



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

_____ Л.І.Прохоренко

Схвалено Вченою радою Інституту (протокол № 10 від «15» грудня 2022 р.)

Спеціальність 016 Спеціальна освіта / 053 Психологія
Освітня програма Спеціальна педагогіка / Спеціальна психологія
Ступінь Доктор філософії

Шифр дисципліни ЗП6
Назва дисципліни Брендінг сучасного дослідника
Навчальний рік 2022-2023
Кількість кредитів ЄКТС (годин) 2 кредити (60 годин)
Статус Обов'язкова дисципліна

Короткий опис дисципліни

Курс має на меті дати уявлення щодо створення іміджу науковця шляхом реалізації комплексу конкретних характеристик для формування позитивного його сприйняття вітчизняним та міжнародним науковим співтовариством.

Ми розглянемо:

- як представити результати наукових досліджень у світових, загальноновизнаних періодичних виданнях і видавництвах;
- що таке унікальні ідентифікатори науковців та системи унікальних ідентифікаторів науковців (ResearcherID, Scopus Author ID, ORCID, Google Scholar та ін.);
- як визначатися з журналом за ключовими словами, здійснювати пошук у базах даних;
- як готувати статтю за вимогам конкретного журналу;
- як готувати наукову статтю у Scopus.

Пререквізити

Викладач **Прохоренко Леся Іванівна**

Контакти Тел +38097 286 77 75
Email lesya-prohor@ukr.net

Час для консультацій Понеділок та четвер, 14:00-15:00

Мета курсу -

Розбудова іміджу науковця засобами сучасної наукової комунікації – здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для представлення результатів наукових досліджень до світових, загальноновизнаних періодичних видань і видавництв, які використовують наукометричні показники для оцінювання ефективності діяльності науковця, колективу чи організації.

Завдання курсу

1. Розкрити можливості самоархівування у відкритому доступі. Ознайомити здобувачів з сервісами, що об'єднують політики самоархівування журналів в одній базі. Навчити депонувати безкоштовні копії електронних публікацій з метою забезпечення вільного доступу до них.
2. Визначати типи репозитаріїв, які дають змогу зберігати, накопичувати та забезпечувати довготривалий та надійний відкритий доступ до результатів наукових досліджень. Поінформувати як ідентифікувати, переглядати та шукати сховища на основі цілого ряду функцій, таких як розташування, програмне забезпечення або тип вміщеного матеріалу. Ознайомити з можливостями експорту метаданих у різних форматах та для соцмереж.
3. Ознайомити здобувачів з унікальними ідентифікаторами науковців та системами унікальних ідентифікаторів науковців (ResearcherID, Scopus Author ID, ORCID, Google Scholar та ін.) Навчити поєднувати різні профілі та ідентифікатори. Навчити інтегруватися з багатьма сервісами, базами, налаштувати автоматичний імпорт.
4. Ознайомити із соціальними мережами науковців, з метою обміну результатами експериментальних досліджень, моніторингу грантів, конференцій, наукових вакансій, журналів та наукових подій, а також можливості для пошуку партнерів для наукових досліджень (Academia.edu, ResearchGate, Scientific Social Community, myExperiment, Science-Community, LinkedIn, SlideShare, Twitter, Facebook). Навчити практично обирати зручні сервіси, мережі та ідентифікатори та формувати власну стратегію розбудови іміджу науковця.
5. Ознайомити з журналами відкритого доступу. Розглянути бізнес-моделі видання журналів (традиційна, відкритого доступу, комбінована). Розкрити чим відрізняються хижацькі журнали та видавці.
6. Поінформувати про індексування в базах даних (Scopus) та Імпакт фактор (Web of Science). Навчити підбирати журнал за ключовими словами, здійснювати пошук у базах даних.
7. Навчити готувати публікації за вимогами до написання наукових статті. Пояснити процедури розгляду статті та причини, за яких стаття може бути відхилена. Ознайомити з процедурою індексування.
8. Ознайомити з вимогами до наукових статей у журналах, які індексуються в Scopus (формальні, змістовні, юридичні, лінгвістичні,

вимоги щодо структури статті та оформлення бібліографічних посилань). Навчити готувати статтю, яка має відповідати вимогам конкретного журналу. Навчити готувати наукову статтю в Scopus (розкрити особливості структури, ознайомити з основними вимогами до статті, виклад якої має бути послідовним, переконливим, та містити новий і цікавий науковий результат, мова статті, дотримання авторських прав).

Загальні компетентності

ЗК1. Теоретичні знання щодо представлення результатів наукових досліджень до світових, загально визнаних періодичних видань і видавництв, які використовують наукометричні показники для оцінювання ефективності діяльності науковця, колективу чи організації.

ЗК2. Здатність практично обирати зручні сервіси, мережі та ідентифікатори та формувати власну стратегію розбудови іміджу науковця.

ЗК3. Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування рідною та іноземною мовами.

ЗК4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій з метою пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК5. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісні взаємодії у соціальних мережах для науковців при вирішенні поставлених завдань.

ЗК6. Здатність самостійно поєднувати різні профілі та ідентифікатори науковців ResearchID, Scopus Author ID, ORCID, Google Scholar.

ЗК7. Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій в новій ситуації.

ЗК8. Здатність готувати наукову статтю за результатами наукових досліджень до світових, загально визнаних періодичних видань і видавництв, які використовують наукометричні показники (Scopus, Web of Science).

Спеціальні (фахові) компетентності

СК1. Здатність самостійно здійснювати експорт метаданих у різних форматах та у соцмережах.

СК2. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.

СК3. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати наукову інформацію, що стосується наукового дослідження.

СК4. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та / або доказові методики і техніки дослідження.

СК5. Здатність адаптувати методи дослідження, організувати та надавати допомогу науковцям у роботі із соціальними мережами, з метою обміну результатами експериментальних досліджень, моніторингу грантів, конференцій, наукових вакансій, журналів та наукових подій, а також можливості для пошуку партнерів для наукових досліджень.

СК6. Здатність практично обирати зручні сервіси, мережі та ідентифікатори та формувати власну стратегію розбудови іміджу науковця.

СК7. Здатність готувати наукові публікації за вимогами фахового журналу категорії «В» з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК8. Здатність презентувати у соціальних мережах науковців власні наукові результати, які містять нові і цікаві дані, з дотриманням наукового стилю та авторських прав.

СК9. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК10. Здатність пояснювати процедури розгляду статті та причини, за яких стаття може бути відхилена.

СК11. Здатність пояснювати вимоги до наукових статей у журналах, які індексуються в Scopus (формальні, змістовні, юридичні, лінгвістичні, вимоги щодо структури статті та оформлення бібліографічних посилань).

СК12. Здатність формувати власну стратегію розбудови іміджу науковця та до професійної мобільності.

СК13. Здатність до самоаналізу та коригування наукової діяльності, самоменеджменту, саморозвитку.

Програмні результати навчання

РН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз наукових знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

РН 2. Вміти організувати та проводити наукове дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

РН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

РН 4. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

РН 5. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психолого-педагогічного супроводу.

РН 6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових

дискусіях соціальними мережами науковців, з метою обміну результатами експериментальних досліджень.

РН 7. Вирішувати дослідницькі завдання з опорою на інтернет ресурси.

РН 8. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

РН 9. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

РН 10. Втілювати практично результати наукового пошуку в зручних сервісах, мережах, вміти поєднувати різні профілі та ідентифікатори.

РН 11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.

РН 12. Визначати, аналізувати та пояснювати наукові поняття, що досліджуються, формувати завдання та пропонувати шляхи їх розв'язання.

РН 13. Застосовувати навички підготовки статті, формулювати мету, окреслювати проблемне поле дослідження, обґрунтовувати науковий результат, використовувати наукову мову в статті, дотримуватися авторських прав. Застосовувати загальні статистичні методи моделювання дослідження.

РН 14. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів наукового дослідження, формулювати у наукових статтях аргументовані висновки.

РН 15. Презентувати результати власних досліджень у науковій статті до світових, загальноновизнаних періодичних видань і видавництв, які використовують наукометричні показники (Scopus, Web of Science).

Структура навчальної дисципліни											
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	денна форма						заочна форма				
	усього	у тому числі					усього	у тому числі			
		л	п	с	залік	екзамен		л	п	с	залік
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Модулі.											
Змістовий модуль 1. Вільний доступ до наукової інформації та шляхи його реалізації.											
Тема 1. Самоархівування.	2	1	1				2	1	1		
Тема 2. Сховища відкритого доступу	2	1	1				2	1	1		
Разом за змістовим модулем 1	4	2	2				4	2	2		
Змістовий модуль 2. Оцінка ефективності наукової роботи.											
Тема 1. Системи унікальних ідентифікаторів науковців.	2	1	1				2	1	1		
Тема 2. Соціальні мережі науковців.	2	1	1				2	1	1		
Разом за змістовим модулем 2	4	2	1				4	2	1		
Змістовий модуль 3. Наукометричні бази даних Web of Science та SciVerse Scopus.											
Тема 1. Наукометрична платформа Web of Science. База даних Scopus.	10	2	6	2			10	2	6	2	
Тема 2. Як написати статтю у міжнародне видання.	12		10	1			12		10	1	1
Разом за змістовим модулем 3.	22										
Усього аудиторних годин	30										
ІНДЗ	30		-	-		-			-	-	
Усього годин	60										

Лекційні заняття		
№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Самоархівування. Сховища відкритого доступу.	1

2	Сховища відкритого доступу	1
3	Системи унікальних ідентифікаторів науковців (ResearcherID , Scopus Author ID, ORCID, Google Scholar та ін.). Соціальні мережі науковців	1
4	Соціальні мережі науковців.	1
5	Наукометрична платформа Web of Science. База даних Scopus.	2

Практичні заняття		
№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Депонування автором безкоштовної копії електронного документу.	1
2	Визначення для самоархівування депозитарію з якісними метаданими та хорошим індексуванням.	1
3	Поєднання різних профілів та ідентифікаторів.	1
4	Пошук наукових текстів з проблеми дослідження в академічних соцмережах.	1
5	Визначення журналу за ключовими словами, пошук у базах даних. Підготовка наукової статті за результатами наукових досліджень до світових, загальноновизнаних періодичних видань Web of Science, Scopus.	2

Індивідуальні завдання та підсумковий контроль

Тема 1. *Ознайомлення з пошуковими системами 5 год.*

1. BASE (<http://www.base-search.net>) – одна з найпотужніших систем пошуку академічних ресурсів відкритого доступу, що підтримується бібліотекою Університету Білефельда (Німеччина).
2. GoogleScholar (<http://scholar.google.com.ua/>) – повнотекстовий пошук наукової літератури за різними галузями знань.
3. WorldWideScience.org (<http://worldwidescience.org/>) – глобальна наукова пошукова система.

Тема 2. *Ознайомлення із українськими репозитаріями - 5 год.*

1. eKhNUIR — електронний архів Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна.
2. eKMAIR — електронний архів Національного університету „Києво-Могилянська академія“.
3. ELARTU – Репозитарій Тернопільського національного технічного університету імені І. Пулюя.
4. eIONUar — електронний архів-репозитарій Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.
5. eNTUKhPIIR - Цифрової репозитарій Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут".
6. eSNUIR — Інституційний репозитарій Східноєвропейського національного університету ім. ЛесіУкраїнки.
7. IRPNPU – Електронний архів Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

Тема 3. *Журнали відкритого доступу – 5 год.*

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського.
2. Directory of OpenAccess Journals (DOAJ).

3. EEVL's EjournalSearchEngines (Едінбург) - реферати, статті з електронних журналів (різні галузі техніки, математика).
4. HighWirePress – депозитарій підрозділу бібліотеки Стенфордського університету. Понад 1 тис.журналів, 1,8 млн. повнотекстових рецензованих статей у вільному доступі.
5. Hindawi – Hindawi Publishing Corporation – видавнича корпорація, яка охоплює понад 100 рецензованих журналів відкритого доступу з усіх основних сфер науки, техніки й медицини.
6. Ingenta – багатогалузева бібліографічна база; пропонує доступ до понад 28 тис.наукових журналів із широкими пошуковими можливостями.
7. IPL - InternetPublicLibrary - близько 3000 електронних журналів з різних галузей знань

Оцінювання навчальних досягнень	
Вид роботи	%
Відвідування аудиторних занять	20
Відповіді на запитання під час аудиторних занять	10
Індивідуальне завдання 1	10
Індивідуальне завдання 2	10
Підсумковий контроль (тест)	30
Всього	100

Шкали оцінювання			
Бальна	ECTS	Національна	Заліків
90-100	A	Відмінно	
80-89	B	Добре	
70-79	C		Зараховано
66-69	D	Задовільно	
60-65	E		
35-59	FX	Незадовільно - з можливістю повторного виконання завдань	Не зараховано - з можливістю повторного виконання завдань
0-34	F	Незадовільно - з повторним вивченням дисципліни	Не зараховано - з повторним вивченням дисципліни

Додаткові бали	
Вид роботи та вимоги	Бал за стобальною шкалою
1. Пошук у базах даних (Scopus) та (Web of Science) журналів дотичних до теми дослідження	20
2. Підготовка наукової статті за вимогами до фахового журналу категорії «В», оформлення бібліографічних посилань в стилі APA	30
3. Підготовка наукової статті за вимогами у журналах, які індексуються в Scopus та Web of Science	50

Основна (обов'язкова) література

1. Загірняк М., Сергієчко С., Костенко П. Наукометричні бази даних – наступний щабель розвитку чи якір для науковця / М.Загірняк, С.Сергієчко, П.Костенко // Вища школа. – 2014. - № 9. – С. 44-54.
2. Індекс Хірша та імпаکت-фактор як інструмент наукометрії у дослідницькому університеті [Текст] / А.В.Шостак, В.С.Лукач, М.М.Борис та ін. // Зб. наук. праць Вінницького національного аграрного ун-ту. – Вінниця, 2012. - № 11.
3. Інструкція з пошуку документів в програмі «УФД/Бібліотека», Науково-технічна бібліотека ІФНТУНГ [Ел. ресурс]. - Режим доступу: <http://library.nung.edu.ua/koristuvacham/polozhennya-pravila-iinstruksiiyi.html>
4. Інформаційний сайт SciVerse Scopus.[Ел. ресурс]. - Режим доступу: <http://www.elsevier.com/online-tools/scopus>
5. Касьянов П. Тренінг по індексу цитування Web of Science
6. / П.Касьянов. – Презентація доклада, сентябрь 2010 г. [Эл. ресурс]. - Режим доступа: http://www/mgubs.ru/images/pre_MSU-GSBA.pdf.
7. Наукометричні показники, Науково-технічна бібліотека НАУ [Ел. ресурс]. - Режим доступу: <http://www.lib.nan.edu.ua/professors/forauthor/ojs.pdf>.
8. Оцінювання наукової роботи: наукометрична база даних Scopus [Ел. ресурс]. - Режим доступу: <http://sciece.univ.kiev.ua/research/analytics/osinka.pdf>.

Додаткова література та інші джерела інформації

1. Про затвердження порядку формування Переліку наукових фахових

видань України: наказ МОН України № 1111 // Офіційний вісник України. – 2012. - № 86. – С. 247. – Ст.3514.

2. Рейтинги наукових журналів України (згідно даних Google Scholar за 2007-2011 роки) [Ел. ресурс].– Режим доступу: <http://science.crimea.edu/zapiski/reiting.pdf>

3. Self-Archiving FAQ, EPrints. <http://www.eprints.org/openaccess/self-faq/> • Denise Troll Covey. "Publisher Support for Self-Archiving: Laudatory or Predatory?" Delhi, India Proceedings of the International Conference on Digital Libraries Vol. 4 (2013) http://works.bepress.com/denise_troll_covey/79/

4. Kuchma Iryna. Copyright and author's rights: what you need to know when you publish your research article - <http://www.slideshare.net/irynak/copyright-and-authors-rights-what-you-need-to-know-when-you-publish-your-research-article>

5. SPARC Author Rights Brochure - <http://sparcopen.org/wp-content/uploads/2016/01/SPARC-Author-Rights-Brochure-2006.pdf>

Інформаційні ресурси

1. <https://www.science-community.org/uk/grants?page=1>
2. www.Science-Community.org
3. <http://www.researcherid.com/rid/E-6522-2011>
4. <http://scholars.sciencecommons.org/>
5. <https://www.openuphub.eu/>
6. CogPrints
7. <http://europepmc.org/>
8. <http://www.opendoar.org/>

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

Поведінка на курсі

Під час занять здобувачі:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань здобувачі:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.

Здобувачі, які беруть активну участь у громадській діяльності в Раді молодих науковців Інституту, разом із дипломом будуть отримувати почесні рекомендаційні листи, де вказуватимуться не лише їхні чесноти, а й виявлені ділові та управлінські здібності.

Інформація про викладача

Прохоренко Леся Іванівна, доктор психологічних наук, професор, директор Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

ORCID iD 0000-0001-5037-0550

Профіль вченого у Google Scholar <https://scholar.google.com.ua/>

Сторінка автора у Електронній бібліотеці НАПН України <http://lib.iitta.gov.ua/>

Основні публікації з тематики дисципліни

Статті в Scopus та Web of Science

1. Особливості класифікації об'єктів інформаційного поля дітьми із затримкою психічного розвитку [Електронний ресурс] / Л. І. Прохоренко, О. В. Романенко // [Інформаційні технології і засоби навчання](#). - 2019. - Т. 74, № 6. - С. 266-277. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ITZN_2019_74_6_22 (*Web of Science*)
2. Прохоренко Л.І., Бабяк О.О., Баташева Н.І. Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами: стратегія реалізації. [Вісник національної академії педагогічних наук України](#). том 2 № 1 (2020). режим доступу: <http://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/55>
3. Zasenkov Viacheslav, Onufriieva Liana, Chaikovska Oksana, Prokhorenko Lesya, Sadova Myroslava. (2020). Ecocentric and anthropocentric settings as determinants of youth social maturity and eco-culture development. Volume 24 - Issue 6. Month: April. Лондон: Hampstead Psychological Associates. Pages: 13079-13091. DOI: [10.37200/IJPR/V24I6/PR261274](https://doi.org/10.37200/IJPR/V24I6/PR261274) (*Scopus*)
4. Ihor Popovych, Olena Blynova, Oleksandr Savchuk, Viacheslav Zasenkov, Lesia Prokhorenko (2020). Expectations of a winning result in women's handball team: comparison of different age groups / *Journal of Physical Education and Sport*® (JPES), Vol.20 (5), Art 369, pp. 2709 - 2717, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 (*Scopus*)
5. Lytvynenko, O., Zlatova, L., Zasenkov, V., Prokhorenko, L., & Lunov, V. (2020). Adaptive Potential of Young People as a Factor of Mental Health-Preserving. *Journal of History Culture and Art Research*, 9(3), 374-385. doi:<https://dx.doi.org/10.7596/taksad.v9i3.2846> (*Scopus*)
6. 106. Prokhorenko L. I., Kostenko T. M. Psychological support of families of children with special needs in the conditions of the COVID-19 pandemic / Pedagogical and psychological sciences: regularities and development trends. Collective monograph. Riga, Latvia: "Baltija publishing", 2020. - 254-268.- <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/94> DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-023-0-16>

Зворотній зв'язок

Моб. Тел.. 097-286-77-75

Затверджено

Протокол № ____ від ____ / ____ / ____ р.

Укладач _____ (_____)

Завідувач відділу _____ (_____)