****

**Аркадьєва Ольга Олександрівна**

старший науковий співробітник відділу логопедії,

кандидат педагогічних наук,

olga.o.arkadieva@gmail.com

***ORCID iD:*** https://orcid.org/0000-0003-0695-1168?lang=en

***Профіль ученого у*** ***Google Scholar***: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=vpKy1-4AAAAJ&user=vpKy1-4AAAAJ

***Сторінка науковця в Електронній бібліотеці Національної академії педагогічних наук України: https://lib.iitta.gov.ua/cgi/stats/report/authors/c08728b3f4c065542ab0e09960a15974/***

***Науковий ступінь:***кандидат педагогічних наук

***Коло наукових інтересів:*** підтримка дітей з ООП в освітньому середовищі; діагностика, попередження та корекція порушень писемного мовлення, зокрема дислексії, дисграфії у дітей із ДЦП, ООП; поширення вітчизняного досвіду інклюзивної освіти та розробка навчально-методичного забезпечення інклюзивної освіти.

***Публікації:***

**Навчально-методичні та навчальні посібники, програми**

1. Аркадьєва О.О. «Корекція Дисграфій», «Корекція темпо-ритмічної та ритміко-інтонаціної сторін мовлення»«Корекція темпо-ритмічної та ритміко-інтонаціної сторін мовлення»  [Електронний ресурс] / Л.І. Трофименко,  В.М. Ільяна, З.С. Пригода,  Г.В. Грибань, О.О. Аркадьєва  // Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція мовлення» для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх шкіл для дітей з тяжкими порушеннями мовлення (відповідальна за випуск Трофименко Л.І.) – (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (№ 1148 від 26.09.2016р.) [http://mon.gov.ua/](http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/osvita-osib-z-osoblivimi-potrebami/navchalni-programi/korekczijni-programi.html)
2. Аркадьєва О. О. «Корекція дисграфій», «Корекція темпо-ритмічної та ритміко-інтонаціної сторін мовлення» [Електронний ресурс] / Л.І. Трофименко,  В.М. Ільяна, З.С. Пригода,  Г.В. Грибань, О.О. Аркадьєва  // Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція мовлення» для 5-10 класів спеціальних загальноосвітніх шкіл для дітей з тяжкими порушеннями мовлення (відповідальна за випуск Трофименко Л.І.) – (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (№ 1148 від 26.09.2016р.)
3. Аркадьєва О. О. Програма з корекційно-розвиткової роботи для закладів загальної середньої освіти (для дітей з тяжкими порушеннями мовлення, 1-4 класи) «Корекція мовлення» [Електронний ресурс] / Трофименко Л.І., Ільяна В.М., Пригода З.С., Аркадьєва О.О., Грибань Г.В. – 2017. – 89с. <http://ispukr.org.ua/?page_id=2430#.W__SK9szaUk>

**Статті у наукових періодичних виданнях інших держав, які включено до баз Scopus,** [**Web of Science**](https://www.googleadservices.com/pagead/aclk?sa=L&ai=DChcSEwjI2IaC4N3zAhXCp9UKHW5rCocYABACGgJ3cw&ae=2&ohost=www.google.com&cid=CAESQeD2oZsc-KXIwkdkOmTCBd0P3p_q_U5Gm2xdmvJ5o1Z9NkEJj6qhmmZHqaRbvLL1-iq0kUv7Ec4QHQVKBI4JLwss&sig=AOD64_1FkqDSQA8J1GXGSEcSKnfRIDhM0g&q=&ved=2ahUKEwir8_6B4N3zAhU6_7sIHftRAKMQqyQoAHoECAMQEQ&adurl=)

1. Аркадьєва О. О. Проблема опанування навичок читання молодшими школярами із дитячим церебральним паралічем (ДЦП) у світлі сучасних досліджень // Особлива дитина: навчання та виховання. – 2015. – № 2. – С. 67–71.
2. **Аркадьєва О. О. До питання вивчення стану сформованості навички читання у молодших школярів із ДЦП / О.О. Аркадьєва // Збірник наукових праць Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / за ред. О. В. Гаврилова, В. І. Співака. Кам’янець-Подільський: «Медобори – 2006», 2013.– Вип. ХХІІІ в трьох частинах, частина 3.Серія: соціально-педагогічна. – С.8-14c.**[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=znpkp_sp_2013_23(3)__3)
3. Аркадьєва О. О. Ососбливості формування фонетико-фонематичних процесів у молодших школярів із ДЦП // Особлива дитина: навчання та виховання. – 2023. – № 4. – С. 118–142.

<https://ojs.csnukr.in.ua/index.php/Exceptional_child/issue/view/23/16>

**Статті у наукових періодичних виданнях інших держав**

1. Аркадьєва О. О. Вивчення особливостей читання у молодших школярів із ДЦП / О. О. Аркадьєва // Zbior raportow naukowych. «Tendencje, zbiory danych, innowacje, praktyka w nauce». (29.04.2014-30.04.2014) – Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2014. - 36-41 str.

**2. Аркадьєва О.О.** Особливості розвитку пропріоцептивного аналізатора у молодших школярів із дитячим церебральним паралічем / Аркадьєва О.О. // Zbiornik prispevkov z medzinárodná vedecko-praktická Medzinárodná vedecko-praktická konferencia «Inovačné výskum v oblasti sociológie, psychológie a politológie ». (10–11 marec 2017) – Sládkovičovo, Slovak Republic: Vysoká škola Danubius , 2017. – 47-51 str.

**Вітчизняне фахове видання категорії Б, що входять до наукометричних баз даних:**

1. 1. Бондаренко О. О. Актуальність дослідження проблеми опанування навчиок читання молодшими школярами з ДЦП / О. О. Бонадренко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: наук.–метод. зб. / за ред. В.В. Засенка, А.А. Колупаєвої. – К., 2012.– Вип. 3. Частина 2. – С.38–44. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop\_2012\_3%282%29\_\_7](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=ooop_2012_3(2)__7)

2. Аркадьєва О. О. Обґрунтування методики вивчення навички читання у молодших школярів із ДЦП / О. О. Аркадьєва // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. - 2013. - Вип. 4 (2). - С. 14-21. Режим доступу: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe>[?](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=ooop_2013_4(2)__4)

3. Аркадьєва О. О. Про стан розвитку компонентів психологічної структури читання в учнів 2–4 класів із ДЦП / О. О. Аркадьєва // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: наук.–метод. зб. / за ред. В.В. Засенка, А.А. Колупаєвої. – К., 2014.– Вип. 5.Частина 2. – С.16–25.  [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ooop\_2014\_6\_4](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=ooop_2014_6_4)

4. Аркадьєва О. О. Особливості розвитку зв’язного мовлення та лексико-граматичного компоненту мовлення у молодших школярів із дитячим церебральним паралічем / О.О.Аркадьєва // Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки». (20-21 листопада 2015.) - Одеса, 2015. - 25-28.

5. Аркадьєва О. О. Роль функціонування оптичного аналізатора в формуванні навичок читання в молодших школярів із ДЦП / О. О. Аркадьєва // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: наук.–метод. зб. / за ред. В.В. Засенка, А.А. Колупаєвої. – К., 2016.– Вип. 11. – С. 25–31.

6. Ільяна В.М.,Аркадьєва О.О. Реалізація психолінгвістичного підходу до розробки підручника «Читанка» для школярів з тяжкими порушеннями мовлення / В.М. Ільяна, О.О. Аркадьєва // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. праць / [ред. кол. ; голов. ред. – О. М. Топузов]. – К.: Педагогічна думка, 2016. – Вип. 17. – С. 143–150. <https://ipvid.org.ua/index.php/psp/article/view/359/367>