вип. 14. С. 304-314. | 2018 |
| Навчально-реабілітаційний центр як сучасна форма організації освіти дітей з порушеннями слуху. [Education and Rehabilitation Center as a modern form of education for children with hearing impairment](http://lib.iitta.gov.ua/712962/). Особлива дитина : навчання івиховання. № 2 (82). 2017. <http://lib.iitta.gov.ua/712962/> | 2017 |
| Особливості діяльності навчально-реабілітаційних центрів в умовах модернізації української освіти. [*The peculiarities of education and Rehabilitation Center in the context of modernization of Ukrainian education*](http://lib.iitta.gov.ua/713059/). Особлива дитина : навчання і виховання. № 3 (83). 2017. С. 79-87. <http://lib.iitta.gov.ua/713059/> | 2017 |
| Литовченко С. В. Корекційно-розвивальний супровід дітей з порушеннями слуху: сутність та специфіка. *Освіта осіб з особливими потребами : шляхи розбудови*. 2017. Вип. 13. С. 462-468. | 2017 |
| Тренінгові форми підготовки педагогів дошкільних навчальних закладів дороботи з дітьми з особливими потребами / С. В. Литовченко // [Освіта осіб з](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ%3D&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9674586) [особливими потребами: шляхи розбудови.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ%3D&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9674586) 2015. Вип. 8. С. 84-92. <http://lib.iitta.gov.ua/707849/> | 2015 |
| Специфіка роботи асистента вчителя загальноосвітнього навчального закладу зінклюзивним навчанням. [Освіта осіб з особливими](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ%3D&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9674586) [потребами: шляхи розбудови.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ%3D&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9674586) 2013. Вип. 4(1). С. 252-260. <http://lib.iitta.gov.ua/711018/> | 2013 |
| Литовченко С. В. Інклюзивне навчання дітей з особливими потребами: актуальні аспекти. *Освіта осіб з особливими потребами : шляхи розбудови*. 2012. Вип. 3. Ч. 1. С. 85-89. <http://lib.iitta.gov.ua/711017/> | 2012 |
| Аналіз законодавства України щодо відповідності міжнародним вимогам забезпечення рівних прав у здобутті освіти для дітей з особливими потребами. *Освіта осіб з особливими потребами : шляхи розбудови.* 2010. Вип. 1. С. 181-188. <http://lib.iitta.gov.ua/711016/> | 2010 |
| та інші |  |

*Міжнародні видання (не входять до наукометричних баз даних)*

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Рік |
| Litovchenko S. Support of early and preschool children with hearing impairments in the context of educational changes in Ukraine. *German International Journal of Modern Science.* 2021. № 6. Vol. 3. Р. 19-23. <https://ru.calameo.com/read/0063821518cb83d14037a>https://doi.org/1024412/2701-8369-2021-6-3-19-23 | 2020 |
| Litovchenko S. Theoretical and normative bases of realization of early intervention to children with hearing impairments. *KELM (Knowledge, Education, Law, Management)*. 2020. № 7 (35). Vol. 2. Р. 3-8. <http://kelmczasopisma.com/viewpdf/3053><https://doi.org/10.51647/kelm.2020.7.2.1> | 2021 |

*Статті, тези*

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Рік |
| Литовченко, С.В.  (2021) [*Theoretical and methodical bases of support of children of early and preschool age with hearing impairments*](http://lib.iitta.gov.ua/728817/) In: Діти з особливими потребами: від рівних прав – до рівних можливостей: матеріали VІІ Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології (7-8.10.2021 року, м. Київ) Симоненко О. І., м. Київ, Україна, pp. 118-122. <http://lib.iitta.gov.ua/728817/> | 2021 |
| Литовченко, С.В.  (2022) [*The development of a network of preschool education institutions for children with hearing impairments*](http://lib.iitta.gov.ua/730166/) Особлива дитина: навчання і виховання, 1 (105). pp. 8-18. <http://lib.iitta.gov.ua/730166/> | 2022 |
| Литовченко С. В. Діти з порушеннями слуху: організація підтримки та комплексна оцінка в ІРЦ. *Особлива дитина : навчання та виховання*. 2021. № 1. С. 19-29. | 2021 |
| Литовченко С. В. Важливі аспекти реалізації послуги раннього втручання для дітей з порушеннями слуху. [*Important aspects of implementing an early intervention service for children with hearing impairm ents*](http://lib.iitta.gov.ua/723187/). *Особлива дитина : навчання та виховання*. 2020. № 3. С. 47-52. <http://lib.iitta.gov.ua/723187/> | 2020 |
| Державний стандарт початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами. Литовченко С. В., Борщевська Л. В., Шевченко В. М., Жук В. В. та ін. // Державний стандарт початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами. – К., 2013. Затверджено КМ України (21серпня 2013 р. № 607) | 2013 |
| Литовченко С. В. Діяльність ресурсних консультативно-методичних центрів інклюзивного навчання. *Дитина із сенсорними порушеннями : розвиток, навчання, виховання.* 2012. Вип. 3. С. 92-102. | 2012 |
| Литовченко С. В., Розієр Г. На допомогу батькам нечуючої дитини: центри раннього консультування та раннього втручання. *Дитина із сенсорними порушеннями : розвиток, навчання, виховання*. 2012. Вип. 3. С. 178-193.та ін. | 2012 |

**Участь у науково-практичних заходах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва заходу | Тема доповіді | Місцепроведення | Датапроведення |
| Практико орієнтований семінар «СУЧАСНА ОСВІТА ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ: СКЛАДАЄМО АВТЕНТИЧНІ УКРАЇНСЬКІ ПАЗЛИ» в межах Всеукраїнського онлайн марафону до Дня науки<https://www.facebook.com/groups/268693925325131/permalink/307390731455450/> | Досвід та перспективи організації освітнього процесу для дітей з порушеннями слуху | Київ (онлайн) | 24 травня 2022 року |
| Науково-методична конференція «СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВТНІМИ ПОТРЕБАМИ: СПІЛЬНІСТЬ ЗУСИЛЬ НАУКОВЦІВ І ПРАКТИКІВ»<https://www.facebook.com/groups/268693925325131/permalink/303226205205236/> | Сучасні підходи до визначення освітніх труднощів та рівнів підтримки для дітей з порушеннями слуху | Київ – Дніпро(онлайн) | 17 травня 2022 року |
| Засіданні Президії НАПН України.Звіт Відділу освіти дітей з порушеннями слуху Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України<https://naps.gov.ua/ua/press/releases/2609/><https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1612196005811005&id=100010618634426> | Про результати дослідження «Теоретико-методичні засади навчання дітей з порушеннями слуху в умовах модернізації освіти» (2018-2020) | Київ | 17 лютого 2022 року |
| Всеукраїнська он-лайн конференція «Інклюзивне навчання – рівний доступ до якісної освіти» за організації Національної освітньої платформи «Всеосвіта»<https://vseosvita.ua/conference/14> | Освіта дітей з порушеннями слуху: сучасні тенденції та перспективи | Київ (онлайн) | 27 січня 2022 року |
| Всеукраїнська науково-практична конференція «РІВНІ СЕРЕД РІВНИХ:ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ» <https://mon.gov.ua/ua/news/vidbulasya-vseukrayinska-konferenciya-rivni-sered-rivnih-innovacijni-pidhodi-do-navchannya-ditej-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami><https://ispukr.org.ua/?p=8338#.Ypd4V6hBxPY> | Зниження слуху у дитини:нові підходи до оцінки особливих освітніх потреб (труднощів) та рівнів підтримки у закладі освіти | Київ (онлайн) | 17 грудня 2021року |
| Науково-методичний семінар «Діалогова платформа. Модель сучасного закладу спеціальної освіти як освітнього осередку малих громад» в межах Міжнародної спеціалізованої виставки «ОСВІТА ТА КАР'ЄРА – 2021» <http://ispukr.org.ua/?p=8262#.YZlxItBBxPY> | Інноваційна модель спеціального закладу освіти для дітей з особливими освітніми потребами | Київ – Підкамінь (Підкамінська спеціальна школа з поглибленою професійною підготовкою)онлайн | 12 листопада 2021 року |
| Четверта всеукраїнська науково-практична веб-конференція «РОЗВИТОК ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ТРАНСФОРМАЦІЙ: ВИХОВНИЙ, ПСИХОЛОГІЧНИЙ, ІНКЛЮЗИВНИЙ ВИМІРИ»<http://ispukr.org.ua/?p=8238#.YZlyg9BBxPY> | Інклюзивно-ресурсні центри у системі супроводу дітей з порушеннями слуху | Київ – Херсон («Херсонська академія неперервної освіти»)онлайн | 28 жовтня 2021 року |
| Науково-методичний семінар «Сучасна практика освіти дітей з порушеннями слуху» в межах XIII Міжнародної спеціалізованої виставки «ІННОВАТИКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ – 2021»<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1533059227058017&id=100010618634426> | Новації нормативних документів; впровадження НУШ: що вдалося; вдосконалення курикулуму (програми, підручники): запити практиків | Київ – Хмельницький (Хмельницької спеціальної загальноосвітньої школи №33) | 21 жовтня 2021 року). |
| VII МІЖНАРОДНИЙ КОНГРЕС ЗІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ «ДІТИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ: ВІД РІВНИХ ПРАВ – ДО РІВНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ» <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1519222045108402&id=100010618634426> | Теоретичні та методичні основи супроводу дітей раннього та дошкільного віку з порушеннями слуху в умовах модернізації освіти.МАЙСТЕРНЯ СУРДОПЕДАГОГІВ: ВІДПОВІДІ НА СУЧАСНІ ВИКЛИКИ | Київ | 7-8 жовтня 2021 року |
| «ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ТИЖДЕНЬ ДОШКІЛЛЯ»Всеукраїнська конференція працівників дошкільної освіти «Інноваційний поступ дошкілля в Україні» <https://www.facebook.com/uied.org.ua/>,<https://fb.watch/8dceldWs7P/> | Секція «Інклюзивне освітнє середовище закладу дошкільної освіти: реалії та перспективи», вебінар «Послуги раннього втручання для дітей з особливими освітніми потребами: успішний досвід» (модератор) | Київ(онлайн) | 20-25 вересня 2021 року |
| Міжнародна онлайн виставка «Освіта та кар’єра – 2021». Науково-практичний онлайн семінар «Кейси творення успішної практики в освіті дітей з особливими освітніми потребами»<http://ispukr.org.ua/?p=6877#.YZoYWtBBxPY> | Актуальні зміни у системі супроводу дітей з особливими освітніми потребами | Київ – Чернівці, (Комунальний заклад «Чернівецький обласний навчально-реабілітаційний центр «Родина»)онлайн | 9 квітня 2021 року  |
| Круглий стіл«Освіта дітей з порушеннями слуху: актуальний зміст та тенденції» в межах XII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти»<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1776664402517560&id=100005220514922> | Організація освітнього процесу в умовах карантину: виклики сьогодення | Київ(Спеціальна школа  І-ІІІ ступенів №9 м. Києва)онлайн | 22 квітня 20021 року |
| Всеукраїнський науково-практичний семінар до Дня науки «Організація освітнього середовища в Новій українській школі: сучасні підходи та успішний досвід реалізації».<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1421998508164090&id=100010618634426> | Презентація науково-методичного забезпечення освіти дітей з порушеннями слуху | Київ – Черкаси (Черкаський навчально-реабілітаційний центр «Країна добра Черкаської обласної ради»)онлайн | 24 травня 2021 року |
| «Науково-практична онлайн-школа з інклюзивної освіти: майстерність у наданні додаткових освітніх послуг»  | Модель успішної співпраці фахівців ІРЦ та команди супроводу дитини з порушеннями слуху | Київ(онлайн) | 26 березня 2021 р. |
| *2016-2020 рр.**міжнародного рівня:*«Освіта дітей з особливими освітніми потребами: від інституалізації до інклюзії» (Вінниця, 2016),«Вплив і наслідки посттравматичного розладу у осіб з порушеннями слуху та особливості надання їм психологічної допомоги» (Київ, 2017),«Інклюзія в новій українській школі: виклики сьогодення» (Київ, 2017),«Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю» (Київ, 2017),«Педагог в інклюзивному просторі: траєкторія фахової самоактуалізації» (Переяслав-Хмельницький, 2018),І Міжнародний благодійний тифлофорум (Київ, 2019),«Діти з особливими потребами в освітньому просторі» (Чернігів, 2019),«Особливі діти»: освіта і соціалізація» (Київ-Запоріжжя, 2020)*всеукраїнського рівня:*«Доступ осіб із інвалідністю (глухих і слабкочуючих) до вищої освіти» (Львів, 2017),«Навчання і виховання в інклюзивному освітньому просторі: теорія та практика» (Хмельницький, 2018),«Внесок М.Д. Ярмаченка у розвиток української освіти, педагогіки, психології» (Київ, 2018),«Сучасні стратегії супроводу дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі» (Київ, 2018),«Реалізація педагогічних новацій в освіті дітей з порушеннями слуху» (Хмельницький, 2018),«Інклюзивно-ресурсні центри як перша ланка інклюзивного навчання» (Київ, 2019);«Інклюзивна освіта: теорія, методика, практика» (Умань, 2019),«Актуальні проблеми інклюзивної освіти» в рамках Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (Київ, 2019),«Майдан людяності до Міжнародного дня сім’ї ООН» (Київ, 2019),«Комплексний супровід слухопротезованих дітей з порушеннями слуху» (Київ, 2020), «Мережа підтримки дітей з порушеннями слуху» (Київ, 2020),Вебінар Галузевої експертної ради 01 «Педагогіка» (Київ, 2021)*регіонального рівня:*«Корекційна робота у закладах для дітей з порушеннями слуху» (Київ, 2016),«Інноваційні підходи в забезпеченні корекційно-розвиткової роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах навчального закладу» (Київ, 2016),«Сучасні технології навчання дітей з порушеннями слуху» (Київ, 2017),«Особливості організації навчально-виховного процесу з дітьми, які мають особливі освітні потреби, у 2017/2018 навчальному році» (Біла Церква, 2017),«Особливості навчальної й корекційно-розвивальної діяльності фахівців навчально-реабілітаційного центру в умовах Нової української школи» (Черкаси, 2017),«Новий формат освітнього середовища для дітей з порушеннями слуху» (Київ, 2017), «Актуальні проблеми мовленнєвого розвитку дітей з порушеннями слуху. Особливості логопедичного супроводу дітей з кохлеарними імплантами в умовах спеціальних та інклюзивних груп» (Київ, 2017),«Новації у підтримці дітей з порушеннями слуху» (Київ, 2018),«Комплексний супровід дітей з порушеннями слуху: співпраця фахівців» (Краматорськ, 2019),«Реалізація підходів НУШ в освіті дітей з порушеннями слуху (презентація сучасних підручників)» (Київ, 2019),«Сучасні підходи та приклади реалізації педагогічних новацій для дітей з особливими освітніми потребами» (Вінниця, 2019),«Діалоги педагогів. Підтримка дитини з порушенням слуху в освітньому процесі» (Київ, 2019),«Актуальні питання з розвитку інклюзивної освіти в Київській області» (Біла Церква, 2020);«Діти з порушеннями слуху: ефективні технології викладання та позитивні практики» (Чернівці, 2020)*курси підвищення кваліфікації* *педагогічних працівників* за програмами «Технології корекційно-розвивальної роботи та навчання дітей з порушеннями слуху», «Організаційно-методичні умови діяльності інклюзивно-ресурсного центру» на базі Комунального закладу «Одеська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат №97 І-ІІ ступенів» (2018), Теребовлянського навчально-реабілітаційного центру (2019, 2020), Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Рівненського обласного ІППО (Рівне, 2019), Комунального закладу «Одеська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат №91 І-ІІІ ступенів» (2020), Хмельницької спеціальної загальноосвітньої школи №33 (2020), Комунального навчального закладу «Житомирська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат І-ІІІ ступенів №2» Житомирської обласної ради (2020) та ін.; нарадах, засіданнях методичних об’єднань тощо. |

# Науково-організаційна діяльність

Всеукраїнський науково-педагогічний експеримент «Науково-методичні засади організації професійного навчання дітей з порушеннями слуху в умовах навчально-виховного комплексу» (2010-2014), науковий керівник.

Виконавець Державних програм у галузі спеціальної освіти: «Діти України», «Здоров’я нації», «Підтримка сім’ї».

# Науково-педагогічна діяльність

*Наукове керівництво аспірантами, докторантами, здобувачами*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПІБ здобувача | Тема дисертації | Науковаспеціальність | Примітки |
| Глазунова С.С. | Особливості психолого- педагогічного супроводу дітей дошкільного віку з кохлеарнимиімплантами | 13.00.03 – корекційна педагогіка | рік захисту – 2014 р. |
| Жук В. В. | Формування слухомовленневих навичок у дітей з кохлеарними імплантами | 13.00.03 – корекційна педагогіка | рік захисту – 2021 р. |
| Сергеєва .Н. В. | Технологічні та організаційні основи застосування інтерактивних навчально-методичних комплексів в початковій освіті дітей з порушеннями слуху | 13.00.03 – корекційна педагогіка |  |
|  |  |  |  |

# Міжнародна діяльність

*Участь у міжнародних проектах*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НазваПрограми | Номерпроекту | Організаціягранд-холдер | Назвапроекту | Періодреалізації | Роль учасника |
| Інклюзивна |  | Канадська | Канадсько- | 2008- | консультант, |
| освіта | агенція | український | 2012 | співавтор навчальних |
|  | міжнародного | проект |  | курів для ІППО |
|  | розвитку | «Інклюзивна |  |  |
|  | (СІДА) | освіта для |  |  |
|  |  | дітей з |  |  |
|  |  | особливими |  |  |
|  |  | потребами в |  |  |
|  |  | Україні» |  |  |

*Участь у міжнародних програмах академічної мобільності*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назваорганізації | Назвапроекту | Періодреалізації | КоординаторПроекту | Роль учасника |
| Міністерство освіти Канади (провінція Альберта) | Alberta International Education Awards Ukraine Scholarship (грант на науковестажування) | 2005 | Університет Альберта, Університет ГрентаМакЮена | наукове стажування |
| Польща |  | 2012 | Спеціальний навчально-виховний центру для глухих і слабочуючих дітей та молоді імені Івана Павла ІІ в м. Любліні | наукове стажування |