



**Національна академія педагогічних наук України
Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка
НАПН України**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка
НАПН України

Л.І.Прохоренко

Схвалено Вченою радою Інституту
(протокол № 10 від «15» грудня 2022 р.)



Робоча програма навчальної
Дисципліни ЗП 4
Нормативно-правове забезпечення дослідницької діяльності

Спеціальність 053 Психологія/016 Спеціальна освіта

Кількість кредитів ЄКТС (годин) 3 ЄКТС/90 год.

Освітній рівень третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Дисципліна загальної підготовки

Викладачі:

Кульбіда Світлана Вікторівна

Чеботарьова Олена Валентинівна

Ярмола Наталія Анатоліївна

Лапін Андрій Володимирович

Контакти 380677628838, svk5554@gmail.com

olena.chebotareva@gmail.com, yarmola_natalia@gmail.com, avlapin1@gmail.com

Укладач програми:

Ярмола Наталія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту спеціальної педагогіки і психології ім. М. Ярмаченка НАПН України

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 2	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, 01 Освіта (шифр і назва)	Дослідницько-інноваційна	
	Напрямок підготовки 016 Спеціальна освіта, 053 Спеціальна психологія (шифр і назва)		
Модулів – 2	Спеціальність: 016 Спеціальна освіта, 053 Спеціальна психологія (шифр і назва)	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		1-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання «Правове регулювання організації інклюзивного навчання в Україні»		Семестр	
Загальна кількість годин – 60/2 ЄКТС		1-й/2-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 30 самостійної роботи студента – 30	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Доктор філософії	Лекції	
		10 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	20 год.
		Вид контролю:	
		залік	залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – ознайомити аспірантів з нормативно-правовими актами в Україні щодо державного регулювання наукової та науково-дослідної діяльності для формування у здобувачів необхідного обсягу знань у галузі правового регулювання наукових досліджень, підготовки здобувачів до виконання наукової роботи, ознайомлення з процесом захисту авторського права щодо доповідей, наукових статей, дисертаційних робіт та ознайомлення із організаційно-правовими заходами захисту власних результатів наукової та науково-технічної діяльності від неправомірних посягань з боку інших осіб.

Надати аспірантам допомогу щодо вирішення проблемних питань стосовно специфіки науково-дослідної роботи з урахуванням рівня розвитку науки, ознайомити з чинними вимогами щодо оформлення, оприлюднення та захисту результатів науково-дослідної роботи, сприяти у підготовці дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач доктора філософії повинен

оволодіти: загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору для забезпечення власної науково-дослідницької діяльності та її захисту від неправомірних посягань.

Знати:

- загальні принципи і підходи до правового забезпечення наукових досліджень у нашій державі;
- джерела правового регулювання наукових досліджень;
- понятійно-термінологічний апарат;
- специфіку правового регулювання наукових досліджень;
- інформаційні системи наукових досліджень;
- вимоги до основних етапів наукових досліджень;
- основи правового регулювання організаційних заходів щодо захисту результатів наукових досліджень.

Вміти:

- використовувати нормативні та підзаконні акти правового регулювання наукових досліджень;
- проводити та впроваджувати наукові дослідження у відповідності до нормативно-правових вимог;
- аналізувати та застосовувати нормативно-правові акти щодо організації науково-дослідницької роботи.

Здобувачі повинні набути навички:

- роботи з нормативно-правовими актами;
- оформлення результатів наукових досліджень.

3. Результати навчання за дисципліною:**Спеціальні (фахові) компетентності**

СК1. Здатність до виконання професійних завдань і педагогічних функцій в умовах мінливого освітнього середовища.

СК2. Здатність здійснювати ефективну організацію навчально-виховного процесу у закладах освіти на основі знань з теорії та практики вищої освіти, моделювання діяльності фахівця; викладання у вищій школі.

СК3. Здатність до здійснення цілеспрямованої діяльності з проектування педагогічного процесу та окремих його складових відповідно до цілей, задач вищої освіти та розробки нормативної, організаційної й навчально-методичної документації.

СК4. Здатність до управління навчальною діяльністю з підготовки фахівця за допомогою розробленої системи дидактичних засобів.

СК5. Здатність визначити стан і потенціал системи організації освіти у закладах освіти, в тому числі володіння методикою аналізу освітньої діяльності у закладі освіти, проведення педагогічної діагностики та моніторингу якості освіти.

СК6. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички організації зв'язків з громадськістю та засобами масової інформації для вирішення завдань освітнього процесу у закладах освіти.

СК7. Уміння формулювати та ініціювати нові ідеї, формулювати їх мету, завдання, розраховувати обсяг необхідних ресурсів. Застосовувати основні складові методології адміністративного управління: системна інтеграція, управління часом, бюджетом, якістю проекту, управління ризиками, командою, комунікаціями та змінами.

СК8 Уміти правильно розподіляти і делегувати повноваження в структурі апарату управління організації, приймати фахові рішення у процесі проектування і удосконалення організаційної та виробничої структури підприємств. Координувати діяльність служб і підрозділів організації у сфері управління організаціями, інноваціями, фінансами, персоналом, маркетингом.

СК9. Здатність до взаємодії із соціальними партнерами (стейкхолдерами), в тому числі й іноземними, щодо створення систем забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності.

СК11. Здатність створювати належний психологічний клімат в групі; виявляти шляхи оптимізації управління навчально-виховним процесом та створювати умови для їх реалізації; формувати психологічну готовність майбутніх фахівців до виконання ними своїх професійних обов'язків.

СК12. Здатність організовувати і здійснювати навчання дорослих у рамках формальної та неформальної освіти.

СК14. Здатність до самоаналізу та коригування педагогічної діяльності, самоменеджменту, саморозвитку.

Загальні компетентності

ЗК1. Знання та розуміння предметної області та специфіки управлінської діяльності.

ЗК2. Здатність до застосовування здобутих знань й набутих умінь у ситуаціях практичної діяльності на основі розуміння особливостей предметної області і професії.

ЗК3. Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування рідною та іноземною мовами.

ЗК4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій з метою пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК5. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісні взаємодії при вирішенні поставлених завдань. Переконувати більшість членів групи у правильності прийнятого рішення. Визнати свої помилки та виправляти їх.

ЗК7. Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій в новій ситуації.

ЗК8. Проектувати, організовувати й аналізувати педагогічну діяльність. Планувати навчальні заняття відповідно до навчального плану закладу й на основі його стратегії. Викладати зміст матеріалу ясно та логічно, опираючись на знання й досвід студентів. Відбирати й використовувати відповідні навчальні засоби для побудови технологій навчання.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи державної політики у сфері науки і науково-технічної діяльності.

Тема 1. Поняття, функції та значення правової науки у державі та суспільстві.

Тема 2. Правове регулювання науки та наукових досліджень в Україні.

Тема 3. Конституційно-правові гарантії наукових досліджень.

Тема 4. Закони України про наукову діяльність.

Тема 5. Підзаконні акти: постанови Верховної Ради України, постанови Кабінету Міністрів України, Укази Президента України, накази Міністерства освіти і науки України, що регулюють наукову діяльність.

Змістовий модуль 2. Підготовка наукових кадрів.

Тема 1. Суб'єкти наукової діяльності.

Тема 2. Державна атестація наукових установ.

Тема 3. Наукова діяльність у системі вищої освіти.

Тема 4. Залучення молоді до наукової діяльності.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	с	залік	екзамен		л	п	с	залік	екзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1.												
Основи державної політики у сфері науки і науково-технічної діяльності.												
Тема 1.		2	1	1	1			2	2	1		

Поняття, функції та значення правової науки у державі та суспільстві												
Тема 2. Правове регулювання науки та наукових досліджень в Україні	2	2		1				2	2	1		
Тема 3. Конституційно-правові гарантії наукових досліджень.	2							2				
Тема 4. Закони України про наукову діяльність	2							2				
Тема 5. Підзаконні акти: постанови Верховної Ради України, постанови Кабінету Міністрів України, Укази Президента України, накази Міністерства освіти і науки України, що регулюють наукову діяльність	4	2	1					4	2	1		
Разом за змістовим модулем 1	12	6	2					12	6	2		
Змістовий модуль 2. Підготовка наукових кадрів												
Тема 1. Суб'єкти наукової діяльності	2	2						2	1			
Тема 2. Державна атестація наукових установ	2	2						2		2		

Тема 3. Наукова діяльність у системі вищої освіти	2	2						2		2		
Тема 4. Залучення молоді до наукової діяльності	2	2						2		2		
Разом за змістовим модулем 2												
Разом	8	8						8	1	6		
Усього годин		20						20				
Модуль 2												
ІНДЗ		10						10	-	-	-	
Усього годин		60						60				

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Підзаконні акти: постанови Верховної Ради України, постанови Кабінету Міністрів України, Укази Президента України, накази Міністерства освіти і науки України, що регулюють наукову діяльність	10
2	Правове регулювання науки та наукових досліджень в Україні	10

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття, функції та значення правової науки у державі та суспільстві	10
2	Залучення молоді до наукової діяльності	10

7. Індивідуальні завдання

Презентація на тему «Правове регулювання науки та наукових досліджень в Україні»

8. Методи навчання

В процесі навчання використовуються наступні методи:

1. набуття знань;
2. формування умінь і навичок;
3. використання знань;
4. творчої діяльності;
5. закріплення знань;

- б. перевірки знань, умінь і навичок.

9. Методи контролю

Усне опитування, презентації індивідуального завдання.

10. Розподіл балів, які отримує здобувач доктора філософії

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73		
60-63	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичні посібники.
2. Методичні рекомендації за темою навчального курсу.
3. Наочні презентації та відео демонстрації.

12. Рекомендована література

Базова

1. Балинська О.М. Проблеми теорії держави і права: [навч. посібник] / О.М. Балинська, Т.З. Гарасимів. – [Вид. 2-е, доп. і перероб.]. – Львів: ЛьвДУВС, 2010. – 416 с.
2. Гадамер Х.-Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики / Х.-Г. Гадамер. – М.: Прогресс, 1988. – 704 с.
3. Грязин И.Н. Методология права: Общие проблемы и отраслевые особенности / И.Н. Грязин. – М.: Tartuskii gosudarstvennyy universitet, 1988 – 284 с.
4. Каптерев А. Мастерство презентации. Как создавать презентации которые когут изменить мир / А. Каптерев; пер. с англ. С. Кировой. – М.: Манн, Иванов и Фербер, Эксмо, 2014. – 336 с.
5. Кельман М.С. Методологічні проблеми теорії держави і права: курс лекцій / М.С. Кельман. – Львів: ЛьвДУВС, 2010. – 124 с.
6. Керимов Д.А. Методология права. Предмет, функции, проблемы философии права / Д.А. Керимов. – М.: Аванта+, 2000. – 560 с.
7. Лудченко А.А. Основы научных исследований / А.А. Лудченко, Я.А. Лудченко,

Т.А. Примак. – К.: Знання, 2001. – 113 с.

8. Методичні рекомендації до написання наукової праці / О.А. Васильєв. – Дніпропетровськ: ДДУ, 2002. – 176 с.

9. Скакун О.Ф. Теорія права і держави: підручник / О.Ф. Скакун. – 2-ге вид. – К.: Алерта; ЦУЛ, 2011. – 520 с.

10. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: навч. посіб. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2003. – 240 с.

11. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання: ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. – Вид. офіц. – К.: Держспоживстандарт України, 2007. (Система стандартів з інформаційної, бібліотечної та видавничої справи).

12. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання ДСТУ 8302: 2015. – Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 16 с.

13. Вимоги до оформлення дисертацій та авторефератів дисертацій // Бюлетень ВАК України. – 2011. – № 9-10.

14. Наказ МОН України від 14.09. 2011 № 1059 «Про деякі питання присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань»

15. Наказ МОН України від 17 жовтня 2012 року № 1111 «Про затвердження Порядку формування Переліку наукових фахових видань України».

16. Наказ МОН України від 17 жовтня 2012 року № 1112 «Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук»

17. Наказ МОН України від 21.03.2013 № 365 «Про внесення змін до наказу МОН України від 17 жовтня 2012 року № 1112»

18. Наказ МОН України від 14.07.2015 № 758 «Про оприлюднення дисертацій та відгуків офіційних опонентів»

19. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел, який наводять у дисертації, і списку опублікованих робіт, який наводять в авторефераті // Бюлетень ВАК України. – № 5. – 2009. – С. 26-30.

20. Про вищу освіту: Закон України // Відомості Верховної Ради України. – 2014. – № 37-38. – Ст. 2004.

21. Про наукову та науково-технічну діяльність: Закон України // Відомості Верховної Ради України. – 2014. – № 2-3. – Ст. 41.

22. Постанова Кабінету Міністрів України від 24.07.2013 № 567 «Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів і присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника».

23. Постанова Президії Вищої атестаційної комісії України від 15.01.2003 № 7-05/1 «Про підвищення вимог до фахових видань, внесених до переліків ВАК України» // Бюлетень ВАК України. – № 1. – 2003.

24. БІБЛІОГРАФІЧНЕ ПОСИЛАННЯ Загальні положення та правила складання ДСТУ 8302:2015. – Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016.

25. Великий зведений орфографічний словник сучасної української лексики / Уклад. і гол. ред. В.Т. Бусел. – К., 2003. – 896 с.

26. Великий тлумачний словник сучасної української мови / уклад. і голов. ред. В.Т. Бусел. – К.; Ірпінь: ВТ «Перун», 2004. – 1440 с.

27. Вільна енциклопедія: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://uk.wikipedia.org/wiki>

28. Головащук С. І. Орфографічний словник складних слів української мови: Понад 23 000 слів. – К.: Наук. думка, 2008. – 287 с.

29. Новий орфографічний словник української мови / Ред. Івакін О. П. – К.: Аконіт, 2005. – 141 с.

30. Онлайн-словник: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.gozum.org.ua>.

31. Орфографічний словник української мови / Уклад.: С. І. Головащук, М. М. Пещак, В. М. Русанівський, О. О. Тараненко. – К.: Довіра, 1999. – 989 с. Абрис, 202. – 742 с.

Допоміжна

1. Адаменко М. І. Основи наукових досліджень / М. І. Адаменко, М. В. Бейлін. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 188 с.
2. Актуальні питання методології та практики науково-технічної політики / за ред. Б. А. Малицького. – К. : УкрІНТЕІ, 2001. – 201 с.
3. Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи: навч. посіб. для студ. та викл. ВНЗ / Київ. держ. лінгв. ун-т. – К. : Форум, 2000. – 270 с.
5. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: підруч. Для бакалаврів, магістрів і аспірантів екон. спец. ВНЗ – К. : АБУ, 2002. – 480 с.
6. Бобилев В. П., Іванов І. І., Пройдак Ю. С. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник. – Дніпропетровськ : Системні технології, 2008. – 264 с.
7. Горбунова В. В. Експериментальна психологія в схемах і таблицях: Навчальний посібник. – К. : «ВД «Професіонал», 2007. – 208 с.
8. Горбунова В. В. Етичні та правові аспекти психологічних досліджень / В. В. Горбунова // Практична психологія соціальна робота. – № 3. – 2005. – С. 18–23.
9. Грищенко У. М., Грищенко О. А., Борисенко В. А. Основи наукових досліджень: Навч. пос. – К., 2001. – 346 с.
10. Гуменна О. А. Основи наукових досліджень. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – 99 с.
11. Гуменюк І. Л. Алгоритм наукового дослідження / І. Л. Гуменюк, С. М. Коваленко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 46 с.
12. Добров Г. М. Наука о науке / отв. ред. Н. В. Новиков. – 3-е изд., – К. : Наук. думка, 1998. – 304 с.
- Киричук О. Основи психології. – К. : Либідь, 2006. – 632 с.
13. Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навчальний посібник / В. М. Кислий. – Суми : Університетська книга, 2011. – 224 с.
14. Клепко С. Ф. Наукова робота і управління знаннями: Навчальний посібник. – Полтава : ПОШПО, 2005. – 201 с.
15. Клименюк О. В. Методологія та методи наукового дослідження: Навчальний посібник. – К. : Міленіум, 2005. – 186 с.
16. Клименюк О. В. Технологія наукового дослідження: Авторський підручник. – К. – Ніжин : ТОВ Видавництво «Аспект-Поліграф», 2006. – 308с.
17. Кругляк М. Проблема ціннісної навантаженості наукового знання і об'єктивності вченого / Мирослава Кругляк // Університетська кафедра. – 2012. – № 1. – С. 50–57.
18. Крушельницька В. О. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посіб. – К. : Кондор, 2003. – 192 с.
19. Кузікова С. Б. Психологічні основи становлення суб'єкта саморозвитку в юнацькому віці: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора психол. наук: спец. 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» / Світлана Борисівна Кузікова. – Інститут психології ім. Г. С. Костюка АПН УКРАЇНИ. – К., 2012. – 42 с.
20. Кузьменко О. С. Розвиток наукового мислення в процесі розв'язування задач професійного спрямування із загального курсу фізики / О. С. Кузьменко // Науковий вісник Ужгородського національного університету. – Серія Педагогіка, соціальна робота, №28. – С. 91–94.
21. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Курс лекцій. – Тернопіль : Економічна думка, 2005. – 124 с.
22. Фаренік С. А. Логіка і методологія наукового дослідження / Українська академія державного управління при Президентові України. – К. : Вид-во УАДУ, 2000. – 338 с.
23. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій. – К. : Академвидав, 2004. – 208 с.
24. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : Підручник /

В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – 6-те вид., переробл. і доповн. – К. : Знання, 2008. – 310 с.

25. Stebljuk, S., Bondarenko, Y., Torop, K., Yarmola, N., Kuzava, I., & Shulzhenko, D. (2021). Formation of Communication Skills in Junior Schoolchildren with Intellectual Disabilities in the Conditions of Inclusive Education. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 12(4), 329-345. <https://doi.org/10.18662/brain/12.4/253>

26. Тороп К., Ярмола Н., Литовченко С., Трикоз С., Шевченко В., Круглик О. Інноваційні підходи до соціалізації дітей з особливими освітніми потребами (порушення інтелектуального розвитку). Kristina Torop, Nataliia Yarmola, Svitloana Lytovchenko, Snizhana Trykoz, Volodymyr Shevchenko, Oksana Krühlyk. The innovative development of socialization of children with special education needs on the intellectual disability example. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. 2021. [11/02-XXIV](https://doi.org/10.110224/ADALTA/110224/PDF/110224.pdf) (VOL. 11, ISSUE 2, SPECIAL ISSUE XXIV). P. 93-97

<http://www.magnanimitas.cz/11-02-xxiv>

<http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/PDF/110224.pdf>

13. Інформаційні ресурси

Закони України:

1. Про освіту

Верховна Рада України; Закон від 01.07.2014 № 1556-VII (Документ 1556-18, чинний, поточна редакція — Редакція від 16.04.2017, підстава [1958-19](#))
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/page>

2. В Законі розкриваються засади підготовки наукових та науково-педагогічних працівників, зокрема, в аспірантурі, асистентурі-стажуванні та докторантурі; наукової та науково-технічна діяльність у вузі.

3. Про наукову і науково-технічну діяльність
Верховна Рада України; Закон від 26.11.2015 № 848-VIII (Документ 848-19, чинний, поточна редакція — Редакція від 01.01.2017, підстава [1774-19](#), [1801-19](#))
<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/848-19>

4. Закон визначає правові, організаційні та фінансові засади функціонування і розвитку науково-технічної сфери, створює умови для наукової і науково-технічної діяльності, забезпечення потреб суспільства і держави у технологічному розвитку.

5. Про наукову і науково-технічну експертизу
Верховна Рада України; Закон від 10.02.1995 № 51/95-ВР (Документ 51/95-вр, чинний, поточна редакція — Редакція від 05.12.2012, підстава 5460-17)
<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80>

6. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки
Верховна Рада України; Закон від 11.07.2001 № 2623-III (Документ 2623-14, чинний, поточна редакція — Редакція від 16.01.2016, підстава [848-19](#))
<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2623-14>

7. Про наукові парки
Верховна Рада України; Закон від 25.06.2009 № 1563-VI (Документ 1563-17, чинний, поточна редакція — Редакція від 05.12.2012, підстава 5460-17)
<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1563-17>

8. Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій
Верховна Рада України; Закон від 14.09.2006 № 143-V (Документ 143-16, чинний, поточна редакція — Редакція від 05.12.2012, підстава 5460-17)
<http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/143-16>

9. Про інноваційну діяльність

10. Верховна Рада України; Закон від 04.07.2002 № 40-IV (Документ 40-15, чинний, поточна редакція — Редакція від 05.12.2012, підстава [5460](#))

11. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/40-15>

12. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні

Верховна Рада України; Закон від 08.09.2011 № 3715-VI (Документ 3715-17, чинний, поточна редакція — Редакція від 05.12.2012, підстава [5460-17](http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/3715-17)). <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/3715-17>

13. Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків
Верховна Рада України; Закон від 16.07.1999 № 991-XIV (Документ 991-14, чинний, поточна редакція — Редакція від 05.12.2012, підстава [5460-17](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/991-14))
<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/991-14>

14. Про Загальнодержавну комплексну програму розвитку високих наукоємних технологій
Верховна Рада України; Закон, Програма від 09.04.2004 № 1676-IV (документ 1676-15, чинний, поточна редакція — Прийняття від 09.04.2004). <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1676-15>

15. Про охорону прав на винаходи і корисні моделі
Верховна Рада України; Закон від 15.12.1993 № 3687-XII (Документ 3687-12, чинний, поточна редакція — Редакція від 05.12.2012, підстава [5460-17](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3687-12))
<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3687-12>

Постанови Верховної ради України

1. Про встановлення іменних стипендій Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених
Верховна Рада України; Постанова, Положення від 16.03.2007 № 774-V (Документ 774-16, чинний, поточна редакція — Редакція від 18.09.2008, підстава 519-17)
<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/774-16>

2. Про Премію Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок
Верховна Рада України; Постанова, Положення, Опис від 16.03.2007 № 775-V (Документ 775-16, чинний, поточна редакція — Редакція від 14.06.2012, підстава 4898-17)
<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/775-16>

Укази Президента України

1. Про затвердження Положення про Державне агентство з питань науки, інновацій та інформатизації [...] Президент України; Указ, Положення від 08.04.2011 № 437/2011 (Документ 437/2011, чинний, поточна редакція — Редакція від 21.01.2014, підстава 22/2014)
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/437/2011>

2. Про Положення про щорічні гранти Президента України докторам наук для здійснення наукових досліджень
Президент України; Указ, Положення від 17.06.2009 № 446/2009 (Документ 446/2009, чинний, поточна редакція — Прийняття від 17.06.2009)
<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/446/2009>

3. Про гранти Президента України для обдарованої молоді
Президент України; Указ, Положення від 02.08.2000 № 945/2000 (Документ 945/2000, поточна редакція — Редакція від 16.07.2013, підстава 377/2013)
<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/945/2000>

Постанови Кабінету Міністрів України

1. Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 2015 року (із змінами) Кабінет Міністрів України; Постанова, Перелік від 07.09.2011 № 942 (Документ 942-2011-п, чинний, поточна редакція — Редакція від 06.09.2016, підстава [556-2016-п](#)). <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/942-2011-%D0%BF>

2. Деякі питання визначення середньострокових пріоритетних напрямів інноваційної діяльності загальнодержавного рівня на 2012-2016 роки Кабінет Міністрів України; Постанова від 12.03.2012 № 294 (Документ 294-2012-п, чинний, поточна редакція — Редакція від 16.10.2015, підстава [781-2015-п](#)) <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/294-2012-%D0%BF>

3. Про затвердження Порядку виплати надбавки за стаж наукової роботи Кабінет Міністрів України; Постанова, Порядок від 14.04.2004 № 494 (Документ 494-2004-п, чинний, поточна редакція — Прийняття від 14.04.2004) <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/494-2004-%D0%BF>

4. Про затвердження Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів Кабінет Міністрів України; Постанова, Положення від 01.03.1999 № 309 (Документ 309-99-п, поточна редакція — Редакція від 21.08.2013, підстава 538-2013-п) <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/309-99-%D0%BF>

5. Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів і присвоєння вченого звання старшого наукового [...] Кабінет Міністрів України; Постанова, Порядок, Перелік від 24.07.2013 № 567 (Документ 567-2013-п, чинний, поточна редакція — Прийняття від 24.07.2013. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-%D0%BF>