

Сучасні заклади
освіти - 2024

П'ятнадцята міжнародна виставка



International exhibition

World Edu

WWW.VSOSVITA.COM.UA

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ІМЕНІ МИКОЛИ ЯРМАЧЕНКА
ВІДДІЛ ОСВІТИ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ



Науково-методичний семінар
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА ДІТЕЙ

**З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ:
ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

ПРОГРАМА

28 березня 2024 року

ПОРЯДОК РОБОТИ:

Початок роботи об 11:00 – 12.30

Доповіді – до 10 хвилин. Обговорення – до 5 хвилин.

Лінк підключення до науково-методичного семінару:

<https://us05web.zoom.us/j/89509045834?pwd=3fw4g1GL8Yho3C8ZrPh4mdmRltd7SE.1>

Ідентифікатор конференції: 895 0904 5834 Код доступу: 0P34Xr

Модератор: *Чеботарьова Олена Валентинівна*, доктор педагогічних наук, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України;

Технічний дміністратор: *Легкий Олег Михайлович*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України



ВІТАЛЬНЕ СЛОВО:

Прохоренко Леся Іванівна, доктор психологічних наук, професор, директор Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України

Засенко В'ячеслав Васильович, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, почесний директор Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України



СПІКЕРИ:

❖ *Чеботарьова Олена Валентинівна*, доктор педагогічних наук, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України
«Наукові підходи до освіти дітей раннього та дошкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку»

❖ *Гладченко Ірина Вікторівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

«Програмно-методичне забезпечення ігрової діяльності дітей дошкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку»

❖ *Блеч Ганна Олександрівна*, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

«Програмно-методичне забезпечення з розвитку мовлення дітей дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями»

- ❖ **Бобренко Інна Всеволодівна**, науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

«Попередження травматизму дітей дошкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку під час виконання фізичних вправ і занять рухливими іграми»

- ❖ **Мякушко Оксана Іванівна**, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

«Формування передумов пізнавальної і соціально-комунікативної діяльності у дітей дошкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку»

- ❖ **Сухіна Ірина Вячеславівна**, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

«Психологічні особливості дітей з РДУГ дошкільного віку»

- ❖ **Трикоз Сніжана Валеріївна**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України

«Формування навичок образотворчої діяльності у дітей дошкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку»



ПРАКТИЧНІ КЕЙСИ

- ❖ **Петрушка Мирослава Миколаївна**, вчитель початкових класів, вихователь дошкільних груп першої категорії КЗ ЛОР «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр Святого Миколая»

«Використання інноваційних методів корекційно-розвиткової роботи в дошкільній групі компенсуючого типу»

- ❖ **Плиска Надія Михайлівна**, заступник директора з виховної роботи, вчитель-психолог другої категорії КЗ ЛОР «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр Святого Миколая»

«Сходинки адаптації дітей та батьків до закладу дошкільної освіти»

- ❖ **Лозинська Марія Петрівна**, заступник директора з навчально-корекційної роботи, вчитель-дефектолог вищої категорії КЗ ЛОР «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр Святого Миколая»

«Іпотерапія як засіб фізичної реабілітації та її вплив на розвиток дітей з особливими освітніми потребами»

Хацко Тетяна Володимирівна, вчитель початкових класів, вихователь дошкільної групи другої категорії КЗ ЛОР «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр Святого Миколая»

«Використання матеріально-технічного забезпечення у дошкільних групах компенсуючого типу»



УЧАСТЬ В ОБГОВОРЕННІ:

Кульбіда Світлана Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу української жестової мови ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України;

Ярмола Наталія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, заступник директора з наукової роботи ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України;

Орлов Олег Вікторович, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з науково-експериментальної роботи ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України;

Баташева Наталія Іванівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, вчений секретар ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України;

Литовченко Світлана Віталіївна, доктор педагогічних наук, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями сенсорного розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України;

Данілавічюте Еляна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу логопедії ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України;

Бабяк Ольга Олексіївна, кандидат психологічних наук, старший дослідник, завідувач відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України;

Легкий Олег Михайлович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями сенсорного розвитку, керівник науково-дослідної теми ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України



Цільова аудиторія: педагоги, психологи, вихователі, які працюють з дітьми з особливими, фахівці ІРЦ, науковці, викладачі, студенти, батьки дітей з особливими освітніми потребами.

Підведення підсумків

