# Портфоліо

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім'я,  по батькові | **Литовченко Світлана Віталіївна** |
| Посада | Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України,  Відділ освіти дітей з порушеннями слуху, завідувач |
| Науковий  ступінь | Доктор педагогічних наук |
| Вчене звання | Старший науковий співробітник |
| ORCID iD | 0000-0003-0001-4667 |
| Профіль вченого у  Google Scholar | <https://scholar.google.com.ua/citations?user=sgbh2NsAAAAJ&hl=ru> |
| Сторінка автора у Електронній  бібліотеці НАПН України | <https://lib.iitta.gov.ua/view/creators/==041B==0438==0442==043E==0432==0447==0435==043D==043A==043E=3A==0421=2E==0412=2E=3A=3A.html> |
| Електронна пошта | [svetalitovchenko@ukr.net](mailto:svetalitovchenko@ukr.net) |
| Сторінка у Facebook | <https://www.facebook.com/profile.php?id=100010618634426>  <https://www.facebook.com/groups/268693925325131>  <https://www.facebook.com/groups/582996862527784> |

**Додаткові відомості**

|  |  |
| --- | --- |
| Освіта | Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова  (сурдопедагогіка) |
| Досвід роботи | Педагогічна – 1996-1998 рр., з 2016 р.;  науково-педагогічна – з 1998 р. |
| Теми дисертацій  (захищених) | «Особливості навчання осіб з порушеннями слуху у вищих  навчальних закладах», 13.00.03 – корекційна педагогіка  <http://lib.iitta.gov.ua/707848/>  «Теоретико-методичні засади корекційно-розвивального супроводу дітей раннього та дошкільного віку з порушеннями слуху», 13.00.03 – корекційна педагогіка  <https://ispukr.org.ua/wp-content/uploads/2021/04/aref_%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf> |
| Громадська активність | Консультант (фахівець) Інклюзивно-ресурсного центру №3 Деснянського району м. Києва (за сумісництвом)  Член Галузевої експертної ради «01 Педагогіка» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (спеціальність 016 «Спеціальна освіта»)  Член предметної (галузевої) експертної комісії з надання грифів навчальній літературі МОН України  Всеукраїнський конкурс «Ерудит» серед учнів 12-их класів закладів освіти для дітей з порушеннями слуху. Член журі (Наказ МОН України)  Автор та викладач освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальностями 016 «Спеціальна освіта», 053 «Психологія»  (ПП1 «Методологія та проектування наукового  дослідження в спеціальній та інклюзивній освіті» (С.Литовченко, В.Шевченко);  ВД1 «Послуга раннього втручання для дітей з порушеннями слуху та їхніх родин» 2 кредита (В.Жук, С.Литовченко);  ВД2 «Інклюзивно-ресурсні центри в системі супроводу дітей з порушеннями слуху» 1 кредит (С.Литовченко);  ВД3 «Психолого-педагогічна діагностика осіб із порушенням слуху» 1 кредит (В.Жук, С.Литовченко)  Викладач курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти та установ, що надають освітні послуги особам з особливими освітніми потребами |

# Наукова діяльність

# Перелік продукції

*Монографії (одноосібні, колективні)*

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Рік |
| Литовченко С. В. *Діти з порушеннями слуху раннього та дошкільного віку : навчання та супровід*: Монографія. К. : ФОП Симоненко О. І., 2020. 356 с. | 2021 |
| Литовченко С. В. [*Науково-методичні засади*](http://lib.iitta.gov.ua/11416/)[*реалізації змісту програми розвитку дошкільників зі зниженим слухом*](http://lib.iitta.gov.ua/11416/) :Монографія.К., 2014. С. 3-23 https://lib.iitta.gov.ua/11416/ | 2014 |
| Литовченко С. В. [Науково-методичні засади навчання осіб з порушеннями слуху у вищих](https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=8717430564951361159&btnI=1&hl=ru) [навчальних закладах: [монографія]](https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=8717430564951361159&btnI=1&hl=ru) К.: Вид-во «ЛІТО». | 2007 |

*Посібники (одноосібні, колективні)*

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Рік |
| *Сучасний курикулум в освіті дітей з порушеннями слуху* : методичні рекомендації / С.В Литовченко, О.М. Таранченко, В.В. Жук, В.М. Шевченко, В.В. Литвинова, О.Ф. Федоренко. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. 322 с. | 2021 |
| [*Учні початкових класів із порушеннями слуху: навчання та розвиток*](http://lib.iitta.gov.ua/724437/) : навч.-метод. посіб. / С. В. Кульбіда, С. В. Литовченко, В. В. Жук, В. В. Литвинова. Харків : Вид-во «Ранок», 2020. 144 с. <http://lib.iitta.gov.ua/724437/> <https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/shop/products/59/11/1159/images/1216/1216.970.jpg> | 2020 |
| [*Навчання дітей із порушеннями слуху*](http://lib.iitta.gov.ua/719471/) : навч.-метод. посіб. / О. М. Таранченко, О. Ф. Федоренко, В. В. Жук, В. В. Литвинова, С. В. Литовченко, С. В. Кульбіда. Харків : Вид-во «Ранок», 2019. 216 с. <http://lib.iitta.gov.ua/719471/> | 2019 |
| *Дитина з порушенням слуху* / С. В. Литовченко, В. В. Жук, О. М. Таранченко. Київ : Літера ЛТД, 2019. 56 с. (Серія «Інклюзивне навчання»)*.* | 2019 |
| Литовченко С. В. Соціально-особистісний розвиток дошкільників з порушеннями слуху. *Новий формат освітнього середовища: діти з порушеннями слуху у дошкіллі*: навч.-метод. посібник. К. : ФОП Симоненко О. І., 2019. С. 238-323. | 2019 |
| [Дитина з порушенням слуху: навігація для батьків](http://lib.iitta.gov.ua/715811/) / В. В. Жук, В. В. Литвинова, С. В. Литовченко, Н. В. Піканова, О. М. Таранченко. Київ, Медичний центр слухової реабілітації «АВРОРА», Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2018. 47 с. <http://lib.iitta.gov.ua/715811/> | 2018 |
| [*Дитина з порушенням слуху*](http://lib.iitta.gov.ua/714037/) / С. В. Литовченко, В. В. Жук, О. М. Таранченко. Харків : Вид-во «Ранок», ВГ «Кенгуру», 2018. 56 с. (Інклюзивне навчання за нозологіями). <http://lib.iitta.gov.ua/714037/> | 2018 |
| Литовченко С. В. Діяльність навчально-реабілітаційного центру в новому освітньому контексті. [Освіта дітей з порушеннями слуху: сучасні тенденції та технології](http://lib.iitta.gov.ua/716978/) : навч.-метод. посібник. К. : Вид. ФОП Симоненко О. І., 2018. С. 31-61. <http://lib.iitta.gov.ua/716978/> | 2018 |
| *Стежки у світ : навч.-наоч. посіб. для роботи з дошкільниками з порушеннями*  *слуху : (у 3 кн.)* / [В. В. Жук та ін.] ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. педагогіки. - Кіровоград : Імекс, 2014. 177 с. : кольор. іл. | 2014 |
| [*Стежки у світ: програма розвитку дітей дошкільного віку зі зниженим слухом*](http://lib.iitta.gov.ua/7733/) / Жук В.В., Литовченко С.В., Максименко Н.Л. [та ін.]. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. 248 с. <http://lib.iitta.gov.ua/7733/> | 2014 |
| Данілавічютє Е.А., Литовченко С.В. [*Стратегії викладання в*](http://lib.iitta.gov.ua/9294/)[*інклюзивному навчальному закладі. Навчально-методичний посібник.*](http://lib.iitta.gov.ua/9294/) К. : Видавнича група «А.С.К.», 2012. 335 с. (Серія «Інклюзивна освіта»). Рекомендовано МОН України (№4 від 5 грудня 2012 р.) <http://lib.iitta.gov.ua/9294/> | 2012 |
| Колупаєва А.А., Данілавічютє Е.А. Литовченко С.В. [*Професійне*](http://lib.iitta.gov.ua/9300/)[*співробітництво в інклюзивному навчальному закладі: навчально-методичний*](http://lib.iitta.gov.ua/9300/)[*посібник*](http://lib.iitta.gov.ua/9300/): навч.-метод. Посібник. К. : Видавнича група «А.С.К.», 2012. 197 с. (Серія «Інклюзивна освіта»). Рекомендовано МОН України (№3 від 13 квітня 2012 р.) <http://lib.iitta.gov.ua/9300/> | 2012 |
| Особливості розвитку, виховання та навчання дітей з порушеннями слуху  дошкільного віку : наук.-метод. посіб. / [Жук В. В. та ін. ; за ред. Литовченко С. В.] ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т спец. педагогіки НАПН України. - К. : Педагогічна думка, 2011. - 128 с. : рис., табл. | 2011 |
| Жук В.В., Литвинова В.В., Литовченко С.В., Максименко Н.Л., Борщевська Л.В., Шевченко В.М. [*Дитина з порушеннями слуху: поради батькам*](http://lib.iitta.gov.ua/9154/). Інститут спеціальної педагогіки, м.Київ, Україна. 2011. <http://lib.iitta.gov.ua/9154/> | 2011 |
| Дитина з порушеннями слуху/ Л. В. Борщевська, В. В. Жук, С. В. Литовченко // [Путівник для батьків дітей з особливими освітніми потребами: Навчально-методичний посібник у 9 книгах](http://lib.iitta.gov.ua/9284/) / за заг. ред. Колупаєвої А. А. К., 2010. Книга III. 47 с. (Серія «Інклюзивна освіта»). Рекомендовано МОН України (Лист № 1/11-3628 від 30.04.2010 р.) <http://lib.iitta.gov.ua/9284/>  та ін. | 2010 |

*Статті у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection*

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Рік |
| Тороп К., Ярмола Н., Литовченко С., Трикоз С., Шевченко В., Круглик О. Інноваційні підходи до соціалізації дітей з особливими освітніми потребами (порушення інтелектуального розвитку). Kristina Torop, Nataliia Yarmola, Svitloana Lytovchenko, Snizhana Trykoz, Volodymyr Shevchenko, Oksana Kruhlyk. [The innovative development of socialization of children with special education needs on the intellectual disability example.](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_17.pdf) *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. 2021. 11/02-XXIV (VOL. 11, ISSUE 2, SPECIAL ISSUE XXIV). P. 93-97  <http://www.magnanimitas.cz/11-02-xxiv>  <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/PDF/110224.pdf>  ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (ONLINE) | 2021 |

*Статті у виданнях, що внесені до Переліку наукових фахових видань України (група Б)*

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Рік |
| Дошкільна освіта дітей з порушеннями слуху: сучасні моделі та перспективи розвитку. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2021. № 1 (105). С. 87-99.  [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pednauk\_2021\_1\_43](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=pednauk_2021_1_43)  DOI 10.24139/2312-5993/2021.01/445-458 | 2021 |
| Литовченко С., Литовченко В. Доступність стоматологічних послуг для людей з порушеннями слуху: комунікація лікаря та пацієнта. *Український науково-медичний молодіжний журнал*. 2021. 125(3). С. 52-63.  <https://mmj.nmuofficial.com/index.php/journal/article/view/831>, <https://doi.org/10.32345/USMYJ.3(125).2021.52-63> | 2021 |
| Литовченко С. Система автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів: контент щодо особливих освітніх потреб. *Вісник післядипломної освіти*. 2020. Вип. 13 (42). С. 123-140.  <http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/13_43_2020/Bulletin_13_42_Pedagogika_Lytovchenko.pdf>  [https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-13(42)-123-139](http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/13_43_2020/Bulletin_13_42_Pedagogika_Lytovchenko.pdf) | 2020 |
| Литовченко С. Дистанційне навчання дітей з порушеннями слуху: рекомендації учасникам команди супроводу. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2020. № 3-4 (97-98). С. 301-311.  https://www.researchgate.net/publication/346211016\_DISTANCIJNE\_NAVCANNA\_DITEJ\_IZ\_PORUSENNAMI\_SLUHU\_REKOMENDACII\_UCASNIKAM\_KOMANDI\_SUPROVODU  DOI:[10.24139/2312-5993/2020.03-04/301-311](http://dx.doi.org/10.24139/2312-5993/2020.03-04/301-311) | 2020 |
| Литовченко С. Перспективи розвитку спеціального закладу освіти (за матеріалами обговорення із педагогами). *Збірник наукових праць* *Уманського державного педагогічного університету*. 2020. Вип. 4. С. 136-143.  <http://international-relations.knukim.edu.ua/index.php/2307-4906/article/view/224183>  <https://doi.org/10.31499/2307-4906.4.2020.224183> | 2020 |
| Литовченко С. Діяльність ІРЦ у системі підтримки дітей з особливими освітніми потребами: актуальні питання. *Особлива дитина : навчанні і виховання*. 2019. №4 (93). С. 30-36.  <http://ojs.csnukr.in.ua/index.php/Exceptional_child/article/view/38>  <https://doi.org/10.33189/ectu.v4i93.38>  <http://lib.iitta.gov.ua/719181/> | 2019 |
| Литовченко С. Ключові аспекти узагальнення результатів оцінювання та підготовки висновку Інклюзивно-ресурсного центру. *Освіта осіб з особливими потребами : шляхи розбудови*. 2019. № 15. С. 201-211.  <https://spp.org.ua/index.php/journal/article/view/22>  <http://lib.iitta.gov.ua/719957/> | 2019 |
| Литовченко С. В. Теоретичні та практичні основи реалізації системи раннього втручання для дітей з порушеннями слуху. *Освіта осіб з особливими потребами : шляхи розбудови*. 2018. Вип. 14. С. 304-314. | 2018 |
| Навчально-реабілітаційний центр як сучасна форма організації освіти дітей з порушеннями слуху. [Education and Rehabilitation Center as a modern form of education for children with hearing impairment](http://lib.iitta.gov.ua/712962/). Особлива дитина : навчання і  виховання. № 2 (82). 2017. <http://lib.iitta.gov.ua/712962/> | 2017 |
| Особливості діяльності навчально-реабілітаційних центрів в умовах модернізації української освіти. [*The peculiarities of education and Rehabilitation Center in the context of modernization of Ukrainian education*](http://lib.iitta.gov.ua/713059/). Особлива дитина : навчання і виховання. № 3 (83). 2017. С. 79-87. <http://lib.iitta.gov.ua/713059/> | 2017 |
| Литовченко С. В. Корекційно-розвивальний супровід дітей з порушеннями слуху: сутність та специфіка. *Освіта осіб з особливими потребами : шляхи розбудови*. 2017. Вип. 13. С. 462-468. | 2017 |
| Тренінгові форми підготовки педагогів дошкільних навчальних закладів до  роботи з дітьми з особливими потребами / С. В. Литовченко // [Освіта осіб з](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ%3D&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9674586) [особливими потребами: шляхи розбудови.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ%3D&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9674586) 2015. Вип. 8. С. 84-92. <http://lib.iitta.gov.ua/707849/> | 2015 |
| Специфіка роботи асистента вчителя загальноосвітнього навчального закладу з  інклюзивним навчанням. [Освіта осіб з особливими](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ%3D&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9674586) [потребами: шляхи розбудови.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=JUU_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=IJ%3D&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9674586) 2013. Вип. 4(1). С. 252-260. <http://lib.iitta.gov.ua/711018/> | 2013 |
| Литовченко С. В. Інклюзивне навчання дітей з особливими потребами: актуальні аспекти. *Освіта осіб з особливими потребами : шляхи розбудови*. 2012. Вип. 3. Ч. 1. С. 85-89. <http://lib.iitta.gov.ua/711017/> | 2012 |
| Аналіз законодавства України щодо відповідності міжнародним вимогам забезпечення рівних прав у здобутті освіти для дітей з особливими потребами. *Освіта осіб з особливими потребами : шляхи розбудови.* 2010. Вип. 1. С. 181-188. <http://lib.iitta.gov.ua/711016/> | 2010 |
| та інші |  |

*Міжнародні видання (не входять до наукометричних баз даних)*

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Рік |
| Litovchenko S. Support of early and preschool children with hearing impairments in the context of educational changes in Ukraine. *German International Journal of Modern Science.* 2021. № 6. Vol. 3. Р. 19-23.  <https://ru.calameo.com/read/0063821518cb83d14037a>  https://doi.org/1024412/2701-8369-2021-6-3-19-23 | 2020 |
| Litovchenko S. Theoretical and normative bases of realization of early intervention to children with hearing impairments. *KELM (Knowledge, Education, Law, Management)*. 2020. № 7 (35). Vol. 2. Р. 3-8. <http://kelmczasopisma.com/viewpdf/3053>  <https://doi.org/10.51647/kelm.2020.7.2.1> | 2021 |

*Статті, тези*

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Рік |
| Литовченко, С.В.  (2021) [*Theoretical and methodical bases of support of children of early and preschool age with hearing impairments*](http://lib.iitta.gov.ua/728817/) In: Діти з особливими потребами: від рівних прав – до рівних можливостей: матеріали VІІ Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології (7-8.10.2021 року, м. Київ) Симоненко О. І., м. Київ, Україна, pp. 118-122. <http://lib.iitta.gov.ua/728817/> | 2021 |
| Литовченко, С.В.  (2022) [*The development of a network of preschool education institutions for children with hearing impairments*](http://lib.iitta.gov.ua/730166/) Особлива дитина: навчання і виховання, 1 (105). pp. 8-18. <http://lib.iitta.gov.ua/730166/> | 2022 |
| Литовченко С. В. Діти з порушеннями слуху: організація підтримки та комплексна оцінка в ІРЦ. *Особлива дитина : навчання та виховання*. 2021. № 1. С. 19-29. | 2021 |
| Литовченко С. В. Важливі аспекти реалізації послуги раннього втручання для дітей з порушеннями слуху. [*Important aspects of implementing an early intervention service for children with hearing impairm ents*](http://lib.iitta.gov.ua/723187/). *Особлива дитина : навчання та виховання*. 2020. № 3. С. 47-52. <http://lib.iitta.gov.ua/723187/> | 2020 |
| Державний стандарт початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами. Литовченко С. В., Борщевська Л. В., Шевченко В. М., Жук В. В. та ін. // Державний стандарт початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами. – К., 2013. Затверджено КМ України (21  серпня 2013 р. № 607) | 2013 |
| Литовченко С. В. Діяльність ресурсних консультативно-методичних центрів інклюзивного навчання. *Дитина із сенсорними порушеннями : розвиток, навчання, виховання.* 2012. Вип. 3. С. 92-102. | 2012 |
| Литовченко С. В., Розієр Г. На допомогу батькам нечуючої дитини: центри раннього консультування та раннього втручання. *Дитина із сенсорними порушеннями : розвиток, навчання, виховання*. 2012. Вип. 3. С. 178-193.  та ін. | 2012 |

**Участь у науково-практичних заходах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва заходу | Тема доповіді | Місце  проведення | Дата  проведення |
| Практико орієнтований семінар «СУЧАСНА ОСВІТА ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ: СКЛАДАЄМО АВТЕНТИЧНІ УКРАЇНСЬКІ ПАЗЛИ» в межах Всеукраїнського онлайн марафону до Дня науки  <https://www.facebook.com/groups/268693925325131/permalink/307390731455450/> | Досвід та перспективи організації освітнього процесу для дітей з порушеннями слуху | Київ (онлайн) | 24 травня 2022 року |
| Науково-методична конференція «СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВТНІМИ ПОТРЕБАМИ: СПІЛЬНІСТЬ ЗУСИЛЬ НАУКОВЦІВ І ПРАКТИКІВ»  <https://www.facebook.com/groups/268693925325131/permalink/303226205205236/> | Сучасні підходи до визначення освітніх труднощів та рівнів підтримки для дітей з порушеннями слуху | Київ – Дніпро  (онлайн) | 17 травня 2022 року |
| Засіданні Президії НАПН України.  Звіт Відділу освіти дітей з порушеннями слуху Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України  <https://naps.gov.ua/ua/press/releases/2609/>  <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1612196005811005&id=100010618634426> | Про результати дослідження «Теоретико-методичні засади навчання дітей з порушеннями слуху в умовах модернізації освіти» (2018-2020) | Київ | 17 лютого 2022 року |
| Всеукраїнська он-лайн конференція «Інклюзивне навчання – рівний доступ до якісної освіти» за організації Національної освітньої платформи «Всеосвіта»  <https://vseosvita.ua/conference/14> | Освіта дітей з порушеннями слуху: сучасні тенденції та перспективи | Київ (онлайн) | 27 січня 2022 року |
| Всеукраїнська науково-практична конференція «РІВНІ СЕРЕД РІВНИХ:ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ»  <https://mon.gov.ua/ua/news/vidbulasya-vseukrayinska-konferenciya-rivni-sered-rivnih-innovacijni-pidhodi-do-navchannya-ditej-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami>  <https://ispukr.org.ua/?p=8338#.Ypd4V6hBxPY> | Зниження слуху у дитини: нові підходи до оцінки особливих освітніх потреб (труднощів) та рівнів підтримки у закладі освіти | Київ (онлайн) | 17 грудня 2021року |
| Науково-методичний семінар «Діалогова платформа. Модель сучасного закладу спеціальної освіти як освітнього осередку малих громад» в межах Міжнародної спеціалізованої виставки «ОСВІТА ТА КАР'ЄРА – 2021» <http://ispukr.org.ua/?p=8262#.YZlxItBBxPY> | Інноваційна модель спеціального закладу освіти для дітей з особливими освітніми потребами | Київ – Підкамінь (Підкамінська спеціальна школа з поглибленою професійною підготовкою)  онлайн | 12 листопада 2021 року |
| Четверта всеукраїнська науково-практична веб-конференція «РОЗВИТОК ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ТРАНСФОРМАЦІЙ: ВИХОВНИЙ, ПСИХОЛОГІЧНИЙ, ІНКЛЮЗИВНИЙ ВИМІРИ»  <http://ispukr.org.ua/?p=8238#.YZlyg9BBxPY> | Інклюзивно-ресурсні центри у системі супроводу дітей з порушеннями слуху | Київ – Херсон («Херсонська академія неперервної освіти»)  онлайн | 28 жовтня 2021 року |
| Науково-методичний семінар «Сучасна практика освіти дітей з порушеннями слуху» в межах XIII Міжнародної спеціалізованої виставки «ІННОВАТИКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ – 2021»  <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1533059227058017&id=100010618634426> | Новації нормативних документів; впровадження НУШ: що вдалося; вдосконалення курикулуму (програми, підручники): запити практиків | Київ – Хмельницький (Хмельницької спеціальної загальноосвітньої школи №33) | 21 жовтня 2021 року). |
| VII МІЖНАРОДНИЙ КОНГРЕС ЗІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ «ДІТИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ: ВІД РІВНИХ ПРАВ – ДО РІВНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ» <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1519222045108402&id=100010618634426> | Теоретичні та методичні основи супроводу дітей раннього та дошкільного віку з порушеннями слуху в умовах модернізації освіти.  МАЙСТЕРНЯ СУРДОПЕДАГОГІВ: ВІДПОВІДІ НА СУЧАСНІ ВИКЛИКИ | Київ | 7-8 жовтня 2021 року |
| «ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ТИЖДЕНЬ ДОШКІЛЛЯ»  Всеукраїнська конференція працівників дошкільної освіти «Інноваційний поступ дошкілля в Україні» <https://www.facebook.com/uied.org.ua/>,  <https://fb.watch/8dceldWs7P/> | Секція «Інклюзивне освітнє середовище закладу дошкільної освіти: реалії та перспективи», вебінар «Послуги раннього втручання для дітей з особливими освітніми потребами: успішний досвід» (модератор) | Київ  (онлайн) | 20-25 вересня 2021 року |
| Міжнародна онлайн виставка «Освіта та кар’єра – 2021». Науково-практичний онлайн семінар «Кейси творення успішної практики в освіті дітей з особливими освітніми потребами»  <http://ispukr.org.ua/?p=6877#.YZoYWtBBxPY> | Актуальні зміни у системі супроводу дітей з особливими освітніми потребами | Київ – Чернівці,  (Комунальний заклад «Чернівецький обласний навчально-реабілітаційний центр «Родина»)  онлайн | 9 квітня 2021 року |
| Круглий стіл«Освіта дітей з порушеннями слуху: актуальний зміст та тенденції» в межах XII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти»  <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1776664402517560&id=100005220514922> | Організація освітнього процесу в умовах карантину: виклики сьогодення | Київ  (Спеціальна школа  І-ІІІ ступенів №9 м. Києва)  онлайн | 22 квітня 20021 року |
| Всеукраїнський науково-практичний семінар до Дня науки «Організація освітнього середовища в Новій українській школі: сучасні підходи та успішний досвід реалізації».  <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1421998508164090&id=100010618634426> | Презентація науково-методичного забезпечення освіти дітей з порушеннями слуху | Київ – Черкаси (Черкаський навчально-реабілітаційний центр «Країна добра Черкаської обласної ради»)  онлайн | 24 травня  2021 року |
| «Науково-практична онлайн-школа з інклюзивної освіти: майстерність у наданні додаткових освітніх послуг» | Модель успішної співпраці фахівців ІРЦ та команди супроводу дитини з порушеннями слуху | Київ  (онлайн) | 26 березня 2021 р. |
| *2016-2020 рр.*  *міжнародного рівня:*  «Освіта дітей з особливими освітніми потребами: від інституалізації до інклюзії» (Вінниця, 2016),  «Вплив і наслідки посттравматичного розладу у осіб з порушеннями слуху та особливості надання їм психологічної допомоги» (Київ, 2017),  «Інклюзія в новій українській школі: виклики сьогодення» (Київ, 2017),  «Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю» (Київ, 2017),  «Педагог в інклюзивному просторі: траєкторія фахової самоактуалізації» (Переяслав-Хмельницький, 2018),  І Міжнародний благодійний тифлофорум (Київ, 2019),  «Діти з особливими потребами в освітньому просторі» (Чернігів, 2019),  «Особливі діти»: освіта і соціалізація» (Київ-Запоріжжя, 2020)  *всеукраїнського рівня:*  «Доступ осіб із інвалідністю (глухих і слабкочуючих) до вищої освіти» (Львів, 2017),  «Навчання і виховання в інклюзивному освітньому просторі: теорія та практика» (Хмельницький, 2018),  «Внесок М.Д. Ярмаченка у розвиток української освіти, педагогіки, психології» (Київ, 2018),  «Сучасні стратегії супроводу дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі» (Київ, 2018),  «Реалізація педагогічних новацій в освіті дітей з порушеннями слуху» (Хмельницький, 2018),  «Інклюзивно-ресурсні центри як перша ланка інклюзивного навчання» (Київ, 2019);  «Інклюзивна освіта: теорія, методика, практика» (Умань, 2019),  «Актуальні проблеми інклюзивної освіти» в рамках Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (Київ, 2019),  «Майдан людяності до Міжнародного дня сім’ї ООН» (Київ, 2019),  «Комплексний супровід слухопротезованих дітей з порушеннями слуху» (Київ, 2020), «Мережа підтримки дітей з порушеннями слуху» (Київ, 2020),  Вебінар Галузевої експертної ради 01 «Педагогіка» (Київ, 2021)  *регіонального рівня:*  «Корекційна робота у закладах для дітей з порушеннями слуху» (Київ, 2016),  «Інноваційні підходи в забезпеченні корекційно-розвиткової роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах навчального закладу» (Київ, 2016),  «Сучасні технології навчання дітей з порушеннями слуху» (Київ, 2017),  «Особливості організації навчально-виховного процесу з дітьми, які мають особливі освітні потреби, у 2017/2018 навчальному році» (Біла Церква, 2017),  «Особливості навчальної й корекційно-розвивальної діяльності фахівців навчально-реабілітаційного центру в умовах Нової української школи» (Черкаси, 2017),  «Новий формат освітнього середовища для дітей з порушеннями слуху» (Київ, 2017), «Актуальні проблеми мовленнєвого розвитку дітей з порушеннями слуху. Особливості логопедичного супроводу дітей з кохлеарними імплантами в умовах спеціальних та інклюзивних груп» (Київ, 2017),  «Новації у підтримці дітей з порушеннями слуху» (Київ, 2018),  «Комплексний супровід дітей з порушеннями слуху: співпраця фахівців» (Краматорськ, 2019),  «Реалізація підходів НУШ в освіті дітей з порушеннями слуху (презентація сучасних підручників)» (Київ, 2019),  «Сучасні підходи та приклади реалізації педагогічних новацій для дітей з особливими освітніми потребами» (Вінниця, 2019),  «Діалоги педагогів. Підтримка дитини з порушенням слуху в освітньому процесі» (Київ, 2019),  «Актуальні питання з розвитку інклюзивної освіти в Київській області» (Біла Церква, 2020);  «Діти з порушеннями слуху: ефективні технології викладання та позитивні практики» (Чернівці, 2020)  *курси підвищення кваліфікації* *педагогічних працівників* за програмами «Технології корекційно-розвивальної роботи та навчання дітей з порушеннями слуху», «Організаційно-методичні умови діяльності інклюзивно-ресурсного центру» на базі Комунального закладу «Одеська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат №97 І-ІІ ступенів» (2018), Теребовлянського навчально-реабілітаційного центру (2019, 2020), Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Рівненського обласного ІППО (Рівне, 2019), Комунального закладу «Одеська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат №91 І-ІІІ ступенів» (2020), Хмельницької спеціальної загальноосвітньої школи №33 (2020), Комунального навчального закладу «Житомирська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат І-ІІІ ступенів №2» Житомирської обласної ради (2020) та ін.; нарадах, засіданнях методичних об’єднань тощо. | | | |

# Науково-організаційна діяльність

Всеукраїнський науково-педагогічний експеримент «Науково-методичні засади організації професійного навчання дітей з порушеннями слуху в умовах навчально-виховного комплексу» (2010-2014), науковий керівник.

Виконавець Державних програм у галузі спеціальної освіти: «Діти України», «Здоров’я нації», «Підтримка сім’ї».

# Науково-педагогічна діяльність

*Наукове керівництво аспірантами, докторантами, здобувачами*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПІБ здобувача | Тема дисертації | Наукова  спеціальність | Примітки |
| Глазунова С.С. | Особливості психолого- педагогічного супроводу дітей дошкільного віку з кохлеарними  імплантами | 13.00.03 – корекційна педагогіка | рік захисту – 2014 р. |
| Жук В. В. | Формування слухомовленневих навичок у дітей з кохлеарними імплантами | 13.00.03 – корекційна педагогіка | рік захисту – 2021 р. |
| Сергеєва .Н. В. | Технологічні та організаційні основи застосування інтерактивних навчально-методичних комплексів в початковій освіті дітей з порушеннями слуху | 13.00.03 – корекційна педагогіка |  |
|  |  |  |  |

# Міжнародна діяльність

*Участь у міжнародних проектах*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва  Програми | Номер  проекту | Організація  гранд-холдер | Назва  проекту | Період  реалізації | Роль учасника |
| Інклюзивна |  | Канадська | Канадсько- | 2008- | консультант, |
| освіта | агенція | український | 2012 | співавтор навчальних |
|  | міжнародного | проект |  | курів для ІППО |
|  | розвитку | «Інклюзивна |  |  |
|  | (СІДА) | освіта для |  |  |
|  |  | дітей з |  |  |
|  |  | особливими |  |  |
|  |  | потребами в |  |  |
|  |  | Україні» |  |  |

*Участь у міжнародних програмах академічної мобільності*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва  організації | Назва  проекту | Період  реалізації | Координатор  Проекту | Роль учасника |
| Міністерство освіти Канади (провінція Альберта) | Alberta International Education Awards Ukraine Scholarship (грант на наукове  стажування) | 2005 | Університет Альберта, Університет ГрентаМакЮена | наукове стажування |
| Польща |  | 2012 | Спеціальний навчально-виховний центру для глухих і слабочуючих дітей та молоді імені Івана Павла ІІ в м. Любліні | наукове стажування |