

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ  
ІМ. М. ЯРМАЧЕНКА НАПН УКРАЇНИ  
AKADEMIA PEDAGOGIKI SPECJALNEJ  
IM. MARII GRZEGORZEWSKIEJ  
CONCORDIA UNIVERSITY OF EDMONTON  
УКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО ГЛУХИХ  
ЦЕНТР СЛУХОВОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ «АВРОРА»  
ГО «АСОЦІАЦІЯ ДІЄВИХ ПСИХОЛОГІВ УКРАЇНИ»



## ПРОГРАМА

VIII Міжнародного конгресу з спеціальної педагогіки та психології  
**«ОСВІТА ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ: ВИКЛИКИ  
ВОЄННОГО ЧАСУ»**

VIII International Congress on Special Pedagogy and Psychology  
**"EDUCATION OF PERSONS WITH SPECIAL NEEDS: CHALLENGES  
OF MARITAL STATE"**

19-20 жовтня 2022 року  
(офлайн-онлайн)

2022 Київ, Україна

## ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

### *Голова організаційного комітету:*

**Прохоренко Леся Іванівна** – директор Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор психологічних наук, професор

### *Заступники голови оргкомітету:*

**Засенко В'ячеслав Васильович** – радник директора Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України;

**Орлов Олег Вікторович** – заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат психологічних наук;

**Ярмола Наталія Анатоліївна** – заступник директора з наукової роботи Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший дослідник

### *Члени оргкомітету:*

**Чеботарьова Олена Валентинівна** – завідувач відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор педагогічних наук;

**Литовченко Світлана Віталіївна** – завідувач відділу освіти дітей з порушеннями слуху Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор педагогічних наук;

**Кульбіда Світлана Вікторівна** – в. о. завідувача відділу навчання жестової мови, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України доктор педагогічних наук, професор,

**Бабяк Ольга Олексіївна** – завідувач відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат психологічних наук, старший дослідник;

**Костенко Тетяна Миколаївна** – завідувачка відділу освіти дітей з порушеннями зору Інституту спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат психологічних наук, старший дослідник;

**Гляня Валентина Михайлівна** – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, в.о. зав. відділу логопедії Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**Квітка Наталія Олегівна** – старший науковий співробітник відділу інклюзивного навчання Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук;

**Бужинецька Ксенія Борисівна** – молодший науковий співробітник відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.

## **ПОРЯДОК РОБОТИ КОНГРЕСУ**

**19 жовтня 2022 року**

10.00 – 11.00 Приєднання учасників Конгресу до трансляції

11.00 – 11.30 Відкриття веб-конгресу. Привітання учасників та гостей  
Конгресу

11.30 – 15.00 Пленарне засідання

**20 жовтня 2020 року**

10.00-17.00 Секційні засідання (виступи, майстер-класи, тренінги)

### **РЕГЛАМЕНТ ВИСТУПІВ**

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хв.

Доповідь на секційному засіданні – до 20 хв.

Обговорення доповідей – до 10 хв.

**Робочі мови конгресу:** українська та англійська словесні мови,  
польська, українська жестова мова

## **ВІДКРИТТЯ**

VIII Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології  
«ОСВІТА ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ: ВИКЛИКИ  
ВОЄННОГО ЧАСУ»

## **ВІТАЛЬНІ СЛОВА**

*Шкарлет Сергій Миколайович* – Міністр освіти і науки України

*Кремень Василь Григорович* – Президент Національної академії педагогічних наук України, доктор філософських наук, професор, дійсний член Національної академії наук і Національної академії педагогічних наук України

*Др. Тім Лорман* – ректор Університету Конкордія в м. Едмонтоні, Канада

*Барбара Марцінковска* – професор, доктор хаб. Академії спеціальної педагогіки ім. Марії Гжегожевської

*Чепчина Ірина Іванівна* – голова Всеукраїнської громадської організації УТОГ

## **ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ**

*Горбачов Сергій Іванович* – освітній омбудсмен України  
**ДОТРИМАННЯ ПРАВ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ  
ПОТРЕБАМИ ПІД ЧАС ДІЇ ВОЄННОГО СТАНУ**

*Прохоренко Леся Іванівна* – директор Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор психологічних наук, професор

**ОСВІТА ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ МИРУ  
І ВІЙНИ**

*Сальков Віктор Васильович* – керівник експертної групи з питань дошкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України

### **НОРМАТИВНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ ОСІБ З ООП**

*Максименко Сергій Дмитрович* – директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, академік-секретар відділення психології, вікової психології та спеціальної педагогіки Національної академії педагогічних наук України.

### **ПСИХОЛОГІЧНІ ВЕКТОРИ НУЖДІ ЯК УМОВИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

*Панок Віталій Григорович* – директор Українського НМЦ практичної психології і соціальної роботи НАПН України, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України доктор психологічних наук, професор.

### **ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ**

*Клопота Євгеній Анатолійович* – професор кафедри педагогіки та психології освітньої діяльності Запорізького національного університету, доктор психологічних наук, професор.

### **ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

*Шевцов Андрій Гаррієвич* – Головний науковий співробітник Державної наукової установи «Науково-практичний центр профілактичної та клінічної медицини» Державного управління справами, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор

### **СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ЕПОХИ ПОСТМОДЕРНУ ДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

*Соколова Ганна Борисівна* – в.о. декана медичного факультету Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», професор кафедри дефектології та фізичної реабілітації, доктор психологічних наук

### **ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

*Глоба Олександр Петрович* – професор кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор психологічних наук; *Гаврилов Олексій Вікторович* – завідувач кафедри логопедії та спеціальних методик Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат психологічних наук, доцент; **prof. Viktor Hladush**, DrSc. Katolícka univerzita v Ružomberku | Pedagogická fakulta | Katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky, Inštitút Juraja Páleša v Levoči, Bottova; *Вихованець Борис* аспірант НПУ імені М.П.Драгоманова.

## **ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СИСТЕМІ ЗАХОДІВ ПРОГРАМИ МІЖНАРОДНОЇ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ І ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ**

*P. Damiani* – professoressa associata M-PED 03; *C. Bertolini* – professoressa associata M-PED 03; *A. Gariboldi* –professore associato M-PED 03, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università di Modena e Reggio Emilia - Italy

### **LA FORMAZIONE DEI DOCENTI "ESPERTI SULL'INCLUSIONE": IL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALLIEVI CON DISABILITÀ IN ITALIA, TRA LUCI E OMBRE"**

*Тереза Сіансіоло* – доктор наук у галузі нейропсихології, керівник клінічної програми «AgapeMinistries», фахівчиня з поведінки, USA

### **ORGANIZATION AND IMPLEMENTATION OF INCLUSIVE EDUCATION IN USA AND UKRAINE**

## СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

### СЕКЦІЯ І.

#### Методична палітра для педагогів, які навчають дітей з порушеннями слуху

**Модератор:** *Литовченко Світлана Віталіївна* – завідувач відділу освіти дітей з порушеннями слуху Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник

*Таранченко Оксана Миколаївна* – головний науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями слуху Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник

#### **КЛЮЧОВІ ОРІЄНТИРИ ТРАНСФОРМАЦІЇ В ОСВІТІ ОСІБ З ООП У ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД**

*Жук Валентина Володимирівна* – старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями слуху Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук,

#### **СУПРОВІД ДІТЕЙ З КОХЛЕАРНИМИ ІМПЛАНТАМИ В УМОВАХ ВІЙНИ: ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ**

*Шевченко Володимир Миколайович* – старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями слуху Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник

#### **РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСІБ З КОХЛЕАРНИМИ ІМПЛАНТАМИ В УКРАЇНІ: СЬОГОДЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

*Тимофієнко Наталія Володимирівна* – доцент кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М.Д.Ярмаченка Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, кандидат психологічних наук, доцент

#### **ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ**

*Пац Оксана Петрівна* – вчитель корекційно-відновлювальної роботи, вчитель-методист Хмельницької спеціальної загальноосвітньої школи №33

#### **СУРДОПЕДАГОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ ГЛУХИХ ДОШКІЛЬНИКІВ**

*Конюшняк Володимир Олександрович* – провідний фахівець із аудіологічного обладнання Центру слухової реабілітації «АВРОРА»

### **СЛУХОВА ДОПОМОГА ДІТЯМ В ЦЕНТРІ СЛУХОВОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ «АВРОРА»**

*Засць Валентина Анатоліївна* – сурдопедагог дошкільної групи Хмельницької спеціальної загальноосвітньої школи №33

### **ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ**

*Луцько Катерина Василівна* – доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент

### **ПОЛІМОДАЛЬНЕ СПРИЙМАННЯ ЯК РЕСУРС КОГНІТИВНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ**

*Дмітрієва Оксана Іванівна* – доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, кандидат педагогічних наук, доцент

### **ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО ЕДУКАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ**

*Круглик Оксана Іванівна* – доцент кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М.Д.Ярмаченка Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент,

### **СУЧАСНІ СУРДОПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАРАТИВНОМУ ВИКЛАДАННІ**

*Литовченко Світлана Віталіївна* – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями слуху Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

### **ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ В УМОВАХ ВІЙНИ**

*Вовченко Ольга Анатоліївна* – старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями слуху Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор психологічних наук, старший дослідник,

### **ЕМОЦІЙНО-ОБРАЗНА ПСИХОТЕРАПІЯ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ**



*Литвинова Віра Володимирівна* – старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями слуху Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**АДАПТОВАНІСТЬ ДИТИНИ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ У НОВОМУ КОЛЕКТИВІ ОДНОЛІТКІВ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ**

*Колбасова Христина Василівна* – аспірант Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОДІАГНОСТИКИ КОГНІТИВНОЇ СФЕРИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З КОХЛЕАРНИМИ ІМПЛАНТАМИ**

*Савчук Олена Орестівна* – аспірант Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ У ФОРМУВАННІ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

*Литовченко Віталій Петрович* – аспірант Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**АКТУАЛЬНІСТЬ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ МЕДИЧНОЇ СФЕРИ У РОБОТІ З ПАЦІЄНТАМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

**СЕКЦІЯ II.**

**Змістове та навчально-методичне забезпечення процесу здобуття освіти особами з особливими потребами в умовах війни**

**Модератори:** *Чеботарьова Олена Валентинівна* – завідувач відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор педагогічних наук;

*Блеч Ганна Олександрівна* – старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук

*Миронова Світлана Петрівна* – проректор з наукової роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, доктор педагогічних наук, професор

### **ОСВІТА ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ВІЙНИ: ПРОБЛЕМИ ТА ВИКЛИКИ**

*Дмитрієва Ірина Володимирівна* – завідувач кафедри технологій спеціальної та інклюзивної освіти державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», доктор педагогічних наук, професор

### **ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ З ДИСЦИПЛІН МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В УМОВАХ НУШ**

*Дмитрієва Маріанна Валеріївна* – начальник відділу [наукового та навчально-методичного забезпечення змісту корекційної та інклюзивної освіти](#) ІМЗО

### **НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ**

*Супрун Микола Олексійович* – професор кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології ФСІО НПУ імені М.П. Драгоманова, доктор педагогічних наук

### **ІСТОРИЧНІ ВІХИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

*Боряк Оксана Володимирівна* – завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор

### **ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЕВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

*Дегтяренко Тетяна Миколаївна* – професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор

### **ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ АСИНХРОННОГО ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

*Чеботарьова Олена Валентинівна* – завідувач відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор педагогічних наук;

## **СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ЗМІСТУ ОСВІТИ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ**

*Піонтківська Галина Станіславівна* – завідувач кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології ФСІО НПУ імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент,

### **НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА ТА НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ УЧНІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ**

*Ханзерук Лілія Олексіївна* – доцент кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітології ФСІО НПУ імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

### **АРТ-ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У КОРЕКЦІЙНО-ВИХОВНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

*Афузова Ганна Валеріївна* – доцент кафедри спеціальної психології та медицини ФСІО НПУ імені М.П. Драгоманова, кандидат психологічних наук, доцент

### **СПЕЦИФІКА ШКІЛЬНОЇ ДЕЗАДАПТАЦІЇ УЧНІВ ІЗ СТІЙКИМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЛЕГКОГО СТУПЕНЯ**

*Прядко Любов Олексіївна* – доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

### **ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ТРУДНОЩАМИ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ**

*Косенко Юрій Миколайович* – доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

### **ФОРМУВАННЯ ІСТОРИЧНИХ ПОНЯТЬ У ШКОЛЯРІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

*Колишкін Олександр Володимирович* – доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка, кандидат педагогічних наук,

### **ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ АДАПТИВНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ**

*Чобанян Анна Варужанівна* – старший викладач кафедри

спеціальної та інклюзивної освіти СумДПУ імені А.С.Макаренка,  
кандидат психологічних наук

### **ПСИХОТРАВМУЮЧИЙ ВПЛИВ ВІЙНИ НА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я БАТЬКІВ ДІТЕЙ З ООП**

*Товстоган Володимир Святославович* – доцент кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти», кандидат педагогічних наук, доцент

### **СЕНСОРНА ІНТЕГРАЦІЯ ЯК ОДИН ІЗ ВИКЛИКІВ ПЕДАГОГІЧНИЙ СПІЛЬНОТІ**

*Скиба Тетяна Юріївна* – викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти СумДПУ ім А.С.Макаренка

### **ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЗДІЙСНЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

*Гладченко Ірина Вікторівна* – старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук,

### **ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

*Блеч Ганна Олександрівна* – старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук

### **ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ НАВИЧОК ЧИТАННЯ ТА ПИСЬМА У ДІТЕЙ З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

*Трикоз Сніжана Валеріївна* старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук

### **ТЕХНОЛОГІЇ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З НАВКОЛИШНІМ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ПОМІРНОГО СТУПЕНЯ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»**

*Бобренко Інна Всеволодівна* – науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ В ПРАКТИЦІ  
НАВЧАННЯ ШКОЛЯРІВ З ПОРУШЕННЯМИ  
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

*Остапенко Лариса Іванівна* – директор НРЦ №17 м. Києва, вчитель-методист

**ФОРМУВАННЯ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ З  
ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

*Нікуленкова Наталія Михайлівна* – директор спеціальної школи №16 м. Києва

**СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ КОРЕКЦІЙНО-  
РОЗВИВАЛЬНОГО ПРОСТОРУ СПЕЦІАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
ОСВІТИ**

*Жук Тетяна Яківна* – вчитель-методист, вчитель спеціальної школи №16 м. Києва

**СЕНСОРНЕ ВИХОВАННЯ ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ  
ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ  
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

*Василишина Наталія Володимирівна* – вчитель початкової школи спеціальної школи №16 м. Києва

**РОЗВИТОК МІЖШКУЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ У ДІТЕЙ З  
ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

*Романова Наталія Вікторівна* – музикотерапевт, педагог-організатор спеціальної школи №16 м. Києва

**ЕЛЕМЕНТИ ВОКАЛОТЕРАПІЇ У РОБОТІ З ДІТЬМИ З  
ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

*Дзядевич Людмила Григорівна* – вчитель-методист, вчитель спеціальної школи №16 м. Києва

**СУЧАСНІ ПІДЛІТКИ: ШЛЯХИ ПОШУКУ МОТИВАЦІЇ ДО  
НАВЧАННЯ В СПЕЦІАЛЬНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

*Абакумова Ірина Вікторівна* – аспірант Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ПРОФЕСІЙНО-ТРУДОВА ПІДГОТОВКА УЧНІВ З  
ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

*Скакодуб Тетяна Сергіївна* – аспірант Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У  
ШКОЛЯРІВ ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

*Шишко Ірина Миколаївна* – аспірант Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

**ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ  
МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ  
ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

**СЕКЦІЯ III.**

**Особливості формування жестомовної комунікативної  
компетентності в учнів з порушеннями слуху**

**Модератор:** *Кульбіда Світлана Вікторівна* – в. о. завідувача відділу навчання жестової мови, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

*Кульбіда Світлана Вікторівна* – в. о. завідувача відділу навчання жестової мови, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

**НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ДІЯЛЬНОСТІ  
СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ДЛЯ ОСІБ З  
ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ**

*Коломоєць Анатолій Олександрович* – директор КЗО «Криворізька спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»;

*Луценко Любов Миколаївна* – заступник директора з навчально-методичної роботи, КЗО «Криворізька спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

**ШЛЯХИ ЗМІЦНЕННЯ АВТОРИТЕТУ І СТВОРЕННЯ  
ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ СУЧАСНОГО СПЕЦІАЛЬНОГО  
ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ КРИВОРІЗЬКОЇ СПЕЦІАЛЬНОЇ  
ШКОЛИ «СУЗІР'Я»**

*Воробель Галина Миколаївна* – директор, Хмельницької спеціальної загальноосвітньої школи №33, кандидат педагогічних наук

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВА ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ В  
УКРАЇНІ НА ЯКІСНІ ОСВІТНІ ПОСЛУГИ**

*Горлачов Олександр Сергійович* – доцент кафедри сурдопедагогіки та сурдопсихології імені М. Д. Ярмаченка НПУ імені М.П. Драгоманова,

кандидат психологічних наук, доцент

## **БІЛІНГВІЗМ В НАВЧАННІ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ**

*Гудзенко Надія Григорівна* - заступник директор з навчальної роботи Новоушицької спеціальної школи Хмельницької обласної ради

*Князюк Лариса Володимирівна* - вчитель жестової мови, Новоушицької спеціальної школи Хмельницької обласної ради

## **З ДОСВІДУ РОБОТИ ВПРОВАДЖЕННЯ БІЛІНГВАЛЬНОГО ПІДХОДУ У НАВЧАННІ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ**

*Труляєв Роман Олександрович* – соціальний педагог КЗО «Криворізька спеціальна школа «Сузір'я» ДОР», кандидат психологічних наук

## **ВДОСКОНАЛЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗАСОБАМИ ІКТ**

*Когтєв Андрій Валентинович* – вчитель математики і української жестової мови, Харківська спеціальна школа № 5 Харківської обласної ради

## **МІСЦЕ І РОЛЬ ЖЕСТОВОЇ МОВИ В ОСВІТІ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ, ЯКІ СТАЛИ ВИМУШЕНИМИ ПЕРЕСЕЛЕНЦЯМИ І ВИЇХАЛИ ЗА КОРДОН ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ**

*Заяць Тетяна Миколаївна* – вчитель-дефектолог комунального закладу освіти «Сосницький НРЦ» Чернігівської обласної ради

## **ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ НАЛАГОДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ МОВИ МІЖ ВЧИТЕЛЕМ І ГЛУХИМИ УЧНЯМИ ПРИ ТРАДИЦІЙНОМУ НАВЧАННІ**

*Бурлака Ольга Вікторівна* - вчитель географії Хмельницької спеціальної загальноосвітньої школи №33, кандидат педагогічних наук

## **ТИПИ УРОКІВ УКРАЇНСЬКОЇ ЖЕСТОВОЇ МОВИ**

*Біланова Ольга Олександрівна* – вчитель жестової мови комунального закладу освіти «Криворізька спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

## **ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЖЕСТОВОЇ МОВИ**

*Іващенко Лаура Дмитрівна* – вчитель жестової мови Хмельницької спеціальна загальноосвітня школа №33

**ОПАНУВАННЯ ТЕМИ «ЛОКАЛІЗАЦІЯ ЖЕСТОВИХ ОДИНИЦЬ ЗА КОНФІГУРАЦІЄЮ » У 5 КЛАСІ ГЛУХИМИ УЧНЯМИ**

*Назаренко Віта Георгіївна* – вчитель трудового навчання комунального закладу освіти «Криворізька спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

**ВИКОРИСТАННЯ ЖЕСТОВОЇ МОВИ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ У 5-10 КЛАСАХ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ**

*Горпиненко Валерія Сергіївна* – вчитель-історії комунального закладу освіти «Сосницький НРЦ» Чернігівської обласної ради

**РОЛЬ ЖЕСТОВОЇ МОВИ ПРИ ВИВЧЕННІ ІСТОРІЇ ГЛУХИМИ УЧНЯМИ**

*Кирковська Валентина Іванівна* – вчитель-дефектолог Новоушицької спеціальна школа Хмельницької обласної ради

**ВИКОРИСТАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З РОЗВИТКУ СЛУХОВОГО СПРИЙМАННЯ ЖЕСТОВОЇ МОВИ ЯК СТИМУЛУ ДЛЯ РОЗВИТКУ КОГНІТИВНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ГЛУХОЇ ДИТИНИ**

*Стьопкін Василь Васильович* – вчитель трудового навчання, спеціальна школа №9 м. Києва

**ДИСТАНЦІЙНИЙ УРОК ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ЖЕСТОВОЮ МОВОЮ «КРЕСЛЕННЯ ГАЙКИ», 7 клас**

*Каменська Наталія Миколаївна* + президент Громадського об'єднання «Об'єднання нечуючих педагогів»

**ДОСВІД ДІЯЛЬНОСТІ ОБ'ЄДНАННЯ У ПІДТРИМЦІ ВЧИТЕЛІВ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ В УКРАЇНІ**

*Грінченко Ірина Сергіївна* – вчитель жестової мови, спеціальної школи №9 м. Києва

**ПРЕЗЕНТАЦІЯ УРОКУ З УКРАЇНСЬКОЇ ЖЕСТОВОЇ МОВИ НА ТЕМУ «ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО», 6 КЛАС**

*Ходинецька Мирослава Йосипівна* – вчитель біології Теребовлянського навчально-реабілітаційного центру Тернопільської обласної ради

**ВИКОРИСТАННЯ ЖЕСТОВОЇ МОВИ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ**



**СЕКЦІЯ ІV.**  
**СПЕЦИФІКА НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ДІТЯМ З**  
**ОСОБЛИВИМИ МОВЛЕННЄВИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ**  
**ВОЄННОГО СТАНУ**

**МОДЕРАТОРИ:** *Ільяна Валентина Михайлівна* – в.о. зав. відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

*Данілавічюте Еяна Анатоліївна* – докторант відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

**СПЕЦИФІКА НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ДІТЯМ З**  
**ДИЗАРТРІЄЮ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ**

*Ільяна Валентина Михайлівна* – в.о. зав. відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

**СПЕЦИФІКА НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ДІТЯМ З**  
**ДИСЛЕКСІЄЮ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ**

*Трофіменко Людмила Іванівна* – старший науковий співробітник відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

**СПЕЦИФІКА НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ДІТЯМ З**  
**АЛАЛІЄЮ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ**

*Рібцун Юлія Валентинівна* – старший науковий співробітник відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник

**СПЕЦИФІКА НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ДІТЯМ ІЗ**  
**ЗАЇКАННЯМ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ**

*Мартинюк Зоряна Степанівна* – старший науковий співробітник відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук

### **СПЕЦИФІКА НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ДІТЯМ З РИНОЛАЛІЄЮ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ**

*Грибань Галина Віталіївна* – науковий співробітник відділу логопедії Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

### **СПЕЦИФІКА НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ДІТЯМ З ДИСЛАЛІЄЮ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ**

*Есько Юлія Володимирівна* – заступник директора з навчально-виховної роботи комунального закладу освіти «Криворізька спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

### **ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВИХ ЗАНЯТЬ ДЛЯ УЧНІВ З ТЯЖКИМИ ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ**

*Кучина Катерина* – аспірант Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

### **ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ЛОГОПЕДА З ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПОРУШЕННЯМИ ЧИТАННЯ ТА ПИСЬМА У ОНЛАЙН ФОРМАТІ**

## **СЕКЦІЯ V.**

### **Сучасні психолого-педагогічні технології подолання кризових станів дітей з ООП в умовах воєнного часу**

**Модератори:** *Бабяк Ольга Олексіївна* – завідувач відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат психологічних наук, старший дослідник

*Орлов Олег Вікторович* – заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат психологічних наук

### **ГОСТРА РЕАКЦІЯ НА СТРЕС ТА ПТСР: НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ, ВІДМІННОСТІ, СТРАТЕГІЇ ПОДОЛАННЯ**

*Бабяк Ольга Олексіївна* – завідувач відділу психолого-педагогічного

супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат психологічних наук, старший дослідник

### **ДІТИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ КРИЗОВИХ ВИКЛИКІВ: ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ РОБОТИ**

*Душка Алла Луківна* – головний науковий співробітник відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор психологічних наук, доцент

### **ПРИНЦИПИ ПОБУДОВИ І ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КОРЕКЦІЇ ОСІБ З РАС**

*Попович Ігор Степанович* – старший науковий співробітник відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор психологічних наук, професор

### **ПСИХІЧНИЙ СТАН ДІТЕЙ У ВИМІРАХ НОКДАУНУ І ВОЄННОГО СТАНУ**

*Омельченко Ірина Миколаївна* – провідний науковий співробітник відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник,

### **ФРУСТРАЦІЙНА ТОЛЕРАНТНІСТЬ ДО НЕВИЗНАЧЕННОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ТРУДНОЩАМИ ЛЕГКОГО СТУПЕНЯ ПРОЯВУ: ПОНЯТТЯ І ЗМІСТ ДІАГНОСТУВАННЯ**

*Торон Крістіна Сергіївна* – директор Комунального закладу освіти "Спеціальна школа "Шанс" Дніпропетровської обласної ради", кандидат психологічних наук, старший дослідник

### **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ТА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ**

*Супрун Ганна Володимирівна* – кандидат психологічних наук, докторантка Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

### **ПРОБЛЕМА ПРОФЕСІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З АУТИЗМОМ**

*Мякушко Оксана Іванівна* – старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту

спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат психологічних наук

### **ПСИХОЛОГІЧНІ ПОРАДИ БАТЬКАМ ДІТЕЙ З ООП ЩОДО ПОДОЛАННЯ КРИЗОВИХ СТАНІВ**

*Сухіна Ірина Вячеславівна* – старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат психологічних наук

### **ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА БАТЬКАМ ДІТЕЙ З ООП В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ**

*Бужинецька Ксенія Борисівна* – науковий співробітник відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

### **ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ**

*Кондратюк Жанна Володимирівна* – директор Комунального закладу «Інклюзивно-ресурсний центр» Вишгородської міської ради Київської області, аспірантка Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

### **ТЕОРЕТИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ФАХІВЦІВ КОНСУЛЬТАНТІВ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИХ ЦЕНТРІВ**

*Бродецька Анна Андріївна* – аспірантка Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

### **ПСИХОЛОГІЧНІ ТЕХНІКИ ПОДОЛАННЯ ТРИВОЖНИХ СТАНІВ У ДІТЕЙ З ООП**

*Іщук Валентина Володимирівна* – директор Білоцерківської спеціальної школи № 19, аспірантка Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

### **ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКА СПЕЦІАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

*Сухарева Лариса Анатоліївна* – директор Нікопольського навчально-реабілітаційного центру «Комунальний заклад освіти «НІКА» Дніпропетровської обласної ради, аспірантка інституту спеціальної педагогіки і психології імені миколи ярмаченка НАПН України

### **ФОРМУВАННЯ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ**

*Ляшенко Валерія Володимирівна* – заступник директора Комунального закладу освіти "Спеціальна школа "Шанс" Дніпропетровської обласної ради", аспірант Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

## **МОЖЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

### **СЕКЦІЯ VI.**

#### **Психолого-педагогічна допомога родинам дітей з ООП в умовах кризових ситуацій**

**Модератор:** *Костенко Тетяна Миколаївна* – завідувачка відділу освіти дітей з порушеннями зору Інституту спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат психологічних наук, старший дослідник

*Вовченко Ольга Анатоліївна* – старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями слуху Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор психологічних наук, старший дослідник

#### **ПСИХОЛОГІЯ ПРОВИНИ У ДОРΟΣЛИХ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ**

*Кобильченко Вадим Володимирович* – головний науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями зору Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник

*Омельченко Ірина Миколаївна* – провідний науковий співробітник відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник

#### **КОНСУЛЬТУВАННЯ РОДИН ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ ЯК ПРОВІДНИЙ НАПРЯМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ**

*Костенко Тетяна Миколаївна* – завідувачка відділу освіти дітей з порушеннями зору Інституту спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат психологічних наук, старший дослідник;

*Довгопола Катерина Станіславівна* – старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями зору Інституту спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат психологічних наук;

*Курінна Владислава Русланівна* – молодший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями зору Інституту спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, психолог, казкотерапевт

### **ВИВЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВІЙНИ**

*Бабяк Ольга Олексіївна* – завідувач відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат психологічних наук, старший дослідник

### **ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ: ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ У ШКОЛЯРІВ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУ**

*Кернякевич Тетяна Павлівна* – науковий співробітник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту освіти дітей з особливими потребами ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

### **ТРУДНОЩІ АДАПТАЦІЇ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

## **КРУГЛИЙ СТІЛ «ІНКЛЮЗІЯ В ОСВІТІ: ПРОБЛЕМИ СЬОГОДЕННЯ»**

**Співмодератори:** *Ярмола Наталія Анатоліївна* – заступник директора з наукової роботи Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук, старший дослідник

*Коваль-Бардаш Людмила Вікторівна* – старший науковий співробітник відділу інклюзивного навчання Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат педагогічних наук

*Компанець Наталія Миколаївна* – старший науковий співробітник відділу інклюзивного навчання Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, кандидат психологічних наук, старший дослідник

*Квітка Наталія Олегівна* – кандидат педагогічних наук, старший

науковий співробітник відділу інклюзивного навчання Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

*Ланін Андрій Володимирович* – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу інклюзивного навчання Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

#### **Виступаючі:**

*Набоченко Ольга Олександрівна* – державний експерт експертної групи з питань дошкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України, кандидат педагогічних наук

#### **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ТА ПІДТРИМКИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

*Корецька Неля Олексіївна* – начальник відділу дітей з особливими освітніми потребами Міністерства освіти і науки України

#### **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВА НА ОСВІТУ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

*Касецька Ольга Іванівна* – заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу освіти «Криворізька спеціальна школа «Сузір'я» ДОР»

#### **ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ: СПРОМОЖНІСТЬ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОГО ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН УЧНЯМИ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ**

#### **Питання для обговорення:**

- Забезпечення інклюзивного навчання та підтримки в освітньому процесі здобувачів освіти.

- Дистанційне навчання як альтернативна форма роботи з дітьми з ООП в умовах воєнного часу.

- Сучасні реалії асистування у закладах дошкільної освіти.

- Документація асистентів вчителя та вихователя