

**Сухіна Ірина Вячеславівна**

старший науковий співробітник

кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник

[sukhina.irena@gmail.com](mailto:sukhina.irena@gmail.com)

**ORCID ID**: 0000-0001-7838-1948

**Researcher ID** P-7965-2016

**Профіль вченого у Google Scholar:**<https://scholar.google.com.ua/citations?user=1veb4m0AAAAJ&hl=ru>

***Сторінка науковця в Електронній бібліотеці Національної академії педагогічних наук України:*** <https://lib.iitta.gov.ua/cgi/search/simple?q=%D0%A1%D1%83%D1%85%D1%96%D0%BD%D0%B0+%D0%86.+%D0%92.&_action_search=%D0%9F%D0%BE%D1%88%D1%83%D0%BA&_action_search=Search&_order=bytitle&basic_srchtype=ALL&_satisfyall=ALL>

**Науковий ступінь:** кандидат психологічних наук

**Вчене звання:** старший науковий співробітник

***Коло наукових інтересів:*** науково-методичне забезпечення психологічного супроводу дітей з порушеннями інтелектуального розвитку, РДУГ та аутизмом; консультативна допомога педагогам, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами; психологічна допомога батькам дітей з ООП (подолання емоційного вигорання, розвиток резилієнтності в умовах війни тощо).

***Публікації:***

**Навчально-методичні навчальні посібники**

1. Сухіна І.В. Маленькі непосиди. Гіперактивні діти. Харків: Видавництво «Ранок», ВГ «Кенгуру», 2019. – 22 С.
2. Сухіна І.В. Особливості реалізації компетентнісного підходу в освіті дітей з інтелектуальними порушеннями / навчально-методичний посібник /авт.: О. Чеботарьова, Г. Блеч, І. Бобренко, І. Гладченко, О. Мякушко, С. Трикоз, І. Сухіна, Н. Ярмола. За наук. ред.: О. Чеботарьової, І. Сухіної. – К.: ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2019. – С. 208-234.

Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/718292/>

1. Сухіна І.В. Самодопомога батькам для подолання емоційного вигорання. *Порадник батькам: практичні рекомендації під час дистанційного навчання дітей з інтелектуальними порушеннями. порушеннями* / навчально-методичний посібник /авт.: О. Чеботарьова, Г. Блеч, І. Бобренко,І. Гладченко, О. Мякушко, І. Сухіна, С. Трикоз. За заг. ред. О. Чеботарьової – К.: ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2020. – 154 c.

Режим доступу:  [https://lib.iitta.gov.ua/721765/](https://lib.iitta.gov.ua/721765/?fbclid=IwAR0H0EZ2OvbiVFhUcrQgOwfvFtNaYzBkMlUBszyQw6HlPyjBWPoUQk76P1U)]

1. Сухіна І.В. Сенсомоторна корекція розвитку дітей з аутизмом. *Корекційно-розвивальні технології навчання дітей з комплексними порушеннями розвитку*. Під наук.ред. О.В.Чеботарьової – К., ІСП НАПН Украни, 2020 – 558 c.
2. Сухіна І.В. Технології формування стресостійкості в умовах кризових викликів. *Сучасні технології психолого-педагогічного супроводу дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах кризових викликів:* навч.-метод. посіб. Київ: ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2023.

Режим доступу: <https://ispukr.org.ua/>; <https://lib.iitta.gov.ua/737146>

1. Сухіна І.В. Допомога батькам дітей з ООП в умовах кризової психоемоційної напруги. *Сучасні технології психолого-педагогічного супроводу дітей з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах кризових викликів:* навч.-метод. посіб. Київ: ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2023.

Режим доступу: <https://ispukr.org.ua/>; <https://lib.iitta.gov.ua/737146>

**Програми**

1. Музичук, А.В., Пілатова, І.В., Стасюк, О.В., Сухіна, І.В.  (2022) Модельна навчальна програма «Розвиток художньо-естетичних навичок» для 1-4 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку помірного та тяжкого ступеня [Навчальний матеріал] (2,0 др.арк.);

Режим доступу:<https://lib.iitta.gov.ua/732301/>

1. Мякушко О.І., Сухіна І.В.  (2022) Модельна навчальна програма *«Соціально-емоційний та соціально-поведінковий розвиток»*. [Навчальний матеріал] (2,0 др.арк.)

***Вітчизняне фахове видання категорії Б, що входять до наукометричних баз даних:***

1. Сухіна І.В. (2020)Емоційне вигорання у батьків дітей з особливими освітніми потребами: реалії та шляхи подолання. *Освіта дітей з особливими потребами: шляхи розбудови*. Вип.17, 220-235
2. Сухіна, І.В. (2021) Застосування технології майндфулнес у соціально-емоційному розвитку дошкільників з інтелектуальними порушеннями. *Освіта дітей з особливими потребами: шляхи розбудови*. Вип.18, 245-262.

[Режим доступу: https://lib.iitta.gov.ua/734304/]

1. Сухіна, І. (2023). Психоедукація батьків дітей з ocoбливими освітніми потребами в умовах війни як напрям роботи психолога. *Особлива дитина: навчання і виховання*, 111(3), 7-31.